一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）

高校毕业生“五位一体”精准就业指导服务体系建设与实践的教学成果总结报告

河南工业职业技术学院

二〇二四年七月

高校毕业生“五位一体”精准就业指导服务体系建设与实践成果总结报告

一、项目介绍

《高校毕业生“五位一体”精准就业指导服务体系建设与实践》是由河南工业职业技术学院和合作企业共同推进实施的教育教学改革项目，该项目 2022 年 1 月立项河南省高等教育教学改革研究项目（就业创业指导类），2023 年 12 月省级结项通过。

该项目依托 2018 年立项的省教育厅大中专院校就业创业课题《供给侧改革背景下高职院校学生就业胜任力提升路径研究》，在全校开展试点，历时 5 年（项目发展历程见图 1），针对目前高校精准化就业指导工作中的毕业生就业观念错位、就业教育缺乏深度职业体验、师资队伍结构不合理、信息化平台不完善、考核反馈体系不健全等问题，以提高学生就业竞争力为基点，从就业观念价值引领、智慧就业服务、精准就业运行、特殊群体就业保障、精准反馈就业跟踪五个方面入手，构建了“五位一体”的精准就业指导服务体系，重点打造了就业价值观念引领体系、大学生智慧就业服务平台和精准就业运行体系，以实现毕业生更高质量更充分就业。

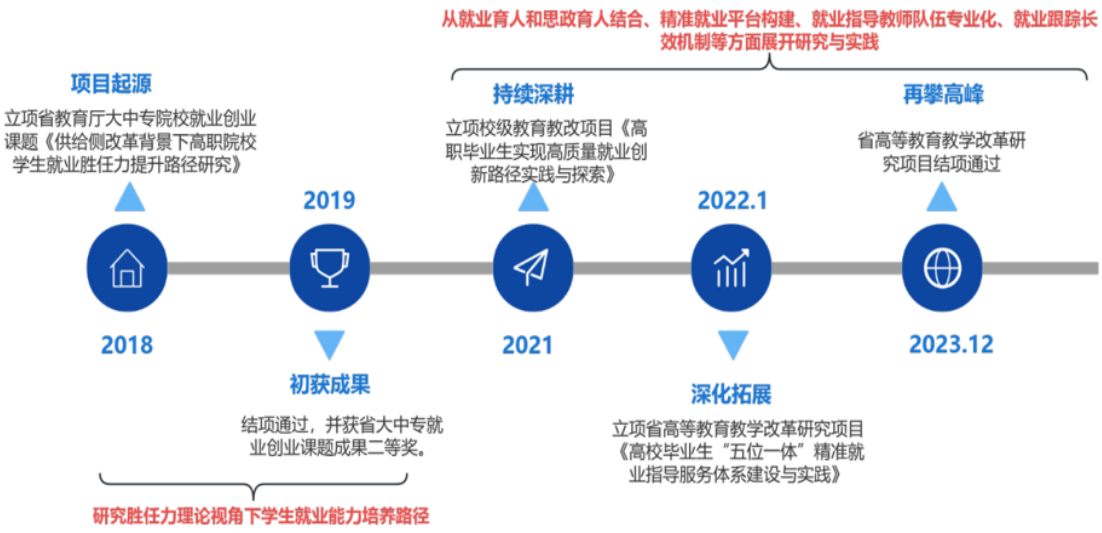


图1 项目发展历程

项目研究成果丰硕：近 5 年来，学校毕业生就业率保持在 98%以上，用人单位满意度 98%以上，涌现出邱泽芃、丁玉冰等一批省级就业创业优秀毕业生、省级三好学生标兵，并在省内高校开展巡回宣讲。就业指导教师团队建成国家十四五规划教材 1 部，省十四五规划教材 2 部，2 部教材已在全国 60 多所院校应用，用量达 149898 册。建成省级就业创业金课、省级课程思政示范课各 1 门，参与专业资源库建设 2 个，累计获批教育部就业供需对接就业育人项目 138 项。学

校获批教育部就业供需对接就业育人项目产教融合实训基地。

（一）研究背景

在国家坚持就业优先战略的背景下，毕业生高质量就业成为国家经济高质量发展中重要的一环。在高校毕业生数量不断增加的形势下，就业总量压力越来越大，就业结构性矛盾越来越突出，高校就业服务工作的难度日渐凸显。近年来，国家各级行政部门接连发布了一系列文件，要求建立健全精准推送就业服务机制，为高校毕业生提供政策、指导和岗位信息精准对接服务。

（二）研究内容

本项目主要围绕以下内容开展研究与实践:

1.研究将就业育人与思政育人相结合，引导毕业生树立正确的就业价值取向的就业课程体系建设、教材建设、实践基地平台建设;

2.开发能信息共享、自动识别、智能匹配、精细分类、精准推送、全程监测、跟踪反馈等多功能就业信息平台;

3.进行就业指导服务教师队伍建设;

4.进行就业反馈跟踪服务长效机制建设;

5.研究特殊群体就业保障体系建设。

（三）研究方法

运用文献法搜集国内外高校精准就业典型经验做法，结

合本校近些年就业指导相关资料提取关键信息作为研究基础；通过问卷调查，借助“互联网+”、大数据等技术手段了解学生对学校就业指导工作意见建议，优化丰富研究内容，探寻高校毕业生精准就业指导服务体系建设的实施路径。

二、项目成果实施过程和步骤

（一）第一阶段，构建就业观念价值引领体系

通过调研、对比、分析、总结国内外院校就业工作的优秀经验和做法，将思政育人与就业育人相结合，构建就业观念价值引领体系，形成就业育人精准化、特色化新模式。通过就业课堂专业化、职业体验纵深化、品牌活动多样化三个维度，校企共同参与人才培养，合作开发课程和教材，推行模块化、菜单化、项目化教学方式，开展价值引领品牌活动，不断推动岗课融合、深化职场体验、强化价值引领，帮助深入了解职场，熟悉岗位需求，端正就业观念。

（二）第二阶段，开发“三合一”多功能就业服务平台，构建智慧就业服务体系

在原有职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台的基础上，打通三个平台，升级为多功能的“三合一”信息化平台——大学生就业创业服务平台，通过此平台开展精准就业服务，动态导入在校学生和合作企业信息，借助大数据技术实时采集数据，精准分析学生职业画像和用人单位岗位画像，根据学生个性化需求和单位岗位标准，进行精准化指导，

促进学生就业能力提高，实现人职高度匹配。

（三）第三阶段，构建“四纵四横三化”精准就业的运行体系

建立“学校－学院－专业－班级”四纵责任制，织密就业指导服务网络；组建“职能部门－合作企业－校友－家长”四横主体，强化协同联动，共担育人职责；打造一支专业化、职业化、专家化的就业指导服务队伍，分阶段按需求对毕业生精准施策，做好就业全链条服务，实现就业育人全覆盖、全融通。

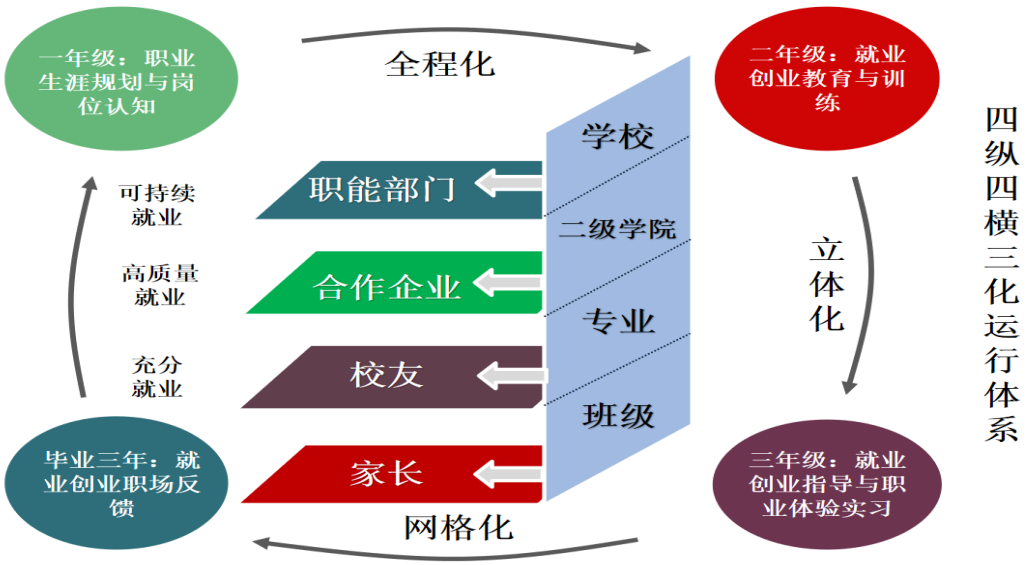


图2 “四纵四横三化”就业指导服务队伍体系

（四）第四阶段，构建特殊群体就业保障体系

在对特殊群体分类识别建档的基础上，建立并落实校领导、院系教师与特殊群体学生结对帮扶机制，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，配强“多对一”帮扶力量，落实“一类一案”“一人一策”工作方案，精准开展指导、

