

汽车检测与维修技术专业 2023 级  
三年制高职专业人才培养方案

 技术学院

二〇二三年七月







# 目 录

一、专业基本信息 .....	1
二、职业面向 .....	1
三、培养目标与规格 .....	1
四、职业能力分析 .....	3
五、课程设置及要求 .....	4
六、学时安排 .....	30
七、 教学进程总体安排 .....	31
八、实施保障 .....	40
九、毕业条件 .....	44
十、专家论证意见 .....	45



## 一、专业基本信息

### （一）专业名称与代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

### （二）入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

### （三）修业年限及学历

修业年限：全日制三年

学历：专科（高职）

## 二、职业面向

表 1 汽车检测与维修技术专业面向岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证 书、社会认可度高 的行业企业标准 和证书举例
交通运输 大类(50)	道路运输类 (5002)	1. 汽车制 造业(36) 2. 汽车、摩 托车等修 理与维护 (81)	1. 汽车运用工程 技术人员 (2-02-15-01) 2. 汽车摩托车修 理技术服务人员 (4-12-01-01)	1. 汽车机电维修 技术员 2. 汽车售后服务 顾问人员 3. 汽车销售服务 员 4. 汽车美容装潢 人员 5. 二手车鉴定与 评估员	汽车运用与维修 1+X 证书; 汽车维修检验工 技能证书

## 三、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业（高素质技术技能型）培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业汽车结构、原理以及汽车故障诊断与排除等知识和汽车机电维修、汽车维护与保养、维修质量检验等技术技能，面向汽车制造行业、汽车维修行业等汽车运用工程技术人员、汽车摩托车修理技术服务人员等，能够从事汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修等工作的复合型创新型发展型高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、**尊重生命**、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、**安全意识**、信息素养、**工匠精神**和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和**团队合作精神**。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理。

（8）能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密。

（9）具有良好的**职业道德素养，诚实守信、爱岗敬业**。

### 2.知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握汽车各部分的组成及工作原理。

（4）掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法。

（5）掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程。

（6）掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识。

（7）**掌握使用和维护电动汽车、电池、电机及电控系统的知识。**

（8）熟悉汽车制造相关的国家标准和国际标准，掌握节能与新能源相关知识。

（9）**掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。**

（10）掌握汽车整车及汽车配件营销、汽车售后服务、汽车美容与装饰、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔方面的专业相关知识。

### 3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 具有对汽车电路图的识读与分析能力。
- (5) 具有车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力。
- (6) 具有熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。
- (7) 具有制定维修方案，排除汽车综合故障的能力等。
- (8) 具有良好的人际交往、组织协调和公共关系处理能力。
- (9) 具有较强的集体意识和社会责任心，具有爱岗敬业、艰苦奋斗的团队协作精神，具备创业意识，具有创新创业能力。

#### 四、职业能力分析

通过对主要岗位类别分析，凝炼典型工作任务，明确完成该任务需要的职业能力，导出支撑职业能力的课程，其中专业课程用★表示，详见表 2。

表 2 主要岗位类别与支撑职业能力课程

序号	主要岗位类别	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	汽车机电维修技术员	1. 工作选择与劳动合同的签订	1. 掌握安全操作规程和事故应急处理方法	汽车概论
		2. 工作中的安全保护和环境保护	2. 正确选择和使用汽车维修工具、检测仪器和汽车运行材料	汽车机械基础、汽车电工电子技术、纯电动汽车构造与原理、新能源汽车高压安全与防护
		3. 汽车及各组成系统的操作	3. 汽车发动机机械及电控系统拆装、维护、故障诊断、检修能力	汽车电气系统检修★、汽车维修与保养★、混合动力汽车结构原理与检修、汽车故障诊断与排除实务★
		4. 汽车各系统的测量与检查	4. 汽车电路和电子系统的检测与修复能力	汽车电工电子技术、汽车电气系统检修★、汽车发动机电控系统检修★、汽车底盘电控系统检修★、汽车车身电控系统检修★、汽车故障诊断与排除实务★、混合动力汽车结构原理与检修、新能源汽车高压安全与防护
		5. 工作计划的制订和工作结果的检查评价	5. 汽车传动、转向、行驶和制动系统的检测与修复能力	汽车构造（含 2 周实训）、纯电动汽车构造与原理、汽车发动机电控系统检修★、汽车底盘电控系统检修★、新能源汽车高压安全与防护
		6. 汽车各系统及设备维护、检查和调整		
		7. 与内部和外部客户的信息交流		
		8. 零件、组件和系统的拆卸、安装和维护		
		9. 故障诊断以及结果的评价		
		10. 设备配置、更新和改造		
		11. 根据有关标准进行汽车竣工验收		
		12. 汽车维修质量管理与质量分析		

