

大数据与会计专业 2024 级
专业人才培养方案

教务处制

目 录

| | |
|------------------|----|
| 一、专业基本信息 | 1 |
| 二、职业面向 | 1 |
| 三、培养目标与规格 | 2 |
| 四、职业能力分析 | 4 |
| 五、课程设置及要求 | 5 |
| 六、学时安排 | 25 |
| 七、教学进程总体安排 | 26 |
| 八、实施保障 | 34 |
| 九、毕业条件 | 39 |
| 十、专家论证意见 | 39 |

一、专业基本信息

（一）专业名称与代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

（二）入学要求

初中应届毕业生

（三）修业年限及学历

修业年限：全日制五年

学历：专科（高职）

二、职业面向

表 1 大数据与会计专业面向岗位

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例 |
|------------|-------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 财经商贸大类(53) | 财务会计类(5303) | 1.会计、审计及税务服务(7241) 2.互联网数据服务(6450) | 1.会计专业人员(2-06-03-00) 2.税务专业人员(2-06-05-00) 3.审计人员(2-06-04-00) 4.大数据工程技术人员(2-02-10-11); 5.数字化管理师(2-02-30-11); | 1.会计核算 2.财务管理 3.资金管理 4.成本管理 5.税务管理 | 1.会计专业技术资格初级职称; 2.智能财税职业技能等级证书; 3.数字化管理会计职业技能等级证书; 4.财务数字化应用职业技能等级证书; 5.业财一体信息化应用职业技能等级证书。 |

三、培养目标与规格

（一）培养目标

大数据与会计专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现代财务会计、成本核算与管理、财务管理、管理会计、税法、大数据与财务分析等方面的知识和技能，面向各类企、事业单位的会计、审计及税务服务等职业群，能够从事会计核算、成本管理、数据统计、财务分析等工作的复合型、创新型、发展型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理。

（8）能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密。

（9）具有良好的职业道德素养，诚实守信、爱岗敬业。

（10）具有劳动精神，崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与大数据与会计专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握会计核算的基本原理和基本理论知识。掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的核算知识。熟悉会计法、税法等相关财经法规的基础知识。

(3) 掌握财务报表分析中企业偿债能力、营运能力、盈利能力与发展能力的分析等基础知识。

(4) 掌握货币时间价值与风险价值等基础知识。

(5) 掌握各种成本费用的归集与分配方法。

(6) 掌握会计信息化应用的初始化及总账、固定资产、工资、往来账等模块的操作等知识。

(7) 熟悉企业业务循环审计基本流程。

(8) 熟悉办理税务登记事务的基本原理及流程。

(9) 掌握 ERP 沙盘演练、财务制度、管理会计等专业知识。

(10) 熟悉我国有关财务、税收的政策和法规。

(11) 熟悉大数据与会计专业的前沿理论和发展动态，具有大数据思维具有较强的计算机应用能力和外语听、说、读、写能力，具备财务数据处理、分析和应用能力。

(12) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取及分析和解决财务管理实际问题的能力。

3.能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力。

(4) 具备开具各类票据、正确处理各类货币资金的日常业务和准确登记账簿的能力；识别原始凭证、填制记账凭证、登记账簿和报表编制及分析的能力。

(5) 具备运用财务管理的基本方法进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制的能力。

(6) 具备选择恰当的成本核算方法进行产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。

(7) 能够利用会计信息化应用软件建立账务和运用财务模块进行账务处理的能

力；一定的计算机应用能力，能够较好从事信息化处理工作业务。

(8) 具备企业涉税业务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的财税风险控制能力。

(9) 具备智能财税大数据分析、智能财税风险防控能力。

四、职业能力分析

通过对主要岗位类别分析，凝炼典型工作任务，明确完成该任务需要的职业能力，导出支撑职业能力的课程，详见表 2。

表 2 主要岗位类别与支撑职业能力课程

| 序号 | 主要岗位类别 | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|----|----------|---|---|-----------|
| 1 | 出纳 | 1.现金收付的核算； 2.银行存款的收付核算； 3.现金、银行存款日记账的登记； 4.库存现金和有价证券的保管； 5.有关印章的保管。 | 1.熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； | 基础会计 |
| | | | 2.明辨现金和各种银行结算票据真伪； | |
| | | | 3.按照规定保管现金和各种结算票据； | |
| | | | 4.按照规定登记现金、银行存款日记账； | |
| | | | 5.按照规定核对现金和银行存款； | |
| | | | 6.正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。 | |
| 2 | 会计核算 | 1.处理往来结算、薪酬分配与发放、固定资产、材料产品等业务的核算和分析； 2.产品成本计算与分析； 3.企业财务会计报告编制； 4.对账上数据进行简单分析。 | 1.按照企业会计准则确认计量企业发生的往来结算、薪酬分配与发放、固定资产、材料产品等经济业务； | 财务会计 |
| | | | 2.结合各种产品、劳务和企业经营管理的特点和要求，采用灵活合理的方法正确计算产品和劳务的成本； | 成本核算与管理 |
| | | | 3.编制会计报表，并对报表进行简单分析； | 财务会计 |
| | | | 4.熟练进行会计信息化处理。 | 会计信息化应用实务 |
| 3 | 财务大数据分析师 | 1.财务数据收集整理、整合分析 2.财务数据和业务数据的问题诊断及制 | 1.数据收集与处理 | 大数据财务分析 |
| | | | 2.数据分析 | |

| 序号 | 主要岗位类别 | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|----|-----------|---|--|-----------|
| | | 度解决方案 3.经营预算、盈利工具等数据模型的搭建 4.财务数据分析报告的产出 | 3.数据模型搭建 4.分析报告编制 | |
| 4 | 纳税业务处理 | 1.税务登记及变更; 2.税费的缴纳、查对、复核; 3.纳税报表及相关分析报告的编制。 | 1.进行税费的缴纳、查对、复核 | 税法 |
| | | | 2.完成有关的税费报表及相关分析报告的编制; | 税法 |
| | | | 3.熟练进行会计信息化处理。 | 会计信息化应用实务 |
| 5. | 财务管理 | 1.企业营运资金管理; 2.企业长期筹资管理:债务筹组、股权筹资、内部留存收益筹资、混合筹资等; 3.企业长期投资业务管理,对项目投资、子公司投资等进行价值评估; 4.企业收益分配管理、预算管理。 | 1.运用财务管理价值理念进行分析; 2.企业筹资进行决策; 3.对相关投资项目进行决策; 4.对营运资本进行管理; 5.对企业利润进行分配管理; | 财务管理 |
| | | | 6.对财务报表进行分析。 | 大数据财务分析 |
| 6. | 内部控制与风险管理 | 1.严格按照公司内部审计职责、权限、程序进行审计,收集审计证据; 2.编制审计工作底稿; 3.配合纪检、监察、财务部门和工程管理部门的有关工作; 4.做好委外审计项目的委托管理、跟踪检查与审计结果的复核工作。 | 1.收集审计证据,编制审计工作底稿; | 审计实务 |
| | | | 2.销售与收款业务循环审计和审计工作的终结; | |
| | | | 3.购货与付款业务循环审计和审计工作的终结; | |
| | | | 4.存货与仓储业务循环审计和审计工作的终结; | |
| | | | 5.筹资与投资业务循环审计和审计工作的终结; | |
| | | | 6.货币资金业务循环审计和审计工作的终结; | |
| | | | 7.编制审计工作底稿 | |

五、课程设置及要求

在遵循学生的认知规律及职业成长规律的基础上,按照模块化课程设计理念,本

专业课程体系由公共基础模块课程、专业基础模块课程、专业方向模块课程、拓展模块课程、综合应用模块课程五部分组成。

1.公共基础模块

公共基础模块课程是根据国家有关文件规定，结合学校特色，面向全校开设的公共类、基础类课程，包括公共基础必修课、公共基础限定选修课和公共基础任意选修课。

(1) 公共基础必修课

公共基础必修课是全校所有专业群必须开设的课程。本专业将经济政治与社会、马克思主义哲学原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、语文、**数学**、英语、大学英语、高职语文、计算机应用基础、人工智能概论、中华优秀传统文化、XX文化、XX文化、军事理论、军事训练、体育与健康、八段锦、劳动教育、国家安全教育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、音乐鉴赏等课程列为公共基础必修课，由学校统一组织开设。

(2) 公共基础限定选修课

本专业将摄影鉴赏与实践、中国历史概要、大学生通用职业素养等课程列为公共基础限定选修课，培养学生文化自信和历史理解能力、感受和鉴赏艺术美的能力及从事相关工作时的职业素养。