推送信息、提供岗位，实现靶向帮扶，有效助力特殊群体毕业生高质量就业。

（五）第五阶段：构建精准反馈就业指导体系

通过政府、学校、企业和学生四方反馈评价，开展常态化就业考核、长效化就业跟踪，构建“横到边纵到底全覆盖”精准就业考核反馈机制，形成动态管理、多次反馈、纵向追踪、多元参与的就业闭环体系，根据考核反馈结果，动态化开展就业教育调整，有效提升人才培养质量。

三、项目成果

（一）成果形式和成果数量

序号	成果形式	量化结果	备注
1	项目研究报告	1 份	
2	精准就业指导工作的具体制度、措施	系列	
3	就业创业类通用教材和相关专业职业体验特色教材	3 本	
4	职业体验基地	25 家	
5	专业化、职业化、专家化就业指导服务队伍	50 人	校内占比 40%，企业占比 40%，校友及家长占比 20%
6	就业宣传相关材料	系列	
7	“三合一”智慧就业服务平台	1 个	集职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台为一体的“三合一”信息化就业服务平台
8	就业跟踪服务材料	系列	
9	发表一批研究论文	9 篇	
10	媒体相关报道	36 篇	

（二）主要成果描述

1.构建了就业观念价值引领体系。在我校全程化就业指导课程教育体系基础上，一是将就业课堂专业化，校企合作开发建成 3 门就业类精品在线开放课程，2 本就业类通用教材和职业体验特色教材，加强了专业与就业的融合，“岗与课”的融合，确保课程精准有效；采取模块化、菜单化、项目化的教学方式，精准引导学生深入进行自我认知和职业探索，提前做好就业准备。二是职业体验纵深化，拓展想念食品股份有限公司、宁德时代和万华化学等职业体验基地 25 家，依托大学生职业生涯规划社团、创新创业俱乐部等，每年开展校外社会实践活动百余次，覆盖学生约 3000 人，依托校内社团活动、校外社会实践活动、就业实习等，增加了职业探索的深度广度，职业体验更真实，职业目标更清楚；三是品牌活动多样化，以各级各类职业技能大赛、规划大赛、创新创业大赛为抓手，年均举办技能大赛、挑战杯、优秀毕业生巡礼等 20 余场价值引领活动，引导学生树立正确就业价值取向。

2.构建了“三合一”精准就业服务信息化体系。将我校职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台贯通升级为“三合一”信息化平台，实现了就业服务的精准化。一是精准分析学生的职业画像。从学生入校开始，通过职业生涯规划课堂，对学生的成长信息分析、分类汇总整理，制定差异化就

业指导工作方案，回应学生个性化、多元化、精准化就业需求，目前已覆盖两届近1万名学生。二是精准分析用人单位岗位画像。利用平台建立了超过1500家用人单位招聘信息数据库，挖掘出2万余条市场需求规律，掌握了不同行业人才需求标准，提高学生就业竞争力，近5年学校毕业生就业率均在98%以上。

3.构建了“四纵四横三化”精准就业运行体系。组建“学校－学院－专业－班级”四纵责任制，明确职责分工，织密就业指导服务网络。组建“职能部门－合作企业－校友－家长”四横主体，建立1129个专业对口度高的职业体验基地、实践实习基地、就业创业基地，完成从学校到企业，从体验到实习再到就业（创业）的无缝衔接。建成了一支50人的专业化、职业化、专家化就业指导服务队伍，其中校内、企业、校友及家长占比为2:2:1，分阶段按需求对8000余名毕业生实施了精准就业指导服务，有效提升人职匹配度。

4.构建了特殊群体就业保障体系。一是进行特殊群体的分类识别，构建就业困难学生识别模型，精准把握家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的实际状况，针对潜在就业困难学生开展“前置性”的排查与帮扶工作，并建立台账。近年来针对不同原因共建立1586个“一对一”台账，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，开展个性化指导，累计开拓、推送符合这些学生需求的岗位8058个，跟踪

服务特殊群体毕业生 4869 人次；二是建立校领导、院系教师与特殊群体学生结对帮扶机制，落实“一类一案”“一人一策”工作方案，配强“多对一”帮扶力量，实现靶向帮扶，累计精准推送岗位信息和就业政策 13085 条，有效助力 1572 名特殊群体毕业生高质量就业。

5.构建了精准反馈就业跟踪体系。建立就业考核反馈制度，构建“横到边纵到底全覆盖”考核反馈机制，形成“一届一方案一考核”的精准反馈机制，每年常态化开展一次就业综合考核；建立就业跟踪服务长效机制，确保与毕业生跟踪服务三年不断线，近两年对 12000 名毕业生开展连续三年的跟踪服务，与 300 余家企业建立高校互动，根据企业反馈，研判出专业结构调整等影响学校人才培养的短板问题累计 78 条，目前已修订学校《毕业生就业创业工作管理规定》、制定《深化校企合作、开展访企拓岗促就业专项行动工作方案》等相应文件 4 个，出台具体措施 25 条，有效提升学校人才培养质量、提高学校美誉度，推动高校人才培养质量的提升，实现良性循环。

四、成果特色与创新

（一）构建就业观念价值引领体系，形成就业育人精准化、特色化新模式。

从“就业课堂专业化”“就业工作纵深化”“品牌活动多样化”三个维度，构建就业观念价值引领体系，校企融合协

同育人，品牌活动专题指导，深化就业教育机制，引导学生树立科学择业观、就业观，组织轮岗实训，让学生的学业规划和职业规划实现无缝衔接，形成精准化、特色化就业育人新模式。

（二）开发“三合一”多功能就业服务平台，打造就业服务专业化、个性化新路径。

整合大数据、云计算、区块链技术资源，将职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台贯通升级为“三合一”多功能大学生就业创业服务平台，及时分析学生特点，精准推送就业信息，有效对接企业和学生需求，找准就业困难群体，实现每一名学生入学时有目标、在校时有规划、毕业时有能力、就业时有指导、困难时有帮扶、毕业后有服务，激发学生求职就业内驱力，形成专业化、个性化就业指导服务新路径。

（三）构建“四纵四横三化”精准就业运行体系，实现就业育人全覆盖、全融通。

四纵责任制，明确职责分工，织密就业指导服务网络；四横主体，让学生完成从学校到企业，从体验到实习再到就业（创业）的无缝衔接；专业化、职业化、专家的就业指导服务队伍，对学生实施“全程化、立体化、网格化”的就业指导服务，使学生的职业成长与岗位胜任精准对接，提高学生的就业竞争力。

五、项目成效与推广

（一）人才培养质量显著提高，强化了学生的竞争力。

项目成果实施以来,学校近5年毕业生就业率保持在98%以上，用人单位满意度在 98%以上；帮扶特殊群体困难学生1572人落实就业，落实率为99.10%，高于学校平均水平；学生获各类职业技能大赛、就业创业大赛省级以上奖励185项。2022届毕业生邱泽芃入选河南省第五届“最美大学生”候选人，典型就业创业事迹被教育部2022年第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动收录；学校获得高职院校学生发展指数100所优秀院校，就业竞争力名列前茅。

（二）教师教学成果丰硕，提升了教育教学能力。

项目研究开展以来，专兼职就业指导教师获国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，教师教学能力比赛获奖 4 项。课题组成员出版就业类国家级十四五规划教材1部，省级十四五规划教材2部、双创专著1部；主持参与厅级以上教学科研项目 18 项，校级精品课程 3 门；指导学生参加各级各类大赛获省级以上奖励180余项。教师累计立项教育部供需对接就业育人项目138项。学校获得高职院校教师发展指数100所优秀院校、高职院校资源建设优势学校，成绩斐然。