序号	主要岗位类别	典型工作任务	职业能力	支撑课程
2	汽车售后服务顾问人员	1. 与客户沟通, 根据客户的要求做好车辆的售后服务工作, 并向客户提出合理的建议 2. 做好维修后的信息反馈工作。并正确填写工单, 解释维修工作等 3. 掌握汽车售后服务作业流程, 熟悉使用维修企业管理管理软件, 及汽车进出厂质量检验能力	能够热情主动地进行客户接待; 能够检查并确定汽车维修内容; 能够有效地与客户沟通; 能够进行客服服务跟踪	汽车构(含2周实训)、汽车电气系统检修★、汽车发动机电控系统检修★、汽车底盘电控系统检修★、汽车车身电控系统检修★、汽车故障诊断与排除实务★、混合动力汽车结构原理与检修、新能源汽车高压安全与防护、汽车维修业务接待
3	汽车销售服务人员	1. 与部门领导、业务人员及客户进行沟通, 能独立开展汽车营销业务 2. 能分析汽车营销环境并采取相应策略 3. 熟悉汽车市场促销策略	能够完成客户开发、客户跟踪、销售导购、销售洽谈、销售成交等基本过程, 并能进行汽车保险、上牌、装潢、交车、理赔、年检等业务的介绍、成交或代办。	汽车构(含2周实训)、纯电动汽车构造与原理、汽车销售技巧、混合动力汽车结构原理与检修、汽车保险与理赔、新能源汽车高压安全与防护★
4	汽车美容装潢人员	1. 汽车清洗 2. 汽车漆面美容 3. 汽车外部装饰 4. 汽车内部装饰 5. 汽车防护改装	能够独立制定完整的汽车美容装潢作业计划、任务; 能够规范使用美容装潢设备、工具, 并能进行设备仪器的维护与管理; 能够严格按照操作规范进行快速、正确的美容装潢, 并能保证质量。	汽车构(含2周实训)、纯电动汽车构造与原理、混合动力汽车结构原理与检修、新能源汽车高压安全与防护、汽车美容与装饰★
5	二手车鉴定与评估员	1. 汽车质量鉴定 2. 二手车鉴定与评估 3. 二手车过户	能够进行汽车质量鉴定与评估; 进行二手车过户。	汽车构(含2周实训)、纯电动汽车构造与原理、二手车鉴定与评估★、汽车电工电子技术、汽车机械基础、汽车维护与保养★、汽车保险与理赔、汽车电气系统检修★、汽车发动机电控系统检修★、汽车底盘电控系统检修★、汽车车身电控系统检修★、汽车故障诊断与排除实务★、汽车维修业务接待、新能源汽车高压安全与防护

## 五、课程设置及要求

依据汽车专业群课程体系, 如图 1 所示, 本专业课程体系由公共基础模块课程、专业群平台模块课程、专业模块课程、拓展模块课程、综合应用模块课程五部分组成。

### 1. 公共基础模块课程

公共基础模块课程包括公共基础必修课、公共基础限定选修课和公共基础任意选修

课。

### (1) 公共基础必修课

本专业将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、中华优秀传统文化、文化、文化、大学生心理健康教育、高职数学、大学英语、信息技术基础、人工智能概论、现代管理实务、大学生职业发展与就业指导、体育与健康（含八段锦）、军事理论与训练、劳动教育及实践、等课程列为公共基础必修课。

### (2) 公共基础限定选修课

本专业将美育课程、创业基础、新中国史等课程列为公共基础限定选修课，培养学生艺术审美、创新思维和理解中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，从而更好地投身于国家建设和社会发展。