(3) 公共基础任意选修课

本专业学生根据自己的兴趣和爱好，从学校统一提供的课程目录中自主选择3门以上课程学习。

表 3 公共基础平台课程概述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|--|--|
| 1 | 经济政治与社会 I、II | 该课程的学习目标是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设，政治建设，文化建设，社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析 | 了解商品的基本属性，理解货币在商品交换中的作用。了解企业的含义和分类，理解企业提高经济效益的主要途径以及我国基本经济制度的内容，认清从事职业活动所处的制度背景。学习依法行使权利和履行义务的基本内容，关注国际社会并维护国家 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 1-2 学期 授课学时： 每学期 32 学时，2 学时/周。 考核形式： 第 1 学期为考试课，第 2 学期为考查课。 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|---------------------------|---|--|---|
| | | 社会现象、主动参与社会生活的能力。 | 利益，学生参与政治生活、共建社会主义和谐社会的基本原理知识。 | |
| 2 | 马克思主义哲学原理 I、II | 通过学习马克思主义的世界观和方法论，帮助学生正确认识人类社会发展的基本规律，养成科学的思维方式，增强分析问题和解决问题的能力；逐渐形成理论联系实际、马克思主义学风，端正认识，健全人格，提高自身素质；最终使学生树立科学的理想信念，不断增强服务社会的意识和能力，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春、智慧和力量。 | 研究哲学的性质，从而了解马克思主义哲学在当今世界的影响力。从世界的物质性理解“实事求是”。了解物质世界关于发展的规律。分析实践和认识的辩证关系，理解实践在社会历史中的重要作用，从而揭示出生活方式是社会发展的决定力量。通过对社会结构的分析了解社会发展的客观规律，弄清社会历史发展的真正动力。知晓计算机的广泛应用而引起的生产关系的巨大变化。 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第3-4学期 授课学时： 每学期32学时，2学时/周。 考核形式： 第3学期为考试课，第4学期为考查课。 |
| 3 | 思想道德修养与法律基础 I、II | 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律知识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。 | 本课程贯穿一条主线：社会主义核心价值观；主要内容有绪论和六个章节组成，讲授三部分内容：思想教育（绪论+前四章）、道德教育（第五章）、法治教育（第六章）。 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第5、6学期开设。 授课学时： 第5学期26学时，第6学期28学时，共54学时，2学时/周。 授课形式： 线下理论授课 考核形式： 多元评价，将形成性考核和终结性考核相结合。第5学期考试，总成绩为百分制。第6学期五级（95分、85分、75分、65分、45分）考查，使用形成性考核评定成绩。 |
| 4 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I、II | 知识目标： 1.了解中国化的马克思主义各理论板块基本知识，包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。 2.掌握“十九大”最新理论成果，包括习近平新时代中国特色社会主义思想。 | 第一章毛泽东思想及其历史地位 第二章新民主主义革命理论 第三章社会主义改造理论 第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第7、8学期。 授课学时： 第7、8学期各36学时，共72学时，2学时/周。 授课形式： 线下理论 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|--|---|
| | | <p>3.了解国家大政方针、焦点时政问题的正确理论知识，包括国际关系、和平统一、经济政治热点、社会舆情等。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具有规范使用政治概念术语的基本能力。</p> <p>2.初步掌握调查研究问题的基本方法。</p> <p>3.具有对社会现实问题进行正确的分析、判断、表达思想观点的能力。</p> <p>4.具有正确运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提升政治素质。</p> <p>2.树立当代大学生的使命感和责任感，弘扬传统美德和爱国主义精神。</p> <p>3.具有合格人才良好的思想素质和理论素质。</p> | <p>第五章邓小平理论</p> <p>第六章“三个代表”重要思想</p> <p>第七章科学发展观</p> <p>第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>第十章“五位一体”总体布局</p> <p>第十一章“四个全面”战略布局</p> <p>第十二章全面推进国防和军队现代化</p> <p>第十三章中国特色大国外交</p> <p>第十四章坚持和加强党的领导</p> | <p>授课。</p> <p>考核形式：多元评价，将形成性考核和终结性考核相结合。</p> <p>第7学期五级（95分、85分、75分、65分、45分）考查，使用形成性考核评定成绩；第8学期网络考试，总成绩为百分制，形成性考核占40%，终结性考核占60%，综合评定成绩。</p> |
| 5 | 形势与政策 I-VIII | <p>让学生掌握马克思主义，毛泽东思想，中国特色社会主义理论体系等基本理论知识。具有爱党、爱国、爱校、爱岗等基本素质。</p> | <p>国内国际重大热点事件，十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> | <p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>开课学期：第1-8学期。</p> <p>授课学时：每学期16学时，共128学时。</p> <p>考核形式：平时成绩与撰写专题论文各占50%。</p> |
| 6 | 语文 I-IV | <p>知识目标：</p> <p>了解掌握中国古文字知识、文学常识、文化常识；记忆古今中外名家名篇；</p> <p>能力目标：</p> <p>培养学生阅读欣赏古今中外作品的的能力；培养学生良好的口头表达和人际交流的能力；培养学生写作应用文和文学文体的能力；培养学生朗诵的能力。</p> <p>素养目标：</p> <p>唤醒学生想读书的意识；培养学生对文学作品的感知力和创造力；提升学生的人文素养；增进</p> | <p>本课程选取了古今中外名家名篇按照文学主题分为不同的模块：中国神话、夕阳明月、诗意春风、暮暖清秋、家国天下、登临况味、山水田园、劬劳之恩、爱情咏唱、天涯知己、天地灵秀、中国脊梁、中国脊梁、风味人间、英雄传奇、吾爱吾师、青春之歌等十七个专题，每个专题涉及到散文、诗歌、戏剧、小说等各种</p> | <p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>开课学期：第1-4学期。</p> <p>授课学时：每学期66学时，4学时/周。</p> <p>考核形式：考试课，过程性考核+期末测试。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|--|---|
| | | 学生对中华优秀传统文化传承的自觉性和自信心。 | 题材, 选篇新颖、有灵气、有趣味、可读性强。 | |
| 7 | 数学 I-IV | 学生通过本课程的学习以及相关的数学实践等活动: 1. 具备生产和生活中所必需的数学基本运算能力和数学方法; 2. 具备学习相关专业知识所必须的数学方法和数学能力; 3. 具有一定的逻辑思维能力、空间想象能力和运用数学解决实际问题的能力; 4. 通过学习提高学生综合文化素质。 | 主要内容有集合论函数、三角函数、立体几何、解析几何、数列等。 | 课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 1-4 学期。 授课学时: 平均每学期 60 学时, 4 学时/周。 考核形式: 考试课, 过程性考核+期末测试。 |
| 8 | 英语 I-IV | 学生通过基础英语学习 and 语言实践, 逐步掌握英语基础知识和基本技能。具备基本的语言应用能力, 建立学习兴趣和自信心。 | 基础英语知识学习, 英语词汇、语法规则, 英语听、说、读、写、译技能。 | 课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 1-4 学期开设。 授课学时: 每学期 60 学时, 4 学时/周。 考核形式: 考试课, 过程性考核+期末测试。 |
| 9 | 大学英语 I | 以培养学生英语综合应用能力为目标, 使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能, 具备一定的听、说、读、写、译能力, 在发展学生基本语言运用能力的同时, 着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力, 使学生掌握有效的学习方法和策略, 培养学生的学习兴趣和自主学习能力, 提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识, 满足学生就业需求。 | 基础英语知识学习, 英语语言和文化知识, 英语词汇、语法规则, 英语听、说、读、写、译技能。 | 课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 5 学期, 授课学时: 4 学时/周, 每学期 64 学时。 授课形式: 线下面授 考核形式: 考试课, 过程性考核+期末测试。 |
| 10 | 高职语文 I | 知识目标: 了解基本文学常识; 掌握文学鉴赏的方法和技巧; 掌握语言修饰技巧等文字表达的基本技能与方法, 达到较好的表达效果。 能力目标: 具备良好的语言理解与运用能力; 具备良好的审美发现与审美鉴赏能力; 具备良好的文化传承与创新能力; 具备自主学习能力和实践能力, 知行合一。 素质目标: | 本课程分为诗歌(寄情山水 歌咏爱情、知己天涯、思乡怀亲、家国天下、哲思人生)、散文(说理思辨、写景游记、史传志人)、戏剧(爱情剧、公案剧、历史剧)、小说(神魔传奇、历史演义、世情世象)四个模块 15 个主题, 以古今中外优秀文学作品为载体, 运用启 | 课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第 5 学期 授课学时: 4 学时/周, 每学期 64 学时。 授课形式: 线下授课。 考核形式: 混合式多元评价: 过程性考核 80 分——课堂表现 60 分(包括考勤、课堂活动参与度、作业完成 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|---|--|
| | | 具备坚定的政治信仰和深厚的家国情怀；具备良好的道德修养和正确的人生观、价值观和世界观；具有高度文化自信；具有较强的社会责任感和高尚的职业精神；有较为宽广的视野与格局。 | 发式、探究式、讨论式、协作式的教学方法，达成教学总体目标，充分利用信息化教学手段进行全过程信息采集。教、学、练有机结合，理论学习和实践训练，精讲、自学与多练贯穿整个教学过程。 | 情况等；课外拓展 20 分，包括学生读书、观影心得等)。终结性考核 20 分——采用线上考核形式，开卷，包括选择题、简答题、论述题等。 |
| 11 | 计算机应用基础 | 通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；熟练掌握操作系统、常用工具软件的使用及信息化办公技术；掌握信息安全知识；了解云计算、大数据、物联网、区块链等新兴信息技术；具备信息素养；具备综合运用信息技术解决问题的能力；具备独立思考和主动探究能力，为职业能力的持续发展奠定基础。 | 1.操作系统、常用工具软件使用 2.文档处理基础操作、高级功能和使用 3.电子表格处理基础操作、高级功能和使用 4.演示文稿基础操作、高级功能和使用 5.计算机硬件知识及系统维护 6.Internet、信息检索与信息安全 7.新一代信息技术 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 2 学期 授课学时： 64 学时 授课形式： 线下面授 考核方式： 考查课，过程性考核+期末测试。 |
| 12 | 人工智能概论 | 通过理论学习、技能训练和实践操作，培养学生掌握人工智能基础知识，理解人工智能核心技术，掌握人工智能技术的实践应用，培养学生利用人工智能的手段解决专业及行业的各种复杂任务的创新能力，具备独立思考和主动探究能力。 | 1.人工智能基础知识 2.人工智能核心技术：机器学习、深度学习 3.人工智能技术应用：图像识别、自然语言处理、人脸识别、大数据与商业智能 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 4 学期 授课学时： 64 学时 授课形式： 线下面授 考核方式： 考查课，过程性考核+期末测试。 |
| 13 | 中华优秀传统文化 | 知识目标 1.了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神。 2.理解中国古代生活方式、传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪和古代科技等方面体现的文化内涵。 能力目标 1.把传统文化的的相关元素运用到专业时间中，实现和专业的融通。 2.能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。 素质目标 1.增强学生弘扬中华优秀传统文化 | 本课程分为文明与文脉（何谓文化、中华文脉），智慧与信仰（走近圣贤、道不远人），艺术与美感（诗意符号、风雅百代、翰墨风雅、丹青神姿、匠心独运、飞阁流丹），民俗与风情（华夏衣冠、饮食文化、中华节庆、大国风范、戏曲曲艺、国色芳华），创造与交流（科学巨擘、中华医学、丝路回音）等五个板块 18 个专题，从中华文明进 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第 5 学期 授课学时： 线上学习 18 学时，线下学习 18 学时，2 学时/周，共 36 学时。 授课形式： 线上线下混合式。 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|--|--|--|
| | | <p>化的自觉性，提升对中国特色社会主义文化的自信力和对社会主义核心价值观的践行力，增强文化认同感、文化自信心、民族自豪感。</p> <p>2.培养学生天下兴亡、匹夫有责的家国情怀，培育仁爱共济、立己达人的良好风尚，形成正心笃志、崇德弘毅的人格修养。</p> | <p>程、哲学思想、古代文学、古代艺术、民族、中外文化交流等维度，撷取古今文化名人、文化事件、文化现象、经典名篇、艺术名作等，展开一幅恢弘壮阔、华丽多姿、意蕴深邃的诗意画卷，让学生徜徉于中华文化海洋中，吸取养分、铸造人格、实现梦想。</p> | |
| 14 | XX文化 | <p>知识教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解中国 XX 事业发展的伟大历程和辉煌成就 2.掌握 XX“国家利益至上”的核心价值观内涵 3.掌握 XX 文化的科学内涵及时代价值 4.掌握 XX 文化的内涵和 XX 行业特色文化 5.弘扬 XX 精神和精益求精的工匠精神 <p>XX 特色职业素养培养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生“忠”“毅”的品性 2.培养学生“严”“细”的作风 3.培养学生“精”“优”的质量观念 4.形养成 XX 特色鲜明的职业素质和能力 <p>思想教育目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以立德树人为根本，将 XX 人“国家利益高于一切”情怀厚植学生在思想意识、价值取向和行为习惯中。 2.以理想信念教育为核心，激发学生关心 XX、热爱 XX、投身 XX、建设 XX 的热情。 3.以 XX 核心价值观为引领，引导学生大力弘扬 XX 报国、甘于奉献的 XX 精神。 | <p>XX 事业发展历程；XX 文化的形成与发展；XX 文化价值体系；XX 特色文化；新时代 XX 文化的传承与发展；实践考察。</p> | <p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>开课学期：第 6 学期</p> <p>授课学时：2 学时/周，共 18 学时。</p> <p>授课形式：课程教学坚持启发性原则，教师综合运用讲授法、案例教学法、实践教学法开展教学工作，引导学生通过小组讨论、分组辩论、演讲、情境体验等形式积极主动地学习课程知识。</p> <p>考核形式：考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。</p> |