（三）社会影响不断扩大，辐射带动作用明显。

项目教学成果在郑州铁路职业技术学院等国内3所学校进行推广应用，得到了相关学校的一致好评，受益人数达

21600 人；教材成果已在全国 60 多所院校应用，使用量达 149898 册;20 余所兄弟院校到校调研学习交流。《河南日报》《人民日报》、学习强国、澎湃网、河南高教等多家媒体对我校高质量就业工作成效进行了报道。学校获高职院校服务贡献典型学校、第七届黄炎培职业教育奖。

经河南省科委豫科成字[1998]03号文认定南阳市科技信息中心为省级科技查新咨询单位

报告编号 2024460

科 技 查 新 报 告

项目名称：高校毕业生“五位一体”精准就业指导服务体系建设与实践

委托单位：河南工业职业技术学院

委 托 人：贾　杏

委托日期：2024.7.25

查新机构（盖章）：南阳市科技信息中心

南阳市科技信息中心 查新专用章

查新完成日期：2024.7.31

中 华 人 民 共 和 国 科 学 技 术 部

二 〇 〇 〇 年制

<table>
<tr><td rowspan="2">查新项目
名　称</td><td colspan="6">中文：高校毕业生“五位一体”精准就业指导服务体系建设与实践</td></tr>
<tr><td colspan="6">英文：</td></tr>
<tr><td rowspan="3">查新机构</td><td>名　称</td><td colspan="5">南阳市科技信息中心</td></tr>
<tr><td>通信地址</td><td colspan="3">南阳市张衡东路 2016 号</td><td>邮政编码</td><td>473000</td></tr>
<tr><td>联 系 人</td><td>陶东改</td><td>电话 1</td><td>63165187</td><td>电话 2</td><td>63161387</td></tr>
<tr><td colspan="7">一、查新目的
奖励申报</td></tr>
<tr><td colspan="7">二、项目的科学技术要点
（一）就业观念价值引领体系的精准化与特色化
创新点：通过“就业课堂专业化”“就业工作纵深化”“品牌活动多样化”三个维度，构建了一个综合的、有针对性的就业观念价值引领体系。这不同于传统的单一就业指导模式，而是形成了一个系统化、多元化的新模式。
（二）“三合一”多功能就业服务平台
创新点：将职业测评、学生诊改、智慧就业三个平台整合为一个“三合一”的服务平台，运用大数据、云计算、区块链等先进技术，实现就业信息的精准推送和需求的有效对接。这种整合和技术运用在就业指导服务中具有较高的创新性。
（三）“四纵四横三化”精准就业运行体系
创新点：构建了一个从责任分工到主体协同，再到专业化、职业化、专家化指导服务队伍的全面运行体系。这种体系的建立使就业指导服务更加全面、系统，且具有高度的可操作性和实效性。</td></tr>
</table>

三、查新点与查新要求

高校毕业生“五位一体”精准就业指导服务体系建设与实践。

通过查新，证明在所查范围内国内有无相同研究。

四、文献检索范围及检索策略

文献检索范围：

（一）检索国内下列有关中文数据库

1、中国重大科技成果数据库（STAC）	1986-
2、中国科技成果数据库（CSTAD）	1983-
3、中国专利数据库（PATENT）	1985-
4、中国学术会议论文数据库（CAPC）	1986-
5、中文科技期刊数据库（PSTP）	1989-
6、中国学位论文数据库（CDDB）	1989-
7、全国科技成果交易信息数据库（NDSTRTI）	1985-
8、中国新产品库（XCP）	1996-
9、中国 1995-1996 重要成果数据库（ZYCG）	1995-
10、中国科技论文统计数据库（CSTP）	1989-
11、中国科技论文引文分析数据库（CSTY）	1989-
12、1998-1999 年国家科技奖励项目初评结果库（CP98，CP99）	1998-
13、国家级授奖项目库（SJXMK）	1993-
14、火炬项目库（HJJH）	1996-
15、中国化工文摘数据库（HGWZ）	1985-
16、中国科技经济新闻数据库	1992-
17、中国期刊全文数据库（CNKI-CJFD）	1994-
18、中国科研机构数据库（CSI）	
19、中国企业公司及产品数据库（CECDB）	
20、中国高新技术企业数据库（CNHEDB）	
21、河南省科学技术研究成果公报	1989-

（二）部分互联网资源检索

检索词：″五位一体″、高校毕业生、精准化就业、指导服务体系、就业观念价值引领体系、就业服务平台、就业运行体系

检索策略：①：″五位一体″and 高校毕业生 and 精准化就业

②：①and 指导服务体系

③：就业观念价值引领体系 and 就业服务平台 and 就业运行体系

④：②and③

五、检索结果

参照委托人提供的检索词，在以上数据库和文献时限内，通过检索发现在国内所检文献中，有关研究的相关文献摘述如下：

[1] 贾杏, 冯果果. 基于"五位一体"的高校毕业生精准化就业指导服务体系建设与实践. 公关世界, 2023(22). 作者单位：河南工业职业技术学院

摘要：毕业生高质量就业是国家经济高质量发展中较为重要的一环, 是国家稳就业工作的重中之重, 高校要加强毕业生精准化就业指导服务体系建设, 促进毕业生实现更加质量高的和更加充分的就业. 本文在分析目前高校精准化就业指导工作中存在的主要问题基础上, 提出就业指导工作亟需解决将就业育人与思想育人相结合、构建精准的就业服务平台、建设专业化的就业指导教师队伍及建立就业跟踪长效机制等关键问题, 构建了就业观念价值引领体系、智慧就业服务体系、精准就业运行体系、特殊群体就业保障体系和精准反馈就业跟踪体系"五位一体"的精准就业指导服务体系, 对高校毕业生高质量就业、精准就业进行了创新.

[2] 邓晶晶. 工程专业毕业生"五位一体三级联动"精准就业服务体系探索. 才智, 2018(29). 作者单位：北方工业大学

摘要："五位一体三级联动"的精准就业服务体系, 即着眼于以精准就业服务为核心, 学院班导师、学院学工办、校就业指导中心、校心理咨询中心、校资助中心为五位, 共同发力, 从班级、年级、校级三管齐下, 共同为毕业生服务, 做好就业指导工作, 提高就业质量. 服务体系强调的是联动, 多方出力, 互相促进, 形成一个系统的网状服务模式, 点面结合, 层层递进, 覆盖到每个毕业生个体.

[3] 辛蔼琛. 整体性治理视角下兰州现代职业学院就业指导服务体系优化研究. 2022. 学位授予单位：兰州大学

摘要：就业指导服务体系作为推介人力资源价值实现的重要载体，愈来愈受到高等职业院校的重视，成为促进高职学生合理配置与有效流动、人才培养与社会岗位匹配的重要组织力量。当前，高职院校的就业指导服务体系在社会参与协同育人、健全完善办学格局等方面存在诸多问题与不足，其功能作用的实现效果不佳。通过梳理已有的研究成果，以高职院校、就业指导及就业指导服务体系等基本概念为切入点，阐述了兰州现代职业学院就业指导服务 5 个子体系及运行情况，即组织机构体系、政策制度体系、就业指导课程体系、就业信息服务体系以及毕业生追踪反馈和评价体系，梳理总结了其功能定位、内涵职责及运行模式。