### (3) 公共基础任意选修课

学生根据自己的兴趣和爱好，在学校统一提供的课程目录中自主选择3门以上课程学习。

本专业公共基础模块课程主要教学内容与要求见表3。

表3 公共基础模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 担当复兴大任成就时代新人</li> <li>2. 领悟人生真谛把握人生方向</li> <li>3. 追求远大理想坚定崇高信念</li> <li>4. 继承优良传统弘扬中国精神</li> <li>5. 明确价值要求践行价值准则</li> <li>6. 遵守道德规范锤炼道德品格</li> <li>7. 学习法治思想提升法治素养</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>开课学期:</b> 第1、2学期</p> <p><b>授课学时:</b> 第1学期26学时，第2学期28学时，2学时/周，共54学时。</p> <p><b>授课形式:</b> 线下理论授课。</p> <p><b>考核形式:</b> 多元评价，将形成性考核和终结性考核相结合。第1学期考试，总成绩为百分制。第2学期考查，五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩。</p>
2	毛泽东思想和	<p><b>素质目标:</b> 坚定“四个自信”，做到“两</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毛泽东思想</li> <li>2. 新民主主义革命理</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
	中国特色社会主义理论体系概论	<p>个维护”，拥护“两个确立”；树立当代大学生的使命感和责任感，具有良好的思想道德素质和理论素质。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解中国化的马克思主义各理论部分基本知识，包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；了解国家大政方针，党的路线方针和政策，正确认识焦点时政问题的理论知识等。</p> <p><b>能力目标：</b> 具有正确运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题能力；具有对社会现实问题进行正确的分析、判断，表达思想观点的能力等。</p>	<p>论</p> <p>3. 社会主义改造理论</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>5. 中国特色社会主义理论体系的形成和发展</p> <p>6. 邓小平理论</p> <p>7. “三个代表”重要思想</p> <p>8. 科学发展观</p>	<p><b>开课学期：</b>第2学期</p> <p><b>授课学时：</b>36学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下理论授课。</p> <p><b>考核形式：</b>考试。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>全面阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性、科学性的把握，提升建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感、责任感，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>3. 坚持党的全面领导</p> <p>4. 坚持以人民为中心</p> <p>5. 全面深化改革</p> <p>6. 以新发展理念引领高质量发展</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>8. 发展全过程人民民主</p> <p>9. 全面依法治国</p> <p>10. 建设社会主义文化强国</p> <p>11. 加强以民生为重点的社会建设</p> <p>12. 建设社会主义生态文明</p> <p>13. 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>16. 推动构建人类命运共同体</p> <p>17. 全面从严治党</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>开课学期：</b>第3、4学期</p> <p><b>授课学时：</b>第3、4学期各24学时，2学时/周，共54学时，理论学时：48学时，实践学时：6学时。</p> <p><b>授课形式：</b>线下理论授课。</p> <p><b>考核形式：</b>多元评价，将形成性考核和终结性考核相结合。第3学期考查，五级（95分、85分、75分、65分、45分）评定成绩；第4学期网络考试，总成绩为百分制，形成性考核占40%，终结性考核占60%，综合评定成绩。</p>
4	形势与	让学生掌握马克思主义，毛泽	国内国际重大热点事	<b>课程性质：</b> 公共基础必