| 15 | XX文化 | <p>知识目标</p> <p>了解极具 XX 地域特色的悠久历史与深厚文化底蕴，体验 XX 的独特文化魅力。</p> <p>能力目标</p> <p>能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> | <p>本课程分为 XX 的历史地理沿革、XX 思想文化（范蠡的经商、哲学、军事思想，刘秀的政治、军事思想，诸葛亮的哲学、军事思想，张衡的科技思想，张仲</p> | <p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>开课学期：第 6 学期</p> <p>授课学时：2 学时/周，共 18 学时。</p> <p>授课形式：线下授课。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|---|--|---|
| | | <p>素质目标 培养大学生爱国家、爱XX、爱学校的情怀，进一步促进文化自信、提升大学生人文素养。引导学生自觉传承XX优秀的传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感。</p> | <p>景的医学思想，韩愈的思想）、XX文学（张衡的诗赋创作，岑参、张祜、韩翃、张继的诗歌创作，姚雪垠的《李自成》，二月河的清代帝王系列）、XX艺术文化（曲艺艺术、汉画绘画、书法碑刻、雕塑艺术、建筑艺术、工艺美术）、XX民俗文化（XX民风、衣食民俗、节日礼俗、娱乐民俗）等五大板块，帮助学生深入了解极具XX地域特色的悠久历史与深厚文化底蕴，体验XX的独特文化魅力。 引导学生自觉传承XX优秀的传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感。</p> | <p>考核形式：考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。</p> |
| 16 | 军事理论 | <p>以国防教育为主线，通过军事理论教学，使大学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> | <p>中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。</p> | <p>课程性质：公共基础必修课 开课学期：第1学期 授课学时：线上学习18学时，线下学习18学时，共36课时。 授课形式：线上学习和线下授课相结合 考核形式：考查课，平时成绩与撰写专题论文各占50%。</p> |
| 17 | 军事训练 | <p>掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。</p> | <p>包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的相应训练。</p> | <p>课程性质：公共基础必修课 开课学期：第1学期 授课学时：2周，112学时 授课形式：集中训练2周 考核形式：考查课，根据学生参</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|--|--|
| | | | | 训 时间、训练表现、掌握程度综合评定。 |
| 18 | 体育与健康 I-VIII | <p>运动参与目标:通过体育课程学习,提高对体育课程的认知,逐步形成自觉锻炼的习惯;通过对体育课程价值的认知,逐步形成终身体育的意识,能够编制切实可行的个人锻炼计划;通过体育课程的历练,逐步提升自己的体育文化欣赏能力。</p> <p>运动技能目标:通过体育课程的学习,掌握两项以上运动项目,能够熟练运用所学运动技能技能进行体育锻炼,提高自己的运动能力,具备一定的运动健身引领和推动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>身体健康目标:能自我评价体质健康状况,掌握全面发展体能的知识与方法;具有良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标:通过系统的体育课程,逐步改善自我心理状态,克服心理障碍,养成吃苦耐劳、团结向上、积极乐观的生活态度;运用适宜的运动方法调节自己的情绪;在运动参与中体验运动的乐趣和成功的感受。</p> <p>社会适应目标:通过系统的体育课程学习,提高学生的抗压能力和受挫能力,表现出良好的体育道德和合作精神;正确处理竞争与合作关系。树立正确的人生观和价值观,逐步形成集体主义观念,增强学生的爱国主义意识。</p> <p>运动参与目标:积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力。通过运动参与培养集体主义、爱国主义精神。</p> <p>运动技能目标:熟练掌握两项运动项目,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动水平。通过</p> | <p>主要有理论和实践两大部分组成。</p> <p>理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值,技术、战术的形成及应用理论相关知识;运动健身的基本原理与锻炼方法;运动损伤的预防与处理;体育养生及保健知识;运动处方;健康的基本概念及相关知识等方面。可根据项目特点有选择的进行,突出理论教学的灵活性、实用性和针对性。</p> <p>实践部分以运动项目技术与战术的应用为主,突出运动技能的学习和锻炼过程,这一过程的学习内容、方法、组织形式,始终与提高学生的运动能力、心理健康和社会适应能力紧紧结合。在技战术学习过程中,注重学生的身体素质基础,鼓励学生在原有运动能力基础上得以提升,在提升中体验自身的价值和快乐。学生在第三至第八学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、田径、瑜伽、健美操、毽球等专项运动进行学习,充分尊重学生的不同需求,在现有教学条件下,满足学生选课和学习的愿望。进一步提高学生的运动能力、身心健康水平和社会适应能力。</p> | <p>训 时间、训练表现、掌握程度综合评定。</p> <p>课程性质:公共基础必修课 开课学期:1-8 学期 授课学时: 1.第 1 学期 14 学时, 2-4 学期每学期 32 学时(含 4 学时理论课), 2 学时/周。 2.理论部分占总学时的 10%, 每随堂进行讲授或因天气因素上室内理论课进行讲授。 3.实践部分占总学时的 90%, 其中专项技术占 70%, 身体素质占 15%, 考试占 5%。 授课形式: 1.普修课:一年级开设普修课,以太极拳和足球为主发展学生身体素质,结合《国家学生体质健康标准》进行体能训练,提高身体素质,达到合格及以上标准。 2.专修课:二年级以体育项目为主,开设有篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、瑜伽、毽球、田径。体现以学生为主体,充分尊重学生的兴趣、爱好、以及体质状况,进行自主选课、自主选择教师。重在提高学生体育能力、培养体育兴趣、建立终身体育观和健康观。 考核形式:考试课,过程性考核+期末考</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|---|--|--|
| | | <p>运动技能的学习，培养严谨、细致、精益求精的工匠精神。</p> <p>身体健康目标：能根据量化指标合理评价自身体质健康状况，能合理选择人体需要的健康营养食品，养成良好的健康的生活方式，达到身体和心理健康的和谐统一。</p> <p>心理健康目标：自觉通过体育运动改善心理状态，克服心理障碍，调节自己的情绪，养成积极、乐观、向上的生活态度。</p> <p>社会适应目标：通过体育运动养成公平、公正的体育精神，能正确处理竞争与合作关系，能正确处理集体与个人的关系，能把个人理想与社会现实联系起来，最终实现个人价值，做一个有益于社会的人。</p> | | 试。 |
| 19 | 八段锦 | <p>知识目标：</p> <p>1.学习八段锦，熟练掌握技术要领和动作路线，并能够进行独自演练；掌握本门民族传统体育项目，学以致用；</p> <p>2.学习体育锻炼和健身养生的理论知识，树立“健康第一”理念，为“终身体育”打下基础；</p> <p>3.了解健身养生文化，领悟中国传统文化精髓，学习中国智慧，增强文化自信。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>2.表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作关系，提高社会适应能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>1.身体素质：提高身体各项基本素质，锻炼健康体质，塑造健康体魄；</p> <p>2.人文素质：了解整体观、阴阳太极、和合文化，继承和发扬中国传统文化；</p> <p>3.个人修养：修心养性，以武悟</p> | <p>1.中医基础理论及健身养生知识</p> <p>2.八段锦动作：</p> <p>(1) 双手托天理三焦</p> <p>(2) 左右开弓似射雕</p> <p>(3) 调理脾胃须单举</p> <p>(4) 五劳七伤往后瞧</p> <p>(5) 摇头摆尾祛心火</p> <p>(6) 双手攀足固肾腰</p> <p>(7) 攢拳怒目增气力</p> <p>(8) 背后七颠百病消</p> | <p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>授课学时：2学时/周，18学时。</p> <p>授课形式：线上线下混合式。</p> <p>考核形式：考试课，过程性考核+期末测试。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-----------|--|---|---|
| | | 道，内外兼修，追求天人合一境界；提高心理素质，达到心平气和、修身养性、涵养生命的效果。 4.服务社会：能够以社会体育指导员的身份辅助健身气功站点练习，参与健康中国建设。 | | |
| 20 | 劳动教育 | 通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯；具有正确的劳动价值观和良好的劳动品质。 | 1.劳动与劳动教育 2.劳动价值观 3.劳动精神 4.劳动者权益及法律法规保护 5.劳动与社会保障 6.劳动与心理健康 7.大学生日常生活劳动与服务性劳动 8.大学生生产劳动与职业发展 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第1-10学期 授课学时： 共16学时 授课形式： 以专题讲座形式授课。 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。 |
| 21 | 国家安全教育 | 通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。 | 1.国家安全的重要性 2.新时代国家安全的形势与特点 3.总体国家安全观的内涵和意义 4.重点领域分论 5.相关法律法规 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第1-10学期 授课学时： 共16学时 授课形式： 以专题讲座形式授课。 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。 |
| 22 | 大学生心理健康教育 | 知识目标： 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。 素质目标： 树立心理健康发展的自主意识，能够正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，树立积极向上的价值观，不断提升心理素质。 | 1.心理健康基础知识模块：心理健康与心理咨询。 2.自我认知模块：大学生自我意识，大学生人格心理。 3.自我调试和自我完善模块：大学生学习心理；大学生情绪管理；大学生人际交往；大学生恋爱心理；大学生压力管理；大学生生命教育等。 | 课程性质： 公共基础必修课 开课学期： 第6学期 授课学时： 线上学习26学时，线下学习10学时，共36学时。 授课形式： 线上+线下教学模式 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。 |
| 23 | 大学生职业发展 | 旨在培养大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观， | 主要讲授职业生涯规划的基本理论与应用，自 | 课程性质： 公共基础必修课 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|---|--|--|
| | 展与就业指导 I | 促使大学生理性规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。 | 自我认知,职业认知,生涯决策,目标制定与个人定位,职业生涯规划的管理等相关内容。 | 开课学期: 第5学期 授课学时: 30学时 授课形式: 线下面授 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。 |
| 24 | 大学生职业发展与就业指导 II | 让学生掌握与就业相关的基本理论知识,培养其具备较强的就业能力,具有良好的就业素质。为其即将到来的就业季做准备,为人生职业发展奠定良好基础。 | 主要讲授就业形势、就业政策、求职材料准备、就业信息搜集、面试准备等与就业相关的内容。 | 课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第8学期 授课学时: 16学时 授课形式: 线下面授 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。 |
| 25 | 音乐鉴赏 | 本课程以审美为主线,以古今中外的优秀音乐作品为基础,介绍音乐鉴赏理论、中国和西方各时期的音乐、中国汉族和少数民族的音乐、世界民族音乐等。各章节基本包括概述和音乐作品赏析两大部分。内容设置注意从大学生审美和艺术修养的实际出发,详略适当、文字表述深入浅出,促进学生的人文素质全面发展,尊重艺术,理解多元文化,在音乐鉴赏与探究中,发现音乐所表现的丰富内涵,对提高大学生音乐鉴赏能力和培养其高尚的审美情操大有裨益。 | 1.音的属性 2.节奏与节拍 3.常用音乐标记与术语 4.音乐表现的基本特征和手段 5.如何鉴赏音乐 6.人声的分类与声乐演唱形式 7.民歌 8.优秀创作歌曲 9.合唱指挥 10.大型声乐套曲 11.戏曲 12.中国民族乐器 13.西方乐器 14.中国经典音乐欣赏 15.西方音乐流派代表人物及作品 16.曲艺艺术 17.歌剧艺术 18.舞蹈 | 课程性质: 公共基础必修课 开课学期: 第5学期 授课学时: 2学时/周,36学时。 授课形式: 讲授与欣赏相结合。 考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。 |
| 26 | 中国历史概要 | 通过课程学习,使学生基本掌握从古至今中国社会各种政治、经济、文化、宗教等各种制度的起源和传承及其演变历史,树立唯物主义历史观,熏陶爱国主义情操。 | 中国政治制度史,中国土地制度史,中国兵制史,中国思想史,中国学术史,佛教史,道教史。 | 课程性质: 公共基础限定选修课 开课学期: 第5学期 授课学时: 2学时/周,36学时。 授课形式: 线下面授 考核形式: 考查课,平时成绩与撰写专题 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-----------|--|---|---|
| | | | | 论文各占 50%。 |
| 27 | 摄影鉴赏与实践 | <p>知识目标: 通过本课程的学习,使学生了解摄影方面的的基本知识,如摄影的历史、相机的基本构造和功能等,能初步掌握构图知识和合理运用光线的能力。</p> <p>能力目标: 通过对大量的优秀图片的欣赏和讲解,逐渐引导学生形成一定的审美能力。能独立拍摄比较理想的摄影作品。</p> <p>素质目标: 通过本课程的外出摄影实践,能够培养发现生活、享受大自然所带来的美好感受,提升学生的动手能力和创新能力,改善心理素质,培养积极向上的生活态度。</p> | <p>1. 讲授摄影的基本技术和规律;</p> <p>2. 反映摄影的最新研究成果与最新发展动态;</p> <p>3. 总结国内外丰富的摄影经验,结合优秀摄影作品进行分析,逐步培养学生的敏锐的观察力和鉴赏力;</p> <p>4. 理论教学与案例教学相结合,知识和能力并重。5. 摄影知识和技巧、佳作欣赏、摄影练习教学内容有机融合。</p> | <p>课程性质: 公共基础限定选修课</p> <p>开课学期: 第 6 学期</p> <p>授课学时: 2 学时/周, 36 学时。</p> <p>授课形式: 讲授与欣赏相结合。</p> <p>考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。</p> |
| 28 | 大学生通用职业素养 | 提升学生的沟通能力、学习能力和创新能力,掌握有关职场商务礼仪、职场演说、团队建设、使用信息工具等职场技巧,进而提高同学们适应职场的能力。 | 从职业道德、职业基本能力和职场行为技巧三方面,介绍有关诚信、敬业、人际交往与沟通、创新与学习、信息素养与团队协作、职场礼仪与口才等职场必备的素养知识。 | <p>课程性质: 公共基础限定选修课</p> <p>开课学期: 第 8 学期。</p> <p>授课学时: 2 学时/周, 36 学时。</p> <p>授课形式: 线上学习</p> <p>考核形式: 考查课,采用过程性考核,使用五级(95 分、85 分、75 分、65 分、45 分)评定成绩。</p> |