在此基础上，运用整体性治理理论，从5个维度分析当前兰州现代职业学院就业指导服务体系的运行困境，即：治理主体方面存在的角色定位不清、功能发挥偏差、服务能力不足的问题，治理内容方面存在的就业指导服务供需失衡、课程体系权重失衡、就业指导内容方式单一、就业指导个性化服务不足、毕业生追踪反馈和评价运用失位的问题，治理路径方面存在的多元主体横向协作不力、院系两级纵向管理碎片化、公私化合作不畅的问题，治理手段方面存在的数据化管理不足、信息资源共享度低、平台架构建设滞后的问题，治理目标方面存在的服务规范性匮乏、绩效考核方式单一、保障配套措施不力的问题，并对运行困境进行因素分析。　　围绕运行困境及其制约因素，从5个维度提出优化策略，即：通过实施全覆盖的职业指导教育、重塑以生为本的服务理念、建造专业化的就业指导队伍等，树立整体性治理理念；通过形成全程化的就业指导工作体系、推进以就业和社会需求为导向的人才培养模式改革、实施个性化的就业指导服务、丰富一体化联动的就业指导内容体系、完善毕业生追踪反馈和评价体系等，构建整体性治理体制；通过建立多部门协调联动机制、完善院系两级纵向管理体系、健全公私化协同工作机制等，构建多元主体治理工作机制；通过推进就业指导数据化管理、健全就业资源信息整合机制、完善就业指导服务工作平台等，强化就业指导服务信息化建设；通过推进就业指导标准化管理、改进就业指导绩效考核体系、健全就业指导服务保障机制等，加强就业指导服务规范化建设。通过这些对策建议，以期探索兰州现代职业学院就业指导服务体系优化发展的新路径，对推进高等职业教育教健康、协调可持续发展，促进地方经济转型升级提供一些思路。

[4] 沈维宇. 构建高校学生就业指导服务体系的研究——以上海市部属高校为例. 2004. 学位授予单位：华东师范大学

摘要：本论文通过对建立和完善高校学生就业指导服务体系的研究，使高校学生就业指导服务工作更加有效的开展，向高校学生和社会、用人单位提供更加便捷、更加个性化、全方位、多层次的服务，从而达到缓解高校毕业生的就业困难和压力，提高高校毕业生就业率以及就业质量的目的。 首先，通过对西方发达国家美国、加拿大和日本以及香港地区高校学生就业指导服务体系的一些具体内容进行了梳理、分析和比较研究，认为其中的一些就业指导理论、就业指导方式方法以及内容是值得国内高校学习和借鉴，并具体阐述了八个方面的启示。其次，论文以上海市部属高校复旦大学和上海交通大学为个案，介绍、分析和研究了这两所国内一流大学的学生就业指导服务体系目前的基本情况，包括机构设置、人员队伍建设、软硬件设施配备以及就业指导服务开展的内容、手段和效果，

同时也分析指出了这两所高校就业指导服务方面的创新之处和所面临的问题。最后，在总结、分析和借鉴国内外高校就业指导服务工作的理论和实践经验的基础上，提出了建立和完善我国高校学生就业指导服务体系的指导思想，即“以学生为本、以服务学生的发展为主旨”和“以高校毕业生得到充分就业、促进高校毕业生就业率的提高”，以及“四化”的建设目标，即“全程化、全员化、专业化、信息化”；同时提出了新时期高校学生就业指导服务体系的模式构想，包括组织结构、三大基本职能和其他一些具体建设目标，并运用上述理论以华东师大学生就业指导服务工作作为个案，具体提出了“华东师大学生就业指导服务与管理一体化发展”具体模式构想。

[5] 王萱, 刘勇, 高姗. "3+4"生物专业精准就业指导服务体系的构建 ——以山东农业大学生命科学学院为例. 才智, 2023(4). 作者单位: 山东农业大学

摘要: 在当前就业形势严峻的情况下, 山东农业大学生命科学学院近三年就业率一直保持在90%以上. 毕业生凭借较高的综合素质赢得用人单位的青睐. 本文以山东农业大学生命科学学院为例, 针对生物专业学生特点, 构建一套抓住促进就业的"3个关键环节"、把握促进就业的"4个关键节点"的精准化就业指导服务体系, 探索"引导—培养—就业"一体化人才培养模式, 以期为解决生物专业毕业生消极就业现象、提升生物专业毕业生的就业质量提供参考.

[6] 涂海英. 高校构建"三位一体"精准就业服务的路径研究. 闽西职业技术学院学报, 2023, 25(3). 作者单位: 闽西职业技术学院

摘要: 当前, 高校为学生提供高质量的就业服务是就业工作的重要要求. 大多数高校在就业服务工作中存在着就业服务理念未能坚持"以生为本"、就业指导教师业务能力有待提升、就业帮扶体系有待健全、就业信息化水平不高等现象. 基于学生就业观念与就业服务需求调查, 高校要从就业指导、就业服务、就业帮扶三个维度出发, 构建"三位一体"精准就业服务体系, 丰富就业工作内涵, 缓解毕业生就业压力, 促进毕业生更高质量更充分就业.

[7] 陈迪明. 构建新时代高校高质量就业工作体系路径研究——以华中师范大学"三位一体"就业工作体系为例. 中国大学生就业, 2023(6). 作者单位: 华中师范大学

摘要: 高校毕业生是就业工作的重点群体, 大学生的就业质量直接关系到经济发展、民生福祉和国家未来. 目前, 世界经济复苏乏力, 我国经济恢复不稳固、不均衡, 经济发展承压前行, 用人单位岗位需求减弱, 大学生群体存在慢就业、不就业等择业观念误区, 使高校就业工作面临严峻形势与新的挑战. 高校应准确把

握新时代大学生就业工作的新特点新要求,整体性构建就业协同联动体系、就业指导教育体系、就业服务保障体系,全方位促进毕业生更高质量更加充分就业.

[8] 吴昊. 高职毕业生就业服务体系建设的优化研究. 2019. 学位授予单位:浙江师范大学

摘要:近几年,国家不断地推动“科技强国、人才兴国”战略思想,要求各高校能培养出更多符合国家经济发展需要的高技能人才,高职院校作为培养技能型人才的高校,得到了快速的发展,毕业生人数已跟本科毕业生人数基本持平。但随着国家经济体制的深入改革和经济结构的调整,人民生活水平的提高,高职院校毕业生求职观念也发生了很多根本性的变化,高职院校毕业生在求职过程中不仅考虑薪酬水平,而更多考虑的是自己的职业兴趣、职业发展前景等因素,这就要求高职院校的就业指导观念要从以“提高就业率”向“提高就业质量”转变,这些都为高职院校的就业工作带来了新的困难和挑战。高职院校毕业生的就业工作,关乎着国民经济能否健康稳定的长期发展,关乎着高职院校能否稳步向前发展,更关乎着社会和家庭的安定。因此,高职院校毕业生就业服务体系应该要随着时代的发展需要、毕业生的需求而不断的进行优化。高职院校毕业生的就业服务体系是一项复杂的民生工程,集政府协调管理、高职院校教育服务、企业支持参与、毕业生自我成长于一体化的开放性体系,是检验高职院校教育教学、学校管理水平的重要指标。高职院校如何做好毕业生的就业工作,不能仅依靠原来的就业服务体系,而是要建立在对原来就业服务体系充分分析和调研的基础上,结合第三方对高职院校毕业生就业质量的权威调查,借鉴国内外高职院校的先进经验和做法,最为重要的是结合当地的经济发展和高职院校自身的情况和特点,找出不足所在,有针对性的改革创新,以提高毕业生的就业质量和提升高职院校服务地方经济能力为目标,不断地对现有高职院校就业服务体系进行优化。本论文共分为五大部分:第一部分,绪论,说明本论文的研究背景、目的和意义,通过查阅国内外各类文献资料,概括国内外就业服务体系的研究情况,阐述论文的研究内容和方法,并对高职院校的相关概念和理论基础进行阐述。第二部分,从高职院校毕业生的就业特点出发,对高职就业服务体系的不足进行剖析,提出相关的问题及分析依据,找到原有就业服务体系优化的路径。第三部分,列举丁职业技术学院就业服务体系的建设情况,通过浙江省毕业生调查的相关数据,来介绍丁职业技术学院在这几年就业服务体系建设中的取得了相关成效,为高职院校就业服务体系的优化提供参考。第四部分,根据国家经济和各行业企业发展需要,结合高职院校毕业生就业服务体系的现状及特点,以满足毕业生的就业意愿和提

高就业质量为目标，该部分从政府部门要加强重视高职教育的力度、高职院校要提升就业服务体系的内涵，用人单位要拓宽参与高职教育的广度和毕业生要提高求职就业技能的水平等四个方面提出优化高职院校毕业生就业服务体系的建议。第五部分，对论文进行总结，对优化高职院校毕业生就业服务体系的提出有积极的意义，并说明在研究过程中因调查对象和范围的局限性，研究结果存在的不足之处。