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
	政策	东思想，中国特色社会主义理论体系等基本理论知识。具有爱党、爱国、爱校、爱岗等基本素质。	件，二十大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想。	修课程 <b>开课学期：</b> 第 1-5 学期 <b>授课形式：</b> 第 1-2 学期，线下授课；第 3-5 学期，线上自学 <b>授课学时：</b> 每学期 8 学时 <b>考核形式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
5	国家安全教育	<b>素质目标：</b> 使学生理解国家安全的概念，树立国家安全思维，培养宏观国际视野；培养学生的国家忧患意识，淬炼爱国主义情操。 <b>知识目标：</b> 让学生理解新时代总体国家安全观的基本理论；让学生系统掌握总体国家安全观的内容，熟悉国家安全应急机制和法律。 <b>能力目标：</b> 增强学生维护国家安全的意识，树立国家利益至上的观念；使学生具备将国家安全意识转化为自觉行动，具备维护国家安全的基本能力。	1. 国家安全的重要性 2. 新时代国家安全的形势与特点 3. 总体国家安全观的内涵和意义 4. 重点领域分论 5. 相关法律法规	<b>课程性质：</b> 公共基础必修课 <b>开课学期：</b> 第 1-4 学期 <b>授课学时：</b> 每学期 4 学时，共计 16 学时 <b>授课形式：</b> 线上授课 <b>考核方式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
6	中华优秀传统文化	<b>素质目标：</b> 增强学生文化认同感、文化自信心、民族自豪感；培养学生天下兴亡、匹夫有责的家国情怀，培育仁爱共济、立己达人的良好风尚，形成正心笃志、崇德弘毅的人格修养。 <b>知识目标：</b> 了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神。 <b>能力目标：</b> 能将中华优秀传统文化思想理念、传统美德、道德规范和人文精神运用于社会生活；能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。	1. 文明与文化 1.1 长寿文化 1.2 历史变局 2. 智慧与信仰 2.1 走近圣人 2.2 道不远人 3. 艺术与美感 3.1 风雅百代 3.2 匠心独运 3.3 飞阁流丹 3.4 翰墨风雅 3.5 气韵生动 3.6 国色芳华 4. 民俗与风情 4.1 中华饮食 4.2 华夏衣冠 4.3 悠游岁月 4.4 车水马龙 5. 创造与交流 5.1 科学巨擘 5.2 诗意图号	<b>课程性质：</b> 公共基础必修课 <b>开课学期：</b> 第 2 学期 <b>授课学时：</b> 36 <b>授课形式：</b> 线上线下混合式 <b>考核形式：</b> 考查