2.专业群基础模块

专业群基础模块课程是培养专业基本知识和基本技能的课程。本专业共开设 6 门,培养学生会计核算、认识经济行、金融、管理等方面的职业基础能力以及解决基础数据采集并进行财务分析管理的能力,包括基础会计、经济法、管理学、Python 基础、财务管理和金融学,各课程主要教学内容与要求具体见表 4。

表 4 专业基础平台课程概述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------------|---|---|---|
| 1 | 基础会计(含大作业) | 通过本课程学习使学生能正确掌握会计基本知识,熟练掌握会计基本技能,培养学生的专业素质。 | <p>1. 会计的基本理论,包括会计要素的分类及特征、会计恒等式、复式记账。</p> <p>2. 会计的基本核算方</p> | <p>课程性质: 专业群基础模块课</p> <p>开课学期: 第 5 学期</p> <p>授课学时: 112 学时</p> <p>授课形式: 理实一体</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|----------------|---|---|--|
| | | | 法。 3.会计的核算流程。 | 化 考核形式： 考试 |
| 2 | 经济法 (含大作业) | 通过对经济法基础理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握经济法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用经济法理论及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。 | 1.经济法概述 2.公司法 3.合伙企业法 4.外商投资企业法 5.破产法 6.合同法 7.担保法 8.工业产权法 9.产品质量法 10.票据法 11.金融法 | 课程性质： 专业群基础模块课 开课学期： 第5学期 授课学时： 112学时 授课形式： 理实一体化 考核形式： 考查 |
| 3 | 管理学 | 通过本课程的学习，可以使同学们掌握现代管理的基本原理，一般方法并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定一定的基础。 | 1.管理与管理者 2.计划于决策 3.组织与组织机构的设计 4.激励的涵义与作用及各种激励理论分析 5.控制标准与衡量成效 | 课程性质： 专业群基础模块课 开课学期： 第7学期 授课学时： 52学时,4学时/周 授课形式： 理实一体化 考核形式： 考试 |
| 4 | Python基础 | 通过学习使学生掌握 Python 基本语法和基本应用，能够掌握基于财经相关职业场景使用数据采集、数据处理并进行大数据分析的方法与技能。 | 1.Python 的基础知识 2.Python 的流畅控制语句 3.Python 的序列数据 4.函数 5.异常与文件 6.面向对象基础 | 课程性质： 专业群基础模块课程 开课学期： 第5学期 授课学时： 30学时,2学时/周 授课形式： 实践教学 考核形式： 考查 |
| 5 | 财务管理 (含大作业) | 通过学习，使学生： 掌握财务管理的含义及理论基础；掌握各种筹资方式及其优缺点、杠杆原理以及最佳资本结构的决策方法；掌握投资决策的各种财务评价指标的计算，能够做出投资决策；掌握流动资产管理的目标，能够做出现金管理、应收账款管理以及存货管理决策；掌握收益分配的原则、内容、程序与政策；掌握财务分析的目标、内容、方法，能够展开具体财务分析；了解财务预测和财务预算编制的基本原理； 2.具备良好职业道德素养及团结协作精神。 | 1.财务管理概述； 货币时间价值与风险价值； 2. 3.筹资管理； 4.投资管理； 5.营运资金管理； 6.收益分配管理； 7.开展财务分析与编制财务预算。 | 课程性质： 专业核心课程 开课学期： 第8学期 授课学时： 78学时 授课形式： 理实一体化 考核形式： 考试 |
| 6 | 金融 | 通过学习，使学生： | 1.货币及货币制度的演 | 课程性质： 专业群基 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|--|---|--|
| | 学 | 1.掌握观察和分析国内、国际金融发展与金融改革动态等问题的正确方法； 2.掌握综合应用金融学理论，具备解决现实中经济与金融实际问题的能力。 | 进概况； 2.信用、利息与利率； 3.金融机构体系； 4.商业银行、证券市场与保险； 5.现代信托与现代租赁的业务种类。 6.货币需求。 | 础模块课 开课学期： 第7学期 授课学时： 52学时，4学时/周 授课形式： 线下讲授 考核形式： 考查 |

3.专业方向模块

专业方向模块课程是专业根据核心岗位的工作任务与要求开设的课程。本专业共开设6门，包括、财务会计（上、下）、税法（上、下）、会计信息化应用实务、成本核算与管理、公司理财、管理会计，培养学生利用大数据分析方法进行会计核算与管理、纳税申报、经济业务决策、公司理财分析与创新创业等专业核心能力，各课程主要教学内容与要求具体见表5。