[9] 范庆颖. 高职院校毕业生就业服务体系优化研究——以浙江同济科技职业学院为例. 2017.学位授予单位：浙江师范大学

摘要：随着中国高校改革进程的不断加快，为了能够让更多的学生获得与高等院校同等的教育，提升中国人口整体综合素质，同时增强就业技能，中国高等院校体系中加入了高职院校，偏重于培养高等技术应用型人才。高职院校作为学生的培养主体，在促进高校毕业生就业方面有着十分重要的影响力和责任。然而，当前中国高职院校就业服务体系建设的理论研究及实践探索，都还处于起步阶段，需要不断地予以优化和改进。因此，本文以此为选题，进行相关内容的研究。高职院校毕业生的就业服务体系是一个集管理、教育、服务、自我成长于一体的开放性的体系，是推动高职院校毕业生就业的重要因素，是由政府、学校、用人单位、社会中介机构、毕业生等构成的一个体系。一个完善的高职院校毕业生就业服务体系，主要包括:政府的宏观调控、健全的就业服务市场、高素质的就业指导师资队伍、科学实用的课程体系以及丰富的就业资源信息平台。本文主要采用了文献研究法、案例分析法以及访谈法对本选题进行研究，进而以浙江同济科技职业学院为例，对其在毕业生就业服务体系建立过程中的具体做法作了阐述与分析，并对近三年的部分毕业生进行了访谈，为文章的研究提供了大量的事实基础。　　研究发现，当前中国高职院校就业服务体系存在的问题，从政府方面来说，主要包括政府在高职院校毕业生就业服务体系的调控作用弱化，以及毕业生就业市场有待完善和规范;从高职院校方面来说，人才培养模式较单一，并且毕业生的就业指导和服务方式方法过于简单，缺乏高素质、专业化的就业指导师资队伍;而在社会方面，存在着用人单位与高职院校沟通渠道不通畅，相关中介机构的信息辐射广度及整合度不足的问题。　　要优化中国高职院校毕业生就业服务体系，政府要不断地完善毕业生就业市场，承担起应尽的社会责任，更重要的是加强就业保障制度体系的建设和指导监督评估机制;高职院校要丰富学校的人才培养模式、优化高职院校办学结构、健全毕业生反馈机制;此外，还需要用人单位积极推动校企合作，中介机构建立就业网络服务系统。

[10] 翟学丽. 高校毕业生公共就业服务体系完善研究——以湖北省为表述对象. 2013. 学位授予单位：华中师范大学

摘要：2013 年高校毕业生人数达 699 万人，较去年又增长了 19 万，高校毕业生就业形势十分严峻。就业乃民生之本，为解决好就业问题，政府出台政策、积极构建公共就业服务体系，多措并举促进高校毕业生就业。目前，各地高校毕业生就业服务体系已初步建立，并取得了一定的成效，但新形势下，高校毕业生就业的各类矛盾和社会发展的新要求，迫使高校毕业生就业服务体系亟待进一步创新与完善。建设和完善高校毕业生公共就业服务体系，使其发挥更大的公共就业服务效能，让高校毕业生在就业时得到更多的关怀和帮助，更加明确就业的途径和方向，有利于缓解高校毕业生就业压力，营造良好的就业氛围，促进就业局势的稳定。本文在公共管理等多种理论启发和指导下，主要运用文献归纳法、调查分析法、比较研究法、系统分析法等多种方法，以湖北省为表述对象，分析高校毕业生公共就业服务体系三要素的各主体角色，对湖北省高校毕业生公共就业服务体系存在问题及原因进行系统、深入剖析，并提出了具有一定创新性和可操作性的观点和对策。全文涵括六个部分，即绪论-四章-结语。绪论简要阐述完善高校毕业生公共就业服务体系的研究背景和研究意义，比较分析国内外高校毕业生就业服务的研究及发展现状，并明确了本文研究方法、写作框架和可能的创新点。本文的创新之处主要体现在三个方面：(1)从系统的角度，将高校毕业生就业服务体系界定了政府、市场、社会三大要素，并对其进行全面、理性地分析，明确各要素的定位和角色。(2)虽然有不少关于公共就业服务体系的研究，但还没有以湖北省作为具体的表述对象，针对高校毕业生的公共就业服务体系的系统性研究。本文以时间发展和高校毕业生专业、学历层次、区域流向、选择与去向为研究主线，横向和纵向分析湖北省高校毕业生就业情况，并详细分析了 2013 年湖北省高校毕业生就业形势。(3)在深入了解湖北省高校毕业生就业服务体系存在问题的同时，结合公共管理理论、公共服务理论、多中心治理理论、人力资源开发理论，分析目前湖北省高校毕业生就业服务体系多方面存在的问题，找出解决问题的创新性对策，对于完善和发展湖北省高校毕业生就业服务体系具有相当重要的实践意义。

[11] 侯丁琳. 应用型本科高校精准化就业指导服务体系的构建思考. 赢未来, 2023(22). 作者单位：河南牧业经济学院

摘要：随着社会经济的不断发展, 就业市场的竞争日益激烈, 高等院校毕业生的就业问题越发受到关注. 构建精准化就业指导服务体系, 对于提高学生的就

业质量和满意度具有重要意义. 然而, 现实中高校学生的就业仍存在着诸多问题, 如资源配置不足、师资力量不强、技术支撑不足等. 因此, 本文从精准化就业指导服务体系的理论基础、当前应用型本科高校就业指导服务现状与问题、构建精准化就业指导服务体系的策略以及具体方案等方面进行了分析和探讨, 以期为高校就业指导工作提供有益参考.

[12] 刘雅楠, 宋卫信. "三全育人"视域下二级学院精准化建设就业指导服务工作体系初探. 公关世界, 2021(22). 作者单位: 甘肃农业大学

摘要: 高校大学生就业难是目前全社会关注的问题. 面对严峻的就业形势, 国家对高校毕业生的就业问题给予了高度关注, 二级学院是作为高校就业指导工作主体, 积极分析研判目前就业现状, 努力寻找就业对策, 在毕业生就业思想引领、能力提升、指导决策、推荐职位等方面发挥非常重要作用, 完善精准化就业指导服务工作机制, 充分发挥就业服务指导工作在高校"三全育人"中的重要作用.

[13] 卢曦, 韦拉. 高质量就业导向下高校精准化就业指导服务体系的建设. 广西教育, 2023(27). 作者单位: 广西幼儿师范高等专科学校

摘要: 本文分析高校毕业生高质量就业的必要性以及面临的现实困境, 以广西幼儿师范高等专科学校为例, 结合新时代国家经济高质量发展的时代背景, 阐述高校精准化就业指导服务体系的构建策略, 提出构建精准化职业培养模式、筑牢精准化就业指导工作基础、健全精准化就业质量跟踪机制等建议, 为毕业生提供全员、全程、全方位的就业指导服务.

[14] 豆成林, 黄卉卉. 应用型本科高校精准化就业指导服务体系的构建思考. 信阳农林学院学报, 2023, 33(3). 作者单位: 信阳农林学院

摘要: 高校构建构建精准化的就业指导服务体系, 不仅可以提高自身的就业指导服务能力, 还能增强大学生的就业竞争能力, 促进毕业生高质量充分就业. 文章分析了应用型本科高校. 目前在就业指导服务体系建设方面存在的问题和不足, 从就业工作保障机制、智慧平台、专业指导队伍、精细指导模式、精准就业市场五个维度进行了探讨, 为应用型本科高校构建精准化就业指导服务体系提供思路.

[15] 韩晓曼. 新时代创新高校就业精准指导服务体系建设研究——以齐鲁工业大学(山东省科学院)为例. 互动软件, 2022(10). 作者单位: 齐鲁工业大学

摘要: 近年来, 高校毕业生人数屡创新高, 受国内外经济形势的影响, 就业形势日趋复杂严峻. 本文以齐鲁工业大学(山东省科学院)为例, 对毕业生进行调研

分析，围绕如何化解就业不利影响、建立高质量的就业指导服务体系进行研究，提出在拓展就业资源、强化信息化建设、加强就业观教育、健全就业指导课程体系建设等方面精准发力，提升就业指导与服务水平，促进毕业生高质量充分就业.