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			5.3 中华医学 5.4 海波驼铃	
7	*文化	<p><b>素质目标:</b> 培养大学生爱国家、爱*、爱学校的情怀,进一步促进文化自信、提升大学生人文素养;引导学生自觉传承*优秀传统文化,增强学生民族自信心、自尊心、自豪感。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解极具*地域特色的悠久历史、文化名人、文学、汉画、非物质文化遗产、红色文化。</p> <p><b>能力目标:</b> 能将*文化的人文精神运用于社会生活,并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来,影响周围的人。</p>	<p>1. 守望*文化的家园</p> <p>2. *,从历史中走来</p> <p>3. 此地多英豪,邈然不可攀</p> <p>4. *,一部绣像的*代史</p> <p>5. 诗韵流光咏*</p> <p>6. 非遗瑰宝传千载 (一)巧夺天工手工艺</p> <p>7. 非遗瑰宝传千载 (二)遍地弦歌唱古今</p> <p>8. 人间情欢话民俗</p> <p>9. *精神百代传</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课</p> <p><b>开课学期:</b>第2学期</p> <p><b>授课学时:</b>18学时</p> <p><b>授课形式:</b>线下讲授</p> <p><b>考核形式:</b>考查</p>
8	文化	<p><b>素质目标:</b>引导学生深刻体会*文化内蕴的人、物、事、魂,进一步激发学生关心*、热爱*的</p> <p><b>知识目标:</b>了解中国*事业发展的伟大历程和辉煌成就,领悟*的深刻内涵,认识*的特色文化,理解历史*形成的“国家利益至上”的*仰;</p> <p><b>能力目标:</b>培养学生“忠”“毅”的品性和“严”“细”的作风以及“精”“优”的质量观念;养成*特色鲜明的能力。</p>	<p>1. *事业发展历程</p> <p>2. *文化的形成与发展</p> <p>3. *文化价值体系</p> <p>4. *特色文化</p> <p>5. 新时代*文化的传承与发展</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课</p> <p><b>开课学期:</b>第1学期</p> <p><b>授课学时:</b>2学时/周,共18学时。</p> <p><b>授课形式:</b>课程教学坚持启发性原则,教师综合运用讲授法、案例教学法、实践教学法开展教学工作,引导学生通过小组讨论、分组辩论、演讲、情境体验等形式积极主动地学习课程知识。</p> <p><b>考核形式:</b>考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。</p>
9	大学生心理健康教育	<p><b>素质目标:</b> 树立心理健康发展的自主意识,能够正确认识自我、悦纳自我,积极探索适合自己并适应社会的生活状态,树立积极向上的价值观,不断提升心理素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解心理学的基本概念和有关理论,明确心理健康的标准及</p>	<p>1. 心理健康基础知识模块:心理健康与心理咨询。</p> <p>2. 自我认知模块:大学生自我意识,大学生人格心理。</p> <p>3. 自我调试和自我完善模块:大学生学习心理,大学生情绪管理,大学生人际交往,大学生恋爱心理,</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课</p> <p><b>开课学期:</b>第1学期</p> <p><b>授课学时:</b>线上学习20学时,线下面授16学时,共36学时。</p> <p><b>授课形式:</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b>考查课,采用过程性考核,使用五</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		意义, 熟悉大学生的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。 <b>能力目标:</b> 掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。	大学生压力管理, 大学生生命教育等。	级 (95 分、85 分、75 分、65 分、45 分) 评定成绩。
10	高职数学	通过学习, 使学生了解函数、极限基本概念, 理解微分与积分之间的关系, 理解微积分的基本性质和定理, 掌握简单的积分方法, 具备相关运算 (极限运算、微分运算和积分运算) 能力和解决实际问题能力, 具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风, 分工协作的团队精神, 吃苦耐劳的品质, 具有一定的科学素养和数学素养。	1. 基本初等函数的概念性质; 2. 一元函数的极限与连续; 3. 一元函数微分学及其应用; 4. 一元函数积分初步知识 5. 数学软件的应用。	<b>课程性质:</b> 公共基础必修课程 <b>开课学期:</b> 第 1 学期 <b>授课学时:</b> 64 学时 <b>授课形式:</b> 线下面授 <b>考核形式:</b> 考试课, 过程性考核+期末测试
11	大学英语 I	提高学生的综合文化素质和跨文化交际素质, 满足学生就业需求; 掌握一定的英语基础知识; 具备一定的听、说、读、写、译能力; 提高用英语获取信息、处理信息的能力。	1. 基础英语知识学习 1.1 词汇 1.2 语法规则 1.3 听力和口语 1.4 阅读和写作 2. 英语语言和文化知识 3. 跨文化交际 4. 职场英语	<b>课程性质:</b> 公共基础必修课程 <b>开课学期:</b> 第 1 学期 <b>授课学时:</b> 4 学时/周, 每学期 64 学时 <b>授课形式:</b> 线下面授 <b>考核形式:</b> 考试课, 过程性考核+期末测试
12	信息技术基础	<b>1. 素质目标</b> (1) 培养学生沟通交流、自我学习的能力。 (2) 培养学生搜集信息、整理信息、发现问题、分析问题和解决问题的能力, 提升学生的信息素养。 (3) 提高学生实践动手能力、观察与创新思维能力、解决问题能力及书面与口头表达能力。 (4) 培养学生形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯, 为社会培养有责任、能担当, 全面发展, 具备计算思维能力的人才。 <b>2. 知识目标</b> (1) 具有计算机应用初步知识, 了解计算机系统的基本组成, 掌握数制及进制转换知识。 (2) 具有操作系统的相关知	1. 计算机基础知识 2. 操作系统、常用工具软件使用 3. 文档处理 4. 电子表格处理 5. 演示文稿制作 6. 信息检索 7. 新一代信息技术概述 8. 信息素养与社会责任	<b>课程性质:</b> 公共基础必修课程 <b>开课学期:</b> 第 2 学期 <b>授课学时:</b> 48 学时 <b>授课形式:</b> 线下全机房或线下多媒体+机房 <b>考核方式:</b> 考查课, 过程性考核+期末测试