表5 专业方向模块课程概述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|--|--|---|
| 1 | 财务会计（上、下）（含大作业） | 通过学习，使学生： 1.掌握出纳、往来结算、存货管理、资产管理、资金管理、财务成果核算、主管会计等岗位核算知识； 2.能够开设账簿、填写与审核原始凭证、编制和审核各会计岗位不同业务的记账凭证、会登记账簿、编制财务报表； 3.能够严格遵守相关准则规定，具备较高的思想品德素质以及良好的职业道德；具备良好的团队合作意识和奉献精神；具备良好的沟通能力。 | 1.货币资金核算； 2.往来款项的核算（含应收与预收、应付与预付）； 3.存货的核算（含材料与产品）； 4.固定资产的核算； 5.对外投资的核算； 6.无形资产的核算； 7.职工薪酬的核算； 8.借款的核算（含短期借款与长期借款）； 9.发行债券的核算（含短期债券与长期债券）； 10.营业收入与营业成本的核算； 11.利润形成与分配的核算； 12.资本的核算（含实收资本与资本公积）； 13.财务会计课程设计。 | 课程性质： 专业方向模块课 开课学期： 第6-7学期 授课学时： 182学时，其中第六学期104学时，第七学期78学时。 授课形式： 理实一体化 考核形式： 考试 |
| 2 | 税法 | 通过学习，使学生： | 1.增值税的计算、纳税 | 课程性质： |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-----------------|--|---|---|
| | (上、下) (含大作业) | <p>1.了解税收的概念、特征、分类,税制的概念及其构成要素;了解我国的税制改革与现行税制体系;熟练掌握流转税类、所得税类、财产税类、资源税类、行为目的税类的应纳税额的计算及征纳管理;了解税收征收管理法;</p> <p>2.能够正确计算增值税、消费税、关税、个人所得税、企业所得税等税种的应纳税额;能够进行各税种的纳税申报工作;</p> <p>3.具备良好职业道德素养,具备认真负责、精益求精的工作态度;能够熟悉法规,依法办事,客观公正。</p> | <p>申报与账务处理;</p> <p>2.消费税的计算、纳税申报与账务处理;</p> <p>3.城市维护建设税的计算、纳税申报与账务处理;</p> <p>4.教育费附加的计算、纳税申报与账务处理;</p> <p>5.企业所得税的计算、纳税申报与账务处理;</p> <p>6.土地增值税的计算、纳税申报与账务处理。</p> | <p>专业方向模块课开课学期:第6-7学期</p> <p>授课学时:182学时,其中第六学期104学时,第七学期78学时。</p> <p>授课形式:实践教学</p> <p>考核形式:考试</p> |
| 3 | 会计信息化应用实务 | <p>通过学习,使学生:</p> <p>1.掌握期初建账的方法和流程;掌握日常业务处理的方法;掌握工资薪酬、固定资产的电算化处理方法;掌握期末处理的电算化处理流程及方法;掌握基本的会计电算化报表的编制方法。</p> <p>2.能够根据实际需要运用会计电算化软件建账;能选择启用适合实际需要的财务专用模块;能够熟练操作总账、工资、固定资产、期末处理等电算化核算系统;能熟练操作电算化编制系统;</p> <p>3.具备良好职业道德素养,为上岗就业打下良好基础。</p> | <p>1.会计信息化应用系统管理;</p> <p>2.账套初始化;</p> <p>3.日常业务处理;</p> <p>4.月末转账、对账与结账;</p> <p>5.财务报表的设置与数据处理;</p> <p>6.工资系统的管理与核算;</p> <p>7.固定资产系统的管理与核算;</p> <p>8.购销存业务系统的管理与核算;</p> <p>9.会计信息化应用实务大作业。</p> | <p>课程性质:专业方向模块课</p> <p>开课学期:第6学期</p> <p>授课学时:52学时,4学时/周</p> <p>授课形式:实践教学</p> <p>考核形式:考试</p> |
| 4 | 成本核算与管理(含大作业) | <p>通过学习,使学生:</p> <p>1.熟悉生产类型,确定核算方法;掌握基本的费用要素的归集和分配的方法;掌握生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法;掌握各种方法的计算程序和成本计算单的编制;掌握基本的成本会计报表的编制方法。</p> <p>2.能够运用品种法、分批法、分步法、分类法以及定额法进行产品成本的计算;</p> <p>3.具备良好职业道德素养及团结协作精神。</p> | <p>1.成本会计概述;</p> <p>2.要素费用的归集与分配;</p> <p>3.综合费用的归集与分配;</p> <p>4.生产费用在完工产品和在产品之间的归集与分配;</p> <p>5.产品成本核算方法概述;</p> <p>6.品种法;</p> <p>7.分批法;</p> <p>8.分步法。</p> | <p>课程性质:专业方向模块课</p> <p>开课学期:第7学期</p> <p>授课学时:104学时</p> <p>授课形式:实践教学</p> <p>考核形式:考试</p> |
| 5 | 公司理财(含) | <p>通过学习,使学生了解公司理财的基本概念和基本方法,包括公司</p> | <p>1.公司理财概述</p> <p>2.公司理财的财务基础</p> | <p>课程性质:</p> <p>专业方向模块课开课</p> |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|---|---|--|
| | 大作业) | 理财的目标、内容、公司理财的价值观念、企业并购等内容。运用公司理财的基本方法处理一般问题，特别是让学生掌握运用理财知识分析公司的理财能力。 | 3.财务预算 4.财务控制 5.财务分析 6.权益与权益交换性融资概述 7.负债性融资 8.证券投资决策 9.项目投资决策 | 学期：第8学期 授课学时：78学时 授课形式：理实一体化 考核形式：考查 |
| 6 | 管理会计 | 通过学习，使学生： 能够区分管理会计与财务会的职能； 在完成项目任务的同时得到实际工作岗位所需的学习能力，具备发现企业内部管理问题的能力。 | 1.管理会计概述； 2.成本性态与变动成本法； 3.本量利分析； 4.企业销售预测分析； 5.短期经营决策； 6.长期投资决策； 7.预算管理； 8.成本控制。 | 课程性质：专业方向模块课 开课学期：第8学期 授课学时：52学时，4学时/周 授课形式：实践教学 考核形式：考试 |

4.拓展模块

拓展模块课程是适应学生职业发展、兴趣开设的限定选修课程，包括专业技能拓展课和素质技术拓展课。

(1) 专业技能拓展课

专业技能拓展课是专业为增强学生的职业能力而开设的课程。本专业的专业技能拓展课培养学生人际交往、经济应用文写作、大数据采集分析及审计业务中的实际操作、战略管理及团队协作等能力，学生从公共关系与商务礼仪、审计实务、经济应用文写作、企业战略管理、大数据与财务分析、ERP沙盘演练1+X证书培训、经济学及证券市场基础知识等9门课程中选择7门，各课程主要教学内容与要求具体见表6。

表6 专业技能拓展课概述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-----------|--|---|--|
| 1 | 公共关系与商务礼仪 | 通过学习，使学生了解正确着装和佩戴饰物，学会与人交往见面的基本流程知识。理解养成良好的坐、站、行、走、蹲姿，不断提高职业化的微笑技能和手势运用技能知识。掌握日常接待的看座、奉茶、引导、陪车、馈赠、送客工作方法；具备良好的接待 | 训练学生初级化妆技能，站、坐、走、蹲的标准姿势，微笑、手势。学习仪式礼仪、国际商务会议礼仪、国际商务谈判礼仪、中西餐宴会礼仪、求职应聘礼仪、文书交际礼仪。 | 课程性质：专业技能拓展课 开课学期：第8学期。 授课学时：共52课时，4学时/周 授课形式：理实一体化 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|---------|--|--|---|
| | | 能力、商务宴会中陪客的基本素养及熟练运用各种礼仪规范的能力；具有在各相关岗位上庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止和职业化外在形象的定位品位的基本素质。 | | 考核形式： 考查 |
| 2 | 审计实务 | 通过学习，使学生系统了解和掌握审计学的基础知识、基本理论和基本程序与方法，对审计学科体系有总括的认识，较熟练地运用审计基本方法完成审计流程。 | 1.总论 2.审计组织与审计人员 3.审计程序 4.审计准则与审计依据 5.审计证据与审计工作底稿 6.审计模式的演进 7.传统审计技术方法 8.计算机审计技术方法 9.审计报告 10.审计管理 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第9学期 授课学时： 36学时，4学时/周 授课形式： 理实一体化 考核形式： 考查 |
| 3 | 经济应用文写作 | 通过学习，使学生： 1.掌握常用应用文写作的基础知识和基本技法，掌握应用写作技能，写出主旨明确、详略得当，结构合理、语言得体、格式规范的常用经济应用文； 2.能够将写作理论知识转化为能力，形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧，提高写作训练的热情和自觉性。 | 1.应用文概述； 2.通知； 3.报告； 4.请示； 5.工作计划； 6.工作总结； 7.市场调查报告； 8.招标与投标书 9.经济合同； 10.毕业论文。 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第9学期 授课学时： 18学时，2学时/周 授课形式： 实践教学 考核形式： 考查 |
| 4 | 企业战略管理 | 通过本课程学习，使学生全面系统地掌握企业战略管理领域的基本知识和基本理论，了解战略分析和选择的基本工具，培育战略支点和实施能力，增强学生的战略思维意识，提升学生的综合素养与管理水平 | 1.企业战略管理概述 2.企业使命、愿景和企业目标 3.外部环境分析 4.内部环境分析 5.企业总体战略 6.企业竞争战略 7.国际化战略 8.战略选择方法 9.战略实施 10.战略变革 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第9学期 授课学时： 36学时，4学时/周 授课形式： 理实一体化 考核形式： 考查 |
| 5 | 大数据财务分析 | 通过学习，使学生： 1.掌握财务分析理念、财务分析方法，能够对其引入进行财务能力分析和综合财务分析； 2.具备良好职业道德素养及团结协作精神。 | 1.财务报表分析基础； 2.资产负债表分析； 3.利润表分析； 4.现金流量表分析； 5.所有者权益变动表分析； 6.财务报表综合分析。 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第9学期 授课学时： 36学时，4学时/周 授课形式： 实践教学 考核形式： 考查 |
| 6 | ERP沙盘 | 通过学习，使学生： 1.能够在分析市场、制定战略、 | 1.了解沙盘课程的基本情况、掌握模拟企业运 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|---|--|
| | 演练 | 营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律； 2.具备团队合作能力、分析市场能力、计划和控制的能力、现金预算、发现问题和解决问题的能力。 | 营的规则； 2.熟悉企业运营的基本流程； 3.选择融资方式，熟悉采购计划的编制、生产计划的编制、应收账款单的填制、贷款单的填制； 4.编制进行现金流预算； 5.掌握如何进行精细化管理，如何去降低企业的运营成本增加企业利润。 | 7 学期集中实践教学 2 周 授课学时： 52 学时 授课形式： 实践教学 考核形式： 考查 |
| 7 | 1+X 证书培训 | 通过学习使学生：了解并掌握职业技能等级证书的考核内容，通过参加证书评价机构的考核获得相应的职业技能等级证书。 | 1.智能财税平台操作； 2.业财一体信息化应用平台操作； 3.财务数字化应用平台操作； 4.数字化管理会计平台操作。 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第 8 学期 实践教学 4 周 授课学时： 104 学时， 授课形式： 实践教学 考核形式： 考查 |
| 8 | 证券市场基础知识 | 通过学习，要求熟练掌握证券和证券市场的基础知识、基本理论、主要法规和职业道德规范；掌握证券中介机构的主要业务和风险管理。 | 1.证券市场概述 2.股票、债券、证券投资基金 3.金融衍生工具 4.证券市场运行 5.证券市场法律制度与监督管理 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第 8 学期 授课学时： 26 学时 授课形式： 线下 考核形式： 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。 |
| 9 | 经济学 | 通过学习，使学生掌握西方经济学的基本理论和基本方法，要求学生基本知识理论能深入理解并熟练运用，将理论联系实际运用于实际工作中。 | 1.需求理论 2.消费者行为理论 3.生产者行为 4.市场结构 5.要素市场 6.宏观经济政策 7.经济开放 | 课程性质： 专业技能拓展课 开课学期： 第 9 学期 授课学时： 40 学时 授课形式： 线下 考核形式： 线上考试 |