[16] 马春燕，刘亚娟. 高职院校"互联网+就业"精准指导与服务体系建设研究. 海峡科技与产业，2018(12). 作者单位：河南应用技术职业学院

摘要：随着"互联网+"行动计划的开展，"互联网+就业"开启了高校毕业生就业指导的新模式. 本文结合高职院校学科专业和学生特点，在充分调研、深入分析的基础上，对高校"互联网+就业"精准指导与服务体系建设进行研究，以"共建、共享、融合"的新思维，以"移动互联网、大数据、云技术、互联网+"等新信息技术手段，整合校内外优势资源，从人才培养供给侧发力，按照"全程化、系统化、信息化、个性化"标准，提升高校就业指导与服务工作的针对性、时效性及实效性，破解高校与用人单位的人才供需错位的难题.

[17] 张小彩. 高质量发展背景下地方高校精准就业指导服务体系研究——以河南工业大学为例. 河南工业大学学报（社会科学版），2023，39(4). 作者单位：河南工业大学

摘要：随着我国经济发展由高速增长阶段转向高质量发展阶段，培养适应数字经济时代用工需求的高质量人才成为当前高校就业指导服务工作的主要目标之一. 在毕业生人数持续增长和经济下行压力等因素的叠加影响下，高校毕业生就业工作面临着艰巨挑战. 通过梳理河南省地方本科高校毕业生就业指导服务工作现状和存在问题，从开展个性化就业指导服务、培育专业化就业指导专家队伍、搭建"互联网+就业"新模式、完善大学生就业保障机制、建立毕业生就业跟踪服务机制、实施高校就业指导服务评价机制等 6 个方面展开分析，以期为高校毕业生高质量就业提供有益参考.

[18] 杨兆宇. 大学生精准就业创业服务指导体系研究. 湖北开放职业学院学报，2021，34(1). 作者单位：大连理工大学城市学院

摘要：面对应届毕业生就业困难的现实状况，从大学生就业创业指导工作实际出发，创建提供精准指导工作的就业创业服务体系. 结合当前高校大学生就业创业服务工作实际情况及亟待解决的实际问题，构建具有指导服务体系、毕业意向采集、就业创业指导、有效信息对接、精准帮扶、就业创业过程管理等功能的服务指导体系，切实为在校大学生做好就业创业指导服务工作，让更多的大学生顺利就业创业、高质量就业创业.

[19] 王营. 新形势下民办高校精准就业指导服务工作的路径研究. 科技资

讯, 2022, 20(2). 作者单位: 三江学院

摘要: 毕业生就业服务体系的系统完备、科学有效、创新高效是实现毕业生就业指导与服务的必由之路. 在强化就业指导服务体系功能的同时, 民办高校要进一步加强就业指导与服务人员的专业化培训、增加专项经费支持就业指导服务工作、强调精准就业指导服务, 不仅要重视形式更要重视内容、创新精准就业指导服务缺乏的模式, 还要更深一层建立和完善民办高校就业服务体系. 正因为如此, 该文主要探讨了民办高校精准就业指导服务体系的完善对策.

[20] 金韦明, 沈延兵. 新形势下高校毕业生精准化就业指导体系建设研究. 青年学报, 2023(1). 作者单位: 上海交通大学

摘要: 针对当前高校毕业生就业的新形势, 以精准化为工作理念, 坚持系统性原则、以学生为中心原则、分类指导原则、效用性原则, 创新高校毕业生就业指导体系建设, 促进毕业生高质量精准就业是今后高校毕业生就业工作不断提质增效的新方向和新思路. 在实践中, 高校要协同发力、多措并举, 深化就业指导课程改革, 完善就业指导实施策略, 搭建基于智能技术的信息化平台, 实现精准化就业指导体系的自适应更新, 满足学生共性需要, 服务学生个性需求.

[21] 闫丹, 杨明. 高校毕业生就业指导服务体系建设研究——以天津市高校为样本. 中国大学生就业, 2023(9). 作者单位: 天津职业技术师范大学党委学工部, 天津市教育两委学生处

摘要: 近年来, 高校毕业生人数屡创新高, 受国内外经济形势复杂多变的影响, 就业形势日趋复杂严峻. 本文以天津市高校为样本, 对高校毕业生和用人单位进行调研分析, 围绕如何化解就业不利影响、建立高质量的就业指导服务体系进行研究, 提出在拓展就业资源、强化就业信息化建设、加强就业观教育、健全就业指导课程体系建设等方面精准发力, 提升高校就业指导与服务水平, 促进毕业生高质量充分就业。

六、查新结论

经查证，在国内公开文献中共检索到 21 篇相关报道。文献 1（河南工业职业技术学院贾杏发表的论文）是对基于"五位一体"的高校毕业生精准化就业指导服务体系建设的研究；文献 2 是对工程专业毕业生"五位一体三级联动"精准就业服务体系的研究；文献 3 是对整体性治理视角下兰州现代职业学院就业指导服务体系优化的研究；文献 4 是以上海市部属高校为例对构建高校学生就业指导服务体系的研究；文献 5 是以山东农业大学生命科学学院为例对"3+4"生物专业精准就业指导服务体系构建的研究；文献 6 是对高校构建"三位一体"精准就业服务的路径的研究；文献 7 是以华中师范大学"三位一体"就业工作体系为例对构建新时代高校高质量就业工作体系路径的研究；文献 8 是对高职毕业生就业服务体系建设优化的研究；文献 9 是以浙江同济科技职业学院为例对高职院校毕业生就业服务体系优化的研究；文献 10 是以湖北省为表述对象[对高校毕业生公共就业服务体系完善的研究；文献 11 是对应用型本科高校精准化就业指导服务体系构建的研究；文献 12 是对 "三全育人"视域下二级学院精准化建设就业指导服务工作体系的研究；文献 13 是对高质量就业导向下高校精准化就业指导服务体系建设的研究；文献 14 是对应用型本科高校精准化就业指导服务体系构建的研究；文献 15 是以齐鲁工业大学(山东省科学院)为例对新时代创新高校就业精准指导服务体系建设的研究；文献 16 是对高职院校"互联网+就业"精准指导与服务体系建设的研究；文献 17 是以河南工业大学为例对高质量发展背景下地方高校精准就业指导服务体系的研究；文献 18 是对大学生精准就业创业服务指导体系的研究；文献 19 是对新形势下民办高校精准就业指导服务工作的路径的研究；文献 20 是对新形势下高校毕业生精准化就业指导体系建设的研究；文献 21 是以天津市高校为样本对高校毕业生就业指导服务体系建设的研究。

经对比，文献 1 与该课题完成人发表的论文；文献 2-21 主要是对地方高校就业指导服务体系建设的研究，与该课题数学专业人才培养内外双循环质量评价体系及服务平台模式存在差异。

根据委托单位提供的资料，该课题通过“就业课堂专业化”、“就业工作纵深化”、“品牌活动多样化”三个维度，构建综合的、有针对性的就业观念价值引领

体系；将职业测评、学生诊改、智慧就业三个平台整合为“三合一”的服务平台，运用大数据、云计算、区块链等先进技术，以实现就业信息的精准推送和需求的有效对接；构建从责任分工到主体协同，再到专业化、职业化、专家化指导服务队伍的“四纵四横三化”精准就业运行体系。在检索到的文献中未发现完全相同的报道。

查新员（签字）： 刘雪峰　　**查新员职称：** 高级咨询师

审核员（签字）： 刘善广　　**审核员职称：** 高级工程师

（科技查新专用章）

2024 年 7 月 31 日

文本复制检测报告单（去除本人文献）

No:ADBD2024R_20231120151130202407242045531053174861 30　　检测时间：2024-07-24 20:45:53

检测文献： 7.24查重—贾杏—高校毕业生"五位一体"精准就业指导服务体系建设与实践的教学成果报告(1)

作者： 贾杏

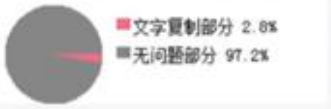
检测范围： 中国学术期刊网络出版总库
中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库
中国重要会议论文全文数据库
中国重要报纸全文数据库
中国专利全文数据库
图书资源
优先出版文献库
互联网资源(包含贴吧等论坛资源)
英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)
港澳台学术文献库
互联网文档资源
源代码库
CNKI大成编客-原创作品库