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		<p>识,掌握操作系统、常用工具软件的基本使用方法。</p> <p>(3)掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。</p> <p>(4)掌握电子表格基本编辑,掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。</p> <p>(5)掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>(6)具有一定的信息安全基础知识。</p> <p>(7)具有信息检索的知识。</p> <p>(8)了解新一代信息技术的基本原理和常识,熟悉其在各行各业中的应用。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1)熟练使用某种汉字输入法,具备高速录入文字的能力。</p> <p>(2)具有Windows文件操作、压缩文件操作,Windows常用功能设置和应用软件安装与卸载的能力。</p> <p>(3)具备综合运用文字、表格、演示文稿软件,进行文档排版、数据处理、幻灯片制作的能力。</p> <p>(4)具备互联网进行信息检索能力。</p>		
13	人工智能概论	<p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1)培养学生沟通交流、自主学习的能力。</p> <p>(2)培养学生搜集信息、整理信息、发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(3)提高学生实践动手能力、观察与创新思维能力、解决问题能力及书面与口头表达能力。</p> <p>(4)培养学生形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1)理解信息、信息处理、信息技术等相关概念及基础知</p>	<p>1.物联网</p> <p>2.云计算</p> <p>3.大数据</p> <p>4.人工智能</p> <p>5.区块链</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课程</p> <p><b>开课学期:</b>第2学期</p> <p><b>授课学时:</b>16学时</p> <p><b>授课形式:</b>线下全机房或线下多媒体+机房</p> <p><b>考核形式:</b>考查课,过程性考核+期末测试。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		<p>识。</p> <p>(2) 掌握物联网、云计算、大数据、人工智能、区块链的概念、发展历程及特点,了解相关技术、平台及应用。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 具备列举学习和生活中的常见信息,并说明信息的一般特征,阐述信息与信息技术、信息社会的关系,全面认识“信息”的能力。</p> <p>(2) 具备物联网、云计算、大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术在日常生活和工作中应用的能力。</p>		
14	现代管理实务	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>1) 具有爱岗敬业的精神和经济法律意识;</p> <p>2) 具有从事管理工作的业务素质和身心素质;</p> <p>3) 具有竞争意识、分析判断能力、开拓创新能力和科学决策能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>1) 理解管理含义,掌握管理核心概念和理论;</p> <p>2) 了解管理活动的产生、管理思想的演进;</p> <p>3) 掌握企业管理基本原则、内容及技术方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>1) 掌握管理原理,能对现实管理现象进行正确分析判断;</p> <p>2) 能够综合运用各种方法进行科学决策;</p> <p>3) 能够运用组织结构设计的原则和理论,对组织进行合理的结构设计和职权配置;</p> <p>4) 能够运用各种管理手段和技巧,正确处理管理工作中的—般问题;</p> <p>5) 能够综合运用管理理论知识解决实际问题。</p>	<p>1. 企业管理认知</p> <p>1.1 管理者角色和职能</p> <p>1.2 典型案例分析</p> <p>2. 企业战略管理</p> <p>2.1 计划和经营决策</p> <p>2.2 实施企业战略管理</p> <p>2.3 典型案例分析</p> <p>3. 企业生产管理</p> <p>3.1 生产过程与控制</p> <p>3.2 典型案例分析</p> <p>4. 企业质量管理</p> <p>4.1 全面质量管理</p> <p>4.2 典型案例分析</p> <p>5. 企业营销管理</p> <p>5.1 市场营销管理过程</p> <p>5.2 市场营销组合策略</p> <p>5.3 典型案例分析</p> <p>6. 企业物流管理</p> <p>6.1 采购仓储物流管理</p> <p>6.2 货物运输管理</p> <p>6.3 典型案例分析</p> <p>7. 企业人力资源管理</p> <p>7.1 人员选聘培训绩效</p> <p>7.2 典型案例分析</p> <p>8. 企业组织管理</p> <p>8.1 结构设计及结构图</p> <p>8.2 典型案例分析</p> <p>9. 企业财务管理</p> <p>9.1 企业筹资投资管理</p> <p>9.2 典型案例分析</p>	<p><b>课程性质:</b></p> <p>公共基础必修课</p> <p><b>开课学期:</b> 第4学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下,多媒体案例分析</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
15	大学生职业发展与就	<p>通过本课程学习,让学生掌握职业生涯发展和就业相关的基本理论知识,培养其具备较强</p>	<p>1. 职业生涯规划的基本理论与应用</p> <p>2. 自我认知四模块</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>开课学期:</b> 第1学期/</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
	业指导	的职业规划和就业能力,使其具备良好的自主规划、自我管理、全面发展素质,为其即将到来的就业季做准备,为职业发展奠定良好基础。	3. 职业认知 4. 生涯决策 5. 目标制定与个人定位 6. 职业生涯规划的管理 7. 职业能力提升 8. 就业形势 9. 就业政策 10. 求职材料准备 11. 就业信息搜集 12. 面试准备 13. 就业流程 14. 职场适应等	第4学期 授课学时: 30 学时/16 学时 <b>授课形式:</b> 线下面授 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
16	体育与健康 (含八段锦) I-IV	<b>素质目标:</b> 学生能理解参与体育学练、展示或比赛对个人品德塑造的重要性;积极参与体育活动,在遇到困难或挑战自身身体极限且保证安全的情况下能克服困难、坚持到底,与同伴一起顽强拼搏;遵守体育游戏、展示或比赛规则,相互尊重,诚实守信,具有公平竞争意识和行为;充满自信,乐于助人,表现出良好的礼仪,承担不同角色并认真履行职责,正确对待成败;能将体育运动中养成的良好体育品德迁移到日常学习和生活中。 <b>知识目标:</b> 学生能理解体育锻炼对健康的重要性,积极参加校内外体育锻炼,逐步形成体育锻炼意识和习惯;掌握个人卫生保健、营养膳食、青春期生长发育、常见疾病和运动伤病预防、安全避险等知识与方法,并运用在学习和生活中;了解和体验体育活动对心理健康的积极影响,学会调控自己的情绪,积极应对挫折和失败,保持良好的心态;主动同他人交流与合作,知道在不同环境下进行体育锻炼的方法和注意事项,逐步适应自然环境和社会环境。 <b>能力目标:</b> 学生能享受运动乐趣,掌握各	主要有理论和实践两大部分组成。 理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值,技术、战术的形成及应用理论相关知识;运动健身的基本原理与锻炼方法;运动损伤的预防与处理;体育养生及保健知识;运动处方;健康的基本概念及相关知识等方面。可根据项目特点有选择的进行,突出理论教学的灵活性、实用性和针对性。 实践部分以运动项目技术与战术的应用为主,突出运动技能的学习和锻炼过程,这一过程的学习内容、方法、组织形式,始终与提高学生的运动能力、心理健康和社会适应能力紧紧结合。在技战术学习过程中,注重学生的身体素质基础,鼓励学生在原有运动能力基础上得以提升,在提升中体验自身的价值和快乐。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、	<b>课程性质:</b> 公共基础必修课程 <b>开课学期:</b> 1-4 学期 <b>授课学时:</b> 1. 第1学期 14 学时, 2-4 学期每学期 32 学时(含 4 学时理论课), 2 学时/周。 2. 理论部分占总学时的 10%, 每随堂进行讲授或因天气因素上室内理论课进行讲授。 3. 实践部分占总学时的 90%, 其中专项技术占 70%, 身体素质占 15%, 考试占 5%。 <b>授课形式:</b> 1. 普修课: 一年级开设普修课,以太极拳和足球为主发展学生身体素质,结合《国家学生体质健康标准》进行体能训练,提高身体素质,达到合格及以上标准。 2. 专修课: 二年级以体育项目为主,开设有篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、瑜伽、毽球、田径。体现以学生为主体,充分尊重学生的兴趣、爱好、以及体质状况,进行自主选课、自