(2) 素质技能拓展课

素质技能拓展课是为强化学生兴趣而开设的课程。本专业素质拓展课培养学生的个人适应社会、沟通交流、写作等能力，学生可从演讲与口才、写作、书法中选择其中一门，各课程主要教学内容与要求具体见表 7。

表 7 素质技能拓展课概述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|-------|---|--|--|
| 1 | 演讲与口才 | 本课程是对演讲、口才、交际等基本理论的概述，以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、说、读、评、练为核心，提高学生的演讲水平。培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。 | 一、打造阳光心态 二、性格百态 三、口语表达 四、姿态语言 五、演讲与口才 六、有效沟通 七、人际交往的原则和技巧 八、沟通礼仪 九、职场沟通 十、跨文化沟通 | 课程性质： 素质技能拓展课 开课学期： 第6学期 授课学时： 共36课时。 授课形式： 线下授课 考核形式： 混合式多元评价:过程性考核80分——课堂表现50分（包括考勤、课堂活动参与度、作业完成情况等；课外拓展30分，包括学生读书、参观博物馆心得等）。 终结性考核20分——采用线上考核形式，开卷，包括选择题和论述题。 |
| 2 | 书法 | 本课程培养学生的书法艺术的审美能力，提高学生的综合素质和艺术修养，使学生至少掌握一种书体的创作，通过训练较好地完成两到三幅作品，参加“学院大学生艺术节”以及“省大学生艺术节”中的书法展演项目等书法艺术展览活动。内容包括楷书鉴赏与创作，行书鉴赏与创作，隶书鉴赏与创作，篆书鉴赏与创作，隶书鉴赏与创作等 | 1.正书 2.行书 3.隶书 4.篆书 5.草书 | 课程性质： 素质技能拓展课 开课学期： 5-9学期，各专业群结合实际开设。 授课学时： 36学时。 授课形式： 讲授与欣赏相结合。 考核方式： 过程性考核+期末测试。 |
| 3 | 普通话 | 本课程主要讲授普通话语音和发声基本理论，美化学生的声音，学会科学的发声方法，发现自身的语音问题，并进行有针对性的训练，从而提高学生的语音面貌。 | 一、普通话概述 二、声音诊断 三、气息训练 四、发声训练 五、吐字归音 六、普通话配调 七、普通话传情 八、实战训练 | 课程性质： 素质技能拓展课 开课学期： 第5学开设 授课学时： 共36课时。 授课形式： 线下授课 考核形式： 混合式多元评价:过程性考核80分——课堂表现50分（包括考勤、课堂活动参与度、作业完成情况等；课外拓展30分，包括配音秀、为你诵读APP作品，参加朗诵、演讲、配音及其他相关比赛）。 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|------|--------|-----------------------------------|
| | | | | 终结性考核 20 分——考核方式，普通话水平测试二级乙等以上成绩。 |

5.综合应用模块

综合应用模块课程是为提升学生综合应用能力开设的课程。本专业开设综合应用模块课程 2 门，包括顶岗实习、毕业设计，各课程主要教学内容与要求具体见表 8。

表 8 综合应用模块课程概述表

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要课程内容 | 教学要求 |
|----|------|---|--|--|
| 1 | 顶岗实习 | 通过学习，使学生： 1. 熟悉岗位工作，具备包括出纳、会计核算、纳税业务处理、财务管理、内审与稽核等岗位的实际工作能力；掌握会计行业的基本操作技能、专业技能，具备将所学的专业理论知识与工作实际紧密结合的能力； 2. 具备严谨的工作态度和良好的职业道德素养，具备认真细致的工作作风及团队协作精神。 | 1.从事企业出纳、会计核算、纳税业务处理、财务管理、内审与稽核等岗位的顶岗实践工作； 2.认识了解企业、学习企业规章制度； 3.熟悉企业各项工作流程及工作重点。 | 课程性质： 综合应用模块课 开课学期： 第 9-10 学期 授课学时： 第 9 学期 8 周 160 学时，第 10 学期 18 周 360 学时，共 520 学时 授课形式： 线上指导，企业实践 考核形式： 考查 |
| 2 | 毕业设计 | 通过学习，使学生了解本专业所需的基本知识和技能，掌握论文撰写技巧及撰写毕业论文设计说明书，具备职业综合技能和应用所学知识进行综合问题分析与解决的能力。具有严谨的工作态度和较强的职业能力，。 | 1.选题及初步指导 2.确定论文提纲 3.撰写论文 4.审改论文、定稿 5.进行毕业答辩等。 | 课程性质： 综合应用模块课 开课学期： 第 9 学期共 4 周 授课学时： 80 学时 授课形式： 线上线下结合 考核形式： 考查 |

六、学时安排

总学时数为 **4570** 学时，约 **227.5** 学分。其中公共基础课程 **2272** 学时，占总学时的 **49.72%**；各类选修课程 **586** 学时，占总学时的 **12.82%**；实践性教学 **2314** 学时，占总学时的 **50.63%**。