时间范围： 1900-01-01至2024-07-24

检测结果

去除本人文献复制比： 2.8%

重复字数：	[150]	总段落数：	[1]
总字数：	[4978]	疑似段落数：	[1]
疑似段落最大重合字数：	[150]	前部重合字数：	[0]
疑似段落最小重合字数：	[150]	后部重合字数：	[150]



指　标：　疑似剽窃观点　✓ 疑似剽窃文字表述　过度引用　疑似整体剽窃

表　格：0　　公　式：没有公式　　疑似文字的图片：0　　脚注与尾注：0

（注释：　无问题部分　　文字复制部分）

1. 7.24查重—贾杏—高校毕业生"五位一体"精准就业指导服务体系建设与实践的教学成果报告(1)

总字数：4978

相似文献列表

去除本人文献复制比： 2.8%(150)　**文字复制比：** 2.8%(150)　**疑似剽窃观点（0）**

1	陕西理工大学构建就业指导新模式 健全"就业思政"体系 陈莉;仝东峰; -《中国大学生就业》- 2021-02-20	1.4%（74） 是否引证：否
2	郑州电力高等专科学校:以高质量充分就业添彩电力职业教育品牌 杨建华; -《河南教育(高等教育)》- 2021-06-20	1.2%（64） 是否引证：否
3	我是一颗小小的石头 本报记者 张艺菲 -《团原日报》- 2024-06-07	0.8%（40） 是否引证：否
4	新时代高校就业育人工作体系构建的科学内涵与实现路径 姚崇;孙泽璐; -《中国大学生就业》- 2023-10-20	0.7%（36） 是否引证：否
5	基于质量年报数据的"双高计划"10所A档学校对比分析 陈保荣; -《新疆职业大学学报》- 2022-03-15	0.7%（36） 是否引证：否
6	高校思政教育与就业指导协同发展研究	0.6%（32）

	蒋桂芳; -《佳木斯职业学院学报》- 2023-09-01	是否引证：否
7	大学生创业成功典型案例的QCA分析	0.5%（28）
	李晓虹;刘锐; -《中国高校科技》- 2024-01-25	是否引证：否

原文内容

高校毕业生"五位一体"精准就业指导服务体系建设与实践成果总结报告

一、项目介绍 *《高校毕业生"五位一体"精准就业指导服务体系建设与实践》是由河南工业职业技术学院*和合作企业共同推进实施的教育教学改革项目，该项目2022年1月立项河南省高等教育教学改革研究项目（就业创业指导类），2023年12月省级结项通过。

该项目依托2018年立项的省教育厅大中专院校就业创业课题《供给侧改革背景下高职院校学生就业胜任力提升路径研究》，在全校开展试点，历时5年（项目发展历程见图1），针对目前高校精准化就业指导工作中的毕业生就业观念错位、就业教育缺乏深度职业体验、师资队伍结构不合理、信息化平台不完善、考核反馈体系不健全等问题，以提高学生就业竞争力为基点，从*就业观念价值引领、智慧就业服务、精准就业运行、特殊群体就业保障、精准反馈就业跟踪五个方面入手，构建了"五位一体"的精准就业指导服务体系，*重点打造了就业价值观念引领体系、大学生智慧就业服务平台和精准就业运行体系，以实现毕业生更高质量更充分就业。

图1 项目发展历程

项目研究成果丰硕：近5年来，学校毕业生就业率保持在98%以上，用人单位满意度98%以上，涌现出邱泽芃、丁玉冰等一批省级就业创业优秀毕业生、省级三好学生标兵，并在省内高校开展巡回宣讲。就业指导教师团队建成国家十四五规划教材1部，省十四五规划教材2部，2部教材已在全国60多所院校应用，用量达149898册。建成省级就业创业金课、省级课程思政示范课各1门，参与专业资源库建设2个，累计获批教育部就业供需对接就业育人项目138项。学校获批教育部就业供需对接就业育人项目产教融合实训基地。

（一）研究背景

在国家坚持就业优先战略的背景下，*毕业生高质量就业成为国家经济高质量发展中重要的一环。在高校毕业生数量不断增加的形势下，就业总量压力越来越大，就业结构性矛盾越来越突出，高校就业服务工作的难度日渐凸显。*近年来，*国家各级行政部门接连发布了一系列文件，要求建立健全精准推送就业服务机制，为高校毕业生提供政策、指导和岗位信息精准对接服务。*

（二）研究内容

本项目主要围绕以下内容开展研究与实践：*1.研究将就业育人与思政育人相结合，引导毕业生树立正确的就业价值取向的就业*课程体系建设、教材建设、实践基地平台建设；

2.开发能*信息共享、自动识别、智能匹配、精细分类、精准推送、全程监测、*跟踪反馈等多功能就业信息平台；

3.进行就业指导服务教师队伍建设；

4.进行就业反馈跟踪服务长效机制建设；

5.研究特殊群体就业保障体系建设。

（三）研究方法

运用文献法搜集国内外高校精准就业典型经验做法，结合本校近些年就业指导相关资料提取关键信息作为研究基础；通过问卷调查，借助"互联网+"、大数据等技术手段了解学生对学校就业指导工作意见建议，优化丰富研究内容，探寻高校毕业生精准就业指导服务体系建设的实施路径。

二、项目成果实施过程和步骤

（一）第一阶段，构建就业观念价值引领体系

通过调研、对比、分析、总结国内外院校就业工作的优秀经验和做法，将思政育人与就业育人相结合，构建就业观念价值引领体系，形成就业育人精准化、特色化新模式。通过*就业课堂专业化、职业体验纵深化、品牌活动多样化三个维度，*校企共同参与人才培养，合作开发课程和教材，推行模块化、菜单化、项目化教学方式，开展价值引领品牌活动，不断推动岗课融合、深化职场体验、强化价值引领，帮助深入了解职场，熟悉岗位需求，端正就业观念。

（二）第二阶段，开发"三合一"多功能就业服务平台，*构建智慧就业服务体系*

在原有职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台的基础上，打通三个平台，升级为多功能的"三合一"信息化平台——大学生就业创业服务平台，通过此平台开展精准就业服务，动态导入在校学生和合作企业信息，借助大数据技术实时采集数据，精准分析学生职业画像和用人单位岗位画像，根据学生个性化需求和单位岗位标准，进行精准化指导，促进学生就业能力提高，实现人职高度匹配。

（三）第三阶段，构建“四纵四横三化”精准就业的运行体系

建立“学校 - 学院 - 专业 - 班级”四纵责任制，织密就业指导服务网络；组建“职能部门 - 合作企业 - 校友 - 家长”四横主体，强化协同联动，共担育人职责；打造一支专业化、职业化、专家化的就业指导服务队伍，分阶段按需求对毕业生精准施策，做好就业全链条服务，实现就业育人全覆盖、全融通。

图2 “四纵四横三化”就业指导服务队伍体系

（四）第四阶段，构建特殊群体就业保障体系

在对特殊群体分类识别建档的基础上，建立并落实校领导、院系教师与特殊群体学生结对帮扶机制，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，配强“多对一”帮扶力量，落实“一类一案”“一人一策”工作方案，精准开展指导、推送信息、提供岗位，实现靶向帮扶，有效助力特殊群体毕业生高质量就业。

（五）第五阶段：构建精准反馈就业指导体系

通过政府、学校、企业和学生四方反馈评价，开展常态化就业考核、长效化就业跟踪，构建“横到边纵到底全覆盖”精准就业考核反馈机制，*形成动态管理、多次反馈、纵向追踪、多元参与的就业闭环体系，*根据考核反馈结果，动态化开展就业教育调整，有效提升人才培养质量。

三、项目成果

（一）成果形式和成果数量

序号	成果形式	量化结果	备注
1	项目研究报告	1份	
2	精准就业指导工作的具体制度、措施	系列	
3	就业创业类通用教材和相关专业职业体验特色教材	3本	
4	职业体验基地	25家	
5	专业化、职业化、专家化就业指导服务队伍	50人	校内占比40%，企业占比40%，校友及家长占比20%
6	就业宣传相关材料	系列	
7	“三合一”智慧就业服务平台	1个	集职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台为一体的“三合一”信息化就业服务平台
8	就业跟踪服务材料	系列	
9	发表一批研究论文	9篇	
10	媒体相关报道	36篇	