七、教学进程总体安排

教学计划见表 9，实践教学计划表 10，公共选修课程安排表 11。

表 9 教学计划表

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 开课学期 | 考核形式 | 考核学期 | | 学分 | 学时安排 | | | | 各学期周数及周学时 | | | | | | | | | | 开课单位(部门) | | |
|---------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|----|------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----------|----------|------------|
| | | | | | 考试学期 | 考查学期 | | 总计 | 理论 | 实践 | 其中线上 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 19 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | | | |
| 公共基础模块 | 0130052、0130053 | 经济政治与社会 I-II | 1-2 | 考试 | 1 | 2 | 3.5 | 64 | 64 | | | [32, 2] | [32, 2] | | | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0130054、0130055 | 马克思主义哲学原理 I-II | 3-4 | 考试 | 3 | 4 | 3.5 | 64 | 64 | | | | [32, 2] | [32, 2] | | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0130048、0130049 | 思想道德修养与法律基础 I-II | 5-6 | 考试 | 5 | 6 | 3 | 54 | 46 | 8 | | | | | [26, 2] | [28, 2] | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0130050、0130051 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 I-II | 7-8 | 考试 | 8 | 7 | 4 | 72 | 62 | 10 | | | | | | | | [36, 2] | [36, 2] | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0130039-0130047 | 形势与政策 I-VIII | 1-8 | 考查 | | 1-8 | 1 | 128 | 128 | | | [16, 2] | [16, 2] | [16, 2] | [16, 2] | [16, 2] | [16, 2] | [16, 2] | [16, 2] | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0121067-0121070 | 语文 I-IV | 1-4 | 考试 | 1-4 | | 21.5 | 384 | 384 | | | [96, 6] | [96, 6] | [96, 6] | [96, 6] | | | | | | | | | 基础科学教学部 |
| | 0120231-0120234 | 数学 I-IV | 1-4 | 考试 | 1-4 | | 21.5 | 240 | 240 | | | [60, 4] | [60, 4] | [60, 4] | [60, 4] | | | | | | | | | 基础科学教学部 |
| | 0111165-0111168 | 英语 I-IV | 1-4 | 考试 | 1-4 | | 13.5 | 240 | 240 | | | [60, 4] | [60, 4] | [60, 4] | [60, 4] | | | | | | | | | 应用外语与国际教育系 |
| 0111169 | 大学英语 I | 5 | 考试 | 5 | | 3.5 | 64 | 64 | | | | | | | 4 | | | | | | | | 文化旅游与国际教 | |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 开课学期 | 考核形式 | 考核学期 | | 学分 | 学时安排 | | | | 各学期周数及周学时 | | | | | | | | | | 开课单位(部门) | |
|------|-----------------|---------------------|------|------|------|------|-----|------|----|-----|------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------|
| | | | | | 考试学期 | 考查学期 | | 总计 | 理论 | 实践 | 其中线上 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 19 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 育学院 | |
| | 0120229 | 高职语文 I | 5 | 考试 | 5 | | 3.5 | 64 | 64 | | | | | | 4 | | | | | | | | 基础科学教学部 |
| | 0061187 | 计算机应用基础 | 2 | 考查 | | 2 | 3.5 | 64 | | 64 | | | [64, 4] | | | | | | | | | | 电子信息工程学院 |
| | 0061188 | 人工智能概论 | 4 | 考查 | | 4 | 3.5 | 64 | | 64 | | | [64, 4] | | | | | | | | | | 电子信息工程学院 |
| | 0000144 | 中华优秀传统文化# | 5 | 考查 | | 5 | 2 | 36 | 36 | | 18 | | | | 2 | | | | | | | | 基础科学教学部 |
| | 0000100 | XX 文化 | 6 | 考查 | | 6 | 1 | 18 | 18 | | | | | | | 2 | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0121093 | XX 文化 | 6 | 考查 | | 6 | 1 | 18 | 18 | | | | | | | 2 | | | | | | | 基础科学教学部 |
| | 0130172 | 军事理论# | 1 | 考查 | | 1 | 2 | 36 | 36 | | 18 | 2 | | | | | | | | | | | 马克思主义学院、学生处 |
| | 0130172 | 军事训练 | 1 | 考查 | | 1 | 2 | 112 | | 112 | | (2) | | | | | | | | | | | 马克思主义学院、学生处 |
| | 0140048-0140055 | 体育与健康 I - VIII | 1-8 | 考试 | 1-8 | | 10 | 238 | | 238 | | [14, 2] | [32, 2] | [32, 2] | [32, 2] | [32, 2] | [32, 2] | [32, 2] | [32, 2] | [32, 2] | | | 体育教学部 |
| | 0140061 | 八段锦 | 1 | 考试 | 1 | | 1 | 18 | | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | 体育教学部 |
| | 0130156 | 劳动教育 | 1-10 | 考查 | | 10 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0130162 | 国家安全教育 | 1-10 | 考查 | | 10 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0230024、0230025 | 大学生职业发展与就业指导 I - II | 5、8 | 考查 | | 5、8 | 2.5 | 46 | 46 | | | | | | [30, 2] | | | | | | [16, 2] | | 创新创业学院 |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 开课学期 | 考核形式 | 考核学期 | | 学分 | 学时安排 | | | | 各学期周数及周学时 | | | | | | | | | | 开课单位(部门) | |
|-----------|---------|-------------|------|------|------|------|-----|-------|--------|--------|--------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|-----------|
| | | | | | 考试学期 | 考查学期 | | 总计 | 理论 | 实践 | 其中线上 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 19 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | | |
| | 0250013 | 大学生心理健康教育# | 6 | 考查 | | 6 | 2 | 36 | 36 | | 26 | | | | | | 2 | | | | | | 心理健康教育教研室 |
| | 0170014 | 音乐鉴赏 | 5 | 考查 | | 5 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | | | | | 艺术教育中心 |
| | 小计 | | | | | | | 113 | 2272 | 1758 | 514 | 62 | | | | | | | | | | | |
| | 占总学时比例 | | | | | | | | 49.72% | 38.47% | 11.25% | 1.36% | | | | | | | | | | | |
| 公共基础限定选修课 | 0000149 | 中国历史概要 | 5 | 考查 | | 5 | 2 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0170026 | 摄影鉴赏与实践 | 6 | 考查 | | 6 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | | | | | 艺术教育中心 |
| | 0230027 | 大学生通用职业素养# | 8 | 考查 | | 8 | 2 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | | | 2 | | | | 创新创业学院 |
| | 小计 | | | | | | | 6 | 108 | 108 | | 36 | | | | | | | | | | | |
| | 占总学时比例 | | | | | | | | 2.36% | 2.36% | | 0.79% | | | | | | | | | | | |
| 公共基础任意选修课 | | 公共基础任意选修课程1 | 6 | 考查 | | 6 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 公共基础任意选修课程2 | 7 | 考查 | | 7 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 公共基础任意选修课程3 | 8 | 考查 | | 8 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | | 6 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| 占总学时比例 | | | | | | | | 2.36% | 2.36% | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业 | 0100036 | 基础会计(含 | 5 | 考 | 5 | | 5.5 | 112 | 12 | 100 | | | | | 4 | | | | | | | | 经济贸易 |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 开课学期 | 考核形式 | 考核学期 | | 学分 | 学时安排 | | | | 各学期周数及周学时 | | | | | | | | | | 开课单位 (部门) | |
|------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|-----|------|-------|-------|-------|-----------|----|----|----------|----------------|----------------|----------|----------|----|----|--------------|--------|
| | | | | | 考试学期 | 考查学期 | | 总计 | 理论 | 实践 | 其中线上 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 19 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | | |
| 基础模块 | | 大作业) | | 试 | | | | | | | | | | | (2) | | | | | | | 学院 | |
| | 0100025 | 经济法(含大作业) | 5 | 考查 | | 5 | 5.5 | 112 | 28 | 84 | | | | | 4 (2) | | | | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0100411 | 管理学 | 7 | 考试 | 7 | | 3 | 52 | 24 | 28 | | | | | | | 4 | | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0060573 | Python 基础 | 5 | 考查 | | 5 | 1.5 | 30 | | 30 | | | | | 2 | | | | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0100041 | 财务管理(含大作业) | 8 | 考试 | 8 | | 4 | 78 | 16 | 62 | | | | | | | | 4 (1) | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0100034 | 金融学 | 7 | 考查 | | 7 | 3 | 52 | 52 | | | | | | | | | 4 | | | | 经济贸易学院 | |
| | 小计 | | | | | | | 22.5 | 436 | 132 | 304 | | | | | | | | | | | | |
| | 占总学时比例 | | | | | | | | 9.54% | 2.89% | 6.65% | | | | | | | | | | | | |
| 专业模块 | 0100403、0100404 | 财务会计(上、下)(含大作业) | 6、7 | 考试 | 6、7 | | 9 | 182 | 40 | 142 | | | | | | [52, 4] (2) | [52, 4] (1) | | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0110764、0110765 | 税法(上、下)(含大作业) | 6、7 | 考试 | 6、7 | | 9 | 182 | | 182 | | | | | | [52, 4] (2) | [52, 4] (1) | | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0110785 | 会计信息化应用实务(含大作业) | 6 | 考试 | 6 | | 4 | 78 | | 78 | | | | | | 4 (1) | | | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0111245 | 成本核算与管理(含大作业) | 7 | 考试 | 7 | | 4 | 104 | | 104 | | | | | | | | 4 (2) | | | | 经济贸易学院 | |
| | 0110347 | 公司理财(含大作业) | 8 | 考查 | | 8 | 3 | 78 | 20 | 58 | | | | | | | | | 4 (1) | | | | 经济贸易学院 |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 开课学期 | 考核形式 | 考核学期 | | 学分 | 学时安排 | | | | 各学期周数及周学时 | | | | | | | | | | 开课单位 (部门) | |
|--------|---------|-------------|------|------|------|------|----|--------|-------|--------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|--------------|--|
| | | | | | 考试学期 | 考查学期 | | 总计 | 理论 | 实践 | 其中线上 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 19 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | | |
| | 0100571 | 管理会计 | 8 | 考试 | 8 | | 3 | 52 | | 52 | | | | | | | | 4 | | | 经济贸易学院 | | |
| 小计 | | | | | | | 32 | 676 | 60 | 616 | | | | | | | | | | | | | |
| 占总学时比例 | | | | | | | | 14.79% | 1.31% | 13.48% | | | | | | | | | | | | | |
| 拓展模块 | | 专业技能拓展课1 | 8 | 考查 | | 8 | 3 | 52 | 24 | 28 | | | | | | | | | | | 经济贸易学院 | | |
| | | 专业技能拓展课2 | 9 | 考查 | | 9 | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | 经济贸易学院 | | |
| | | 专业技能拓展课3 | 9 | 考查 | | 9 | 1 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | 基础科学教学部 | | |
| | | 专业技能拓展课4 | 9 | 考查 | | 9 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 经济贸易学院 | | |
| | | 专业技能拓展课5 | 9 | 考查 | | 9 | 2 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | 经济贸易学院 | | |
| | | 专业技能拓展课6 | 7 | 考查 | | 7 | 2 | 52 | | 52 | | | | | | | | | | | | 经济贸易学院 | |
| | | 专业技能拓展课7 | 8 | 考查 | | 8 | 4 | 104 | | 104 | | | | | | | | | | | | 经济贸易学院 | |
| | | 素质技能拓展课1 | 6 | 考查 | | 6 | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | | 18 | 370 | 90 | 280 | | | | | | | | | | | | |
| 占总学时比例 | | | | | | | | 8.10% | 1.97% | 6.13% | | | | | | | | | | | | | |
| 综合应用模块 | 0000001 | 毕业设计(含毕业答辩) | 9 | 考查 | | 9 | 4 | 80 | | 80 | | | | | | | | | | (4) | | | |
| | 0000002 | 顶岗实习(含劳动教育) | 9-10 | 考查 | | 9、10 | 26 | 520 | | 520 | | | | | | | | | | (8) | (18) | | |
| | 小计 | | | | | | | 30 | 600 | | 600 | | | | | | | | | | | | |
| 占总学时比例 | | | | | | | | 13.13% | | 13.13% | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 开课学期 | 考核形式 | 考核学期 | | 学分 | 学时安排 | | | | 各学期周数及周学时 | | | | | | | | | | 开课单位 (部门) | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--|
| | | | | | 考试学期 | 考查学期 | | 总计 | 理论 | 实践 | 其中线上 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 19 | 21 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | | |
| 合计 | | | | | | | 229.5 | 4570 | 2256 | 2314 | 62 | | | | | | | | | | | | |
| 实践教学占总学时百分比 | | | | | | | 50.63% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 开设课程门数 | | | | | | | | | | | | 10 | 9 | 8 | 9 | 12 | 15 | 12 | 13 | 8 | 3 | | |
| 考试课程门数 | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | | | |

说明：①开课单位（部门）应填写课程所在学院、部、中心等；
 ②融入创新创业教学内容的专业核心课程或实践类课程用“*”标注；
 ③全部或部分实施线上教学的课程，用“#”表示；
 ④经济贸易学院、文化旅游与国际教育学院各专业不开设技术物理和化学两门课程，建筑工程学院各专业选择性开设化学课程，其他学院各专业均需开设技术物理和化学两门课程。
 ⑤整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；
 ⑥分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；
 ⑦含有劳动教育的课程，课程名称表示为：xxx（含劳动教育）；
 ⑧顶岗实习原则上不少于半年（6个月），每周按20学时计算；
 ⑨每学期考试课一般不少于3门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。

表 10 实践教学计划表

| 序号 | 实践课程名称 | 学时 | 实践地点 | 学期 | 周数 | 说明 |
|----|------------------|-----|--------|------|----|----|
| 1 | 军事理论及训练 | 112 | 其他 | 1 | 2 | |
| 2 | 基础会计大作业 | 52 | 一体化教室 | 5 | 2 | |
| 3 | 经济法大作业 | 52 | 一体化教室 | 5 | 2 | |
| 4 | 财务会计大作业 (上、下) | 104 | 一体化教室 | 6、7 | 3 | |
| 5 | 税法(上、下) | 78 | 一体化教室 | 6、7 | 3 | |
| 6 | 会计信息化应用实 务大作业 | 26 | 会计实训室 | 6 | 1 | |
| 7 | ERP 沙盘演练 | 52 | 会计实训室 | 7 | 2 | |
| 8 | 成本核算与管理大 作业 | 52 | 会计实训室 | 7 | 1 | |
| 9 | 财务管理大作业 | 26 | 一体化教室 | 8 | 1 | |
| 10 | 公司理财大作业 | 52 | 一体化教室 | 8 | 1 | |
| 11 | 1+X 证书培训 | 104 | 会计实训室 | 8 | 4 | |
| 12 | 毕业设计(含毕业 答辩) | 80 | 校外实习基地 | 9 | 4 | |
| 13 | 顶岗实习(含劳动 教育) | 520 | 校外实习基地 | 9、10 | 26 | |

说明：

①整周进行的实践教学活活动必须填入本表。

②实践课程名称填写要规范，限×××实训、×××课程设计、×××大作业、×××综合课、毕业设
计、认识实习、跟岗实习、顶岗实习 8 种。

③建议实践地点填写为：×××一体化教室、×××实验或实训室、校外实习基地和其他。

表 11 公共基础任意选修课安排表

| 开课时间 | 课程 | 周学时 | 总学分 | 学分 | 类别 | 开课单位 |
|-------------|----------------|----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 每学年 第一学期 | 国际金融 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 经济贸易学院 |
| | 管理学 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 经济贸易学院 |
| | 实用英语写作 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 文化旅游与国际教育学院 |
| | 职场英语 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 文化旅游与国际教育学院 |
| | 就业与法律 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 马克思主义学院 |
| | “四史”教育 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 马克思主义学院 |
| | 普通话测试与发声艺术 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中国古代历史与文明 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 国宝档案——东方艺术审美之旅 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 诗词圈的情感往事 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 舌尖上的中国——中华饮食文化 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中国旅游出行攻略 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 我读经典之孔子的幸福人生观 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 基础科学教学部 |
| | 我读经典之明清小说 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 基础科学教学部 |
| | 经典电影中的文化密码 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中华经典诵读 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中国大智慧之科技智慧 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 公关礼仪与人际沟通 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 大学语文 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 诗文与修养 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 信息检索 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 科学计算与物理实验 | 2 | 36 | 2 | 自然科学类 | 基础科学教学部 |
| | 数学建模竞赛 | 2 | 36 | 2 | 自然科学类 | 基础科学教学部 |
| | 播音主持 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 交响乐欣赏 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 书法鉴赏 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 舞蹈 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 影视鉴赏 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |

| 开课时间 | 课程 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 类别 | 开课单位 |
|-----------------|----------------|----------|-----------|----------|--------------|----------------|
| 每学年 第二学 期 | ISO9000 质量管理体系 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 经济贸易学院 |
| | 国际金融 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 经济贸易学院 |
| | 实用英语口语 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 文化旅游与国际教育学院 |
| | 趣味英语 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 文化旅游与国际教育学院 |
| | 就业与法律 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 马克思主义学院 |
| | “四史”教育 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 马克思主义学院 |
| | 普通话测试与发声艺术 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中国古代历史与文明 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 国宝档案——东方艺术审美之旅 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 诗词圈的情感往事 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 舌尖上的中国——中华饮食文化 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中国旅游出行攻略 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 我读经典之孔子的幸福人生观 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 基础科学教学部 |
| | 我读经典之明清小说 | 2 | 36 | 2 | 人文科学类 | 基础科学教学部 |
| | 经典电影中的文化密码 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中华经典诵读 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 中国大智慧之科技智慧 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 公关礼仪与人际沟通 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 大学语文 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 诗文与修养 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 信息检索 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 基础科学教学部 |
| | 多元函数微分学 | 2 | 36 | 2 | 自然科学类 | 基础科学教学部 |
| | 数学建模 | 2 | 36 | 2 | 自然科学类 | 基础科学教学部 |
| | 科学计算与物理实验 | 2 | 36 | 2 | 自然科学类 | 基础科学教学部 |
| | 播音主持 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 打击乐表演 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 交响乐欣赏 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| | 书法鉴赏 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 |
| 声乐表演 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 艺术教育中心 | |
| 《SYB》创办你的企业 | 2 | 36 | 2 | 人文社科类 | 创新创业学院 | |

备注：每学期结合实际，教务处可增设部分优质在线课程。

八、实施保障

大数据与会计专业拥有雄厚的师资队伍、完善的教学设施、丰富的教学资源、先进的教学方法、科学的教学评价、严格的质量管理，能够满足本专业群的培养目标、

人才规格的要求，根据教学安排的需要，积极吸收行业企业参与，能够满足学生的多样学习需求。

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业拥有一支优秀的教师队伍。现共有专兼职教师 32 人，其中教授 2 人、副教授 3 人、讲师 2 人，其他专业职称或资格教师还包括：河南省会计领军人才 1 人、“中原名师”1 人、中国注册会计师 2 人、中国注册税务师 2 人、中国注册资产评估师 1 人、高级会计师 3 人、XX 市职教专家 1 人。具有硕士学位的教师占到 90%以上，青年教师占到 80%以上。此外，还从行业、企业和社会专业机构中聘请具有较高理论水平和丰富实践经验的专业人士担任兼职教师。

团队教师知识丰富，技能卓越，为学生的成长成才提供坚实保证。团队教师注重教师教学能力大赛和指导学生参加技能竞赛，近年来获得省级以上奖项 20 多个（项）。目前在校学生数与本专业专任教师数比例 16:1。专职教师中“双师素质”教师达到 100%。现已形成年龄、职称、资格等结构比较合理的教师队伍。

2.专业带头人

本专业带头人 2 人均具有正高级职称，并同时获得“中原名师”、“职教专家”称号，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对大数据与会计专业人才的实际需求，牵头组织教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

大数据与会计专业拥有完善的教学设施，主要包括能够满足正常的课程教学实训实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.理实一体化专业教室

专业群拥有理实一体化教师 7 个，配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

专业群拥有校内实训室（基地）3 个，产业学院 1 个，具有完备、宽敞、技术功能先进的实训条件。

(1) 会计技能实训室 1 个

会计技能实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，安装相关会计核算软件；用于基础会计、企业财务会计、企业 ERP 信息管理等课程的教学与实训。

(2) 成本管理实训室 1 个

成本管理实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，产品生产线展示，安装相关成本核算与管理软件；用于成本管理、项目实践等课程的教学与实训。

(3) 税务技能实训室 1 个

税务技能实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，安装纳税申报与税务实训软件；用于税务管理及筹划、项目实践等课程的教学与实训。

(4) 财务管理综合技能实训室 1 个

财务管理综合技能实训室配备服务器、投影设备、黑板、计算机（1 人/台），WiFi 覆盖，按照财务管理岗位设计布置环境，安装财务分析、财务管理等相关软件和工具；用于财务分析与业绩评价、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理、绩效管理等课程的教学与实训。

(5) 财会金融产业学院 1 个

财会金融产业学院对接产业需要，按照会计、财务、财富等人才岗位需求设置、业务传递程序建立的模拟实训室，模拟产业行业的各项业务，形成人才产出与需求紧密结合，打通“就业最后一公里”，为学生将来走上工作岗位实现无缝对接。

3.校外实训基地

目前，大数据与会计专业与企业签订有实习实训基地协议，共有校外实训基地 70 多个，如：华必信会计集团、中信证券等，校外实训基地稳定可靠，能够开展大数据与会计相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

大数据与会计专业的教学资源丰富，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源，在线精品课程、立体化

教材等。

1.教材选用与编写

本专业严格按国家规定选用优质教材，优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。同时团队注重编写理实结合的教材，目前编写出版的校级以上规划教材 3 部。

2.图书、文献配备

专业群依托学校图书馆藏资源，专业图书、文献的配备能满足学生全面培养、专业建设、教科研工作等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会金融专业群理论、技术、方法、思维以及实物操作类图书和文献，总数量约 1500 余册。

3.数字教学资源及在线精品课建设

本专业注重数字化教学资源的开发和建设，配置大量的与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库等，校级以上精品在线课 2 门、信息化实训课件 10 余门（种），内容类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

大数据与会计专业根据专业特点，因材施教、分类培养、分层教学，贯彻先进的职业教育理念，采用先进的教学方法。

1.任务驱动法

采用任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

2.现场教学法

采用现场教学法是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的教学方法。本课程现场教学在校内外实训基地进行，主要应用于实训课程的教学。

3.自主学习法

为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，采用自主学习法可以让学生利用网络资源自主学习的方式寻找答案，提出解决问题的措施，然后提出讨论评价。

4.讨论法

采用讨论法能够使学生在教师的指导下，以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

（五）教学评价

大数据与会计专业建立有科学的教学评价制度，多层次多角度实行教学评价。包括教师教学质量评价、学生学习评价、社会用人评价等。

1.教师教学质量评价包括学生评价、督导评价、同行评价三个部分，每学期进行一次，年终进行总评，保证教学质量。

2.学生学习评价应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格考等评价、评定方式，保证学习效果。

3.社会用人评价主要借助用人单位、社会人才评价机构对学生的岗位能力、综合素质进行第三方评价，以检验人才培养效果。

（六）质量管理

大数据与会计专业在教学、人才培养中实行严格的质量把控，健全各项管理制度、实施严格的质量管理流程，以确保教学管理、人才培养质量。

1.健全的专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善的教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.科学的专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学。针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

（一）学分要求

所有课程成绩全部合格，修满 229.5 学分（含公共基础限定选修课 3 门 6 学分，公共基础任意选修课不少于 3 门 6 学分，素质拓展课 1 门 2 学分）。

（二）素质要求

学生在校期间必须体育健康测试达标。

（三）证书要求（学生可自由选择）

（1）计算机证书：取得全国计算机等级考试一级以上证书。

（2）取得职业技能等级证书或职业资格证书（之一）：

①会计专业技术资格初级职称

②管理会计师证书

③财务数字化应用（初级）技能等级证书

④财务数字化应用（中级）技能等级证书

⑤业财一体信息化应用（初级）技能等级证书

⑥业财一体信息化应用（中级）技能等级证书

（3）其他技能等级证书（视具体情况而定）

①普通话：普通话测试（二级乙等以上）证书；

②计算机：全国高等学校非计算机专业计算机水平等级考试（一级及以上）证书；

③英语：获得高等学校英语应用能力 B 级（或以上）证书或其它相应的全国英语考试认证。

十、专家论证意见

| 会 指 专 成 导 业 员 委 建 员 设 | 姓 名 | 单 位 | 职务/职称 | 签 名 |
|--------------------------------|-----|-----|------------|-----|
| | XXX | XXX | 经贸学院院长/教授 | XXX |
| | XXX | XXX | 经贸学院副院长/教授 | XXX |

| | | | |
|---------------|------------|-------------|-----|
| XXX | XXX | 经贸学院副院长/副教授 | XXX |
| XXX | XXX | 教研室主任/副教授 | XXX |
| XXX | XXX | 教研室主任/副教授 | XXX |
| XXX | XXX | 教研室主任/教授 | XXX |
| XXX | XXX | 教务处副处长/副教授 | XXX |
| XXX | XXX | 教研室主任/讲师 | XXX |
| XXX | XXX | 教研室主任/讲师 | XXX |
| XXX | XXX | 招生科科长/讲师 | XXX |
| XXX | XXX | 实训中心主任/讲师 | XXX |
| XXX | XXX | 教研室主任/讲师 | XXX |
| XXX | XXX 有限公司 | 区域经理/会计师 | XXX |
| XXX | XXX 有限公司 | 总经理/高级会计师 | XXX |
| XXX | XXX 有限公司 | 区域经理/高级会计师 | XXX |
| XXX (15 届毕业生) | XXX 有限公司 | 财务经理/会计师 | XXX |
| XXX (17 届毕业生) | XXX 会计师事务所 | 审计经理/会计师 | XXX |

专家意见

本专业培养目标定位准确，从大数据与会计专业毕业生面对的职业岗位工作任务和职业能力出发，清晰完整地分析了本专业学生应具备的会计核算、财务管理、资金管理、成本管理和税务管理等岗位的职业能力要求，课程体系设置科学合理，实践环节设计有利于培养学生动手能力、创新能力和实践能力，教学保障条件完善，能够培养从事会计核算、财务管理、资金管理、成本管理和税务管理等工作的复合型创新型发展型高素质技术技能人才。

专业建设指导委员会主任签名：XXX
2024年 06月 14日