序号成果形式量化结果备注

1 项目研究报告 1份

2 精准就业指导工作的具体制度、措施系列

3 就业创业类通用教材和相关专业职业体验特色教材 3本

4 职业体验基地 25家

5 专业化、职业化、专家化就业指导服务队伍 50人校内占比40%，企业占比40%，校友及家长占比20%

6 就业宣传相关材料系列

7 “三合一”智慧就业服务平台 1个集职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台为一体的“三合一”信息化就业服务平台

8 就业跟踪服务材料系列

9 发表一批研究论文 9篇

10 媒体相关报道 36篇

（二）主要成果描述

1.构建了就业观念价值引领体系。在我校全程化就业指导课程教育体系基础上，一是将就业课堂专业化，校企合作开发建成3门就业类精品在线开放课程，2本就业类通用教材和职业体验特色教材，加强了专业与就业的融合，“岗与课”的融合，确保课程精准有效；采取模块化、菜单化、项目化的教学方式，精准引导学生深入进行自我认知和职业探索，提前做好就业准备。二是职业体验纵深化，拓展想念食品股份有限公司、宁德时代和万华化学等职业体验基地25家，依托大学生职业生涯规划社团、创新创业俱乐部等，每年开展校外社会实践活动百余次，覆

盖学生约3000人，依托*校内社团活动、校外社会实践活动、就业实习等，增加了职业探索的深度广度，职业体验更真实，职业目标更清楚；三是品牌活动多样化，以各级各类职业技能大赛、规划大赛、创新创业大赛为抓手，年均举办技能大赛*、挑战杯、优秀毕业生巡礼等20余场价值引领活动，引导学生树立正确就业价值取向。

2.构建了"三合一"精准就业服务信息化体系。将我校职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台贯通升级为"三合一"信息化平台，实现了就业服务的精准化。一是精准分析学生的职业画像。从学生入校开始，通过职业生涯规划课堂，对学生的成长信息分析、分类汇总整理，制定*差异化就业指导工作方案，回应学生个性化、多元化、精准化就业需求，目前已覆盖两届近1万名学生。二是精准分析用人单位岗位画像。利用平台建立了超过1500家用人单位招聘信息数据库，挖掘出2万余条市场需求规律，掌握了不同行业人才需求标准，*提高学生就业竞争力，近5年学校毕业生就业率均在98%以上。

3.构建了"四纵四横三化"精准就业运行体系。组建"学校 - 学院 - 专业 - 班级"四纵责任制，明确职责分工，织密就业指导服务网络。组建"职能部门 - 合作企业 - 校友 - 家长"四横主体，*建立1129个专业对口度高的职业体验基地、实践实习基地、就业创业基地，完成从学校到企业，从体验到实习再到就业（创业）的无缝衔接。*建成了一支50人的专业化、职业化、专家化就业指导服务队伍，其中校内、企业、校友及家长占比为2:2:1，分阶段按需求对8000余名毕业生实施了精准就业指导服务，有效提升人职匹配度。

4.构建了特殊群体就业保障体系。一是进行特殊群体的分类识别，构建就业困难学生识别模型，精准把握家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的实际状况，针对潜在就业困难学生开展"前置性"的排查与帮扶工作，并建立台账。近年来*针对不同原因共建立1586个"一对一"台账，按照'重点关注、重点推荐、重点服务'的原则，开展个性化指导，累计开拓、推送符合这些学生需求的岗位8058个，跟踪服务特殊群体毕业生4869人次；二是建立校领导、院系教师与特殊群体学生结对帮扶机制，落实"一类一案""一人一策"工作方案，配强'多对一'帮扶力量，*实现靶向帮扶，累计精准推送岗位信息和就业政策13085条，有效助力1572名特殊群体毕业生高质量就业。

5.构建了精准反馈就业跟踪体系。建立就业考核反馈制度，构建"横到边纵到底全覆盖"考核反馈机制，*形成'一届一方案一考核'的精准反馈机制，每年常态化开展一次就业综合考核；建立就业跟踪服务长效机制，确保与毕业生跟踪服务三年不断线，*近两年对12000名毕业生开展连续三年的跟踪服务，与300余家企业建立高校互动，根据企业反馈，研判出专业结构调整等影响学校人才培养的短板问题累计78条，目前已修订学校《毕业生就业创业工作管理规定》、制定《深化校企合作、开展访企拓岗促就业专项行动工作方案》等相应文件4个，出台具体措施25条，有效提升学校人才培养质量、提高学校美誉度，推动高校人才培养质量的提升，实现良性循环。

四、成果特色与创新

（一）*构建就业观念价值引领体系，形成就业育人精准化、特色化新模式。*

*从"就业课堂专业化""就业工作纵深化""品牌活动多样化"三个维度，构建就业观念价值*引领体系，校企融合协同育人，品牌活动专题指导，深化就业教育机制，引导学生树立科学择业观、就业观，组织轮岗实训，让学生的学业规划和职业规划实现无缝衔接，形成精准化、特色化就业育人新模式。

（二）开发"三合一"多功能就业服务平台，打造就业服务专业化、个性化新路径。

整合大数据、云计算、区块链技术资源，将职业测评系统、学生诊改平台、智慧就业平台贯通升级为"三合一"多功能大学生就业创业服务平台，及时分析学生特点，精准推送就业信息，有效对接企业和学生需求，找准就业困难群体，实现每一名学生入学时有目标、在校时有规划、毕业时有能力、就业时有指导、困难时有帮扶、毕业后有服务，激发学生求职就业内驱力，形成专业化、个性化就业指导服务新路径。

（三）构建"四纵四横三化"精准就业运行体系，实现就业育人全覆盖、全融通。

四纵责任制，明确职责分工，织密就业指导服务网络；四横主体，让学生*完成从学校到企业，从体验到实习再到就业（创业）的无缝衔接*；专业化、职业化、专家的就业指导服务队伍，对学生实施"全程化、立体化、网格化"的就业指导服务，使学生的职业成长与岗位胜任精准对接，提高学生的就业竞争力。

五、项目成效与推广

（一）人才培养质量显著提高，强化了学生的竞争力。

项目成果实施以来，学校近5年毕业生就业率保持在98%以上，用人单位满意度在98%以上；帮扶特殊群体困难学生1572人落实就业，落实率为99.10%，高于学校平均水平；学生获各类职业技能大赛、就业创业大赛省级以上奖励185项。2022届毕业生邱泽芃入选河南省第五届"最美大学生"候选人，典型就业创业事迹被教育部2022年第五届"闪亮的日子——青春该有的模样"大学生就业创业人物事迹征集活动收录；学校获得高职院校学生发展指数100所优秀院校，就业竞争力名列前茅。

（二）教师教学成果丰硕，提升了教育教学能力。

项目研究开展以来，专兼职就业指导教师获国家级职业教育教师教学创新团队2个，教师教学能力比赛获奖4项。课题组成员出版就业类国家级十四五规划教材1部，省级十四五规划教材2部、双创专著1部；主持参与厅级以上教学科研项目18项，校级精品课程3门；指导学生参加各级各类大赛获省级以上奖励180余项。教师累计立项教育部供需对接就业育人项目138项。学校获得高职院校教师发展指数100所优秀院校、高职院校资源建设优势学校，成绩斐然。

（三）社会影响不断扩大，辐射带动作用明显。

项目教学成果在郑州铁路职业技术学院等国内3所学校进行推广应用，得到了相关学校的一致好评，受益人数达21600人；教材成果已在全国60多所院校应用，使用量达149898册；20余所兄弟院校到校调研学习交流。《河南日报》《人民日报》、学习强国、澎湃网、河南高教等多家媒体对我校高质量就业工作成效进行了报道。学校获高职院校服务贡献典型学校、第七届黄炎培职业教育奖。

指　标
疑似剽窃文字表述
1. 群体的分类识别，构建就业困难学生识别模型，精准把握家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的实际状况，针对潜在就业困难学生开展"前置性"的排查与帮扶

说明： 1.总文字复制比：被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例
2.去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
3.去除本人文献复制比：去除作者本人文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
4.单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比
5.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的
6.红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分;棕灰色文字表示作者本人已发表文献部分
7.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责

amlc@cnki.net
check.cnki.net
http://e.weibo.com/u/3194559873

http://check.cnki.net/