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		种体能的学练方法,积极参与各种体能练习,达到《国家学生体质健康标准(2014年修订)》的相应要求,改善体形,保持良好的身体姿态;在学练多种运动项目技战术和参与展示或比赛的基础上掌握1-2项运动技能;认识体能和运动技能发展的重要性,掌握所学运动项目的基础知识和基本原理,了解并运用所学运动项目的规则;经常观看体育比赛,并能简要分析体育比赛中的现象与问题;形成积极的体育态度,提高分析问题和解决问题的能力。	羽毛球、武术、田径、瑜伽、健美操、毽球等专项运动进行学习,充分尊重学生的不同需求,在现有教学条件下,满足学生选课和学习的愿望。进一步提高学生的运动能力、身心健康水平和社会适应能力。	主选择教师。重在提高学生体育能力、培养体育兴趣、建立终身体育观和健康观。 <b>考核形式:</b> 考试课,过程性考核+期末考试。
17	军事理论与训练	<b>军事理论:</b> 以国防教育为主线,通过军事理论教学,使大学生增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 <b>军事训练:</b> 掌握基本军事技能,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。	<b>军事理论:</b> 中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。 <b>军事训练:</b> 包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的相应训练。	<b>课程性质:</b> 公共基础必修课程 <b>开课学期:</b> 1.军事理论:第1/2学期 2.军事训练:第1学期 <b>授课学时:</b> 1.军事理论:线上学习18学时,线下学习18学时,共36学时。 2.军事训练:2周,112学时。 <b>授课形式:</b> 1.军事理论:线上学习和线下授课相结合 2.军事训练:集中训练2周 <b>考核形式:</b> 1.军事理论:考查课,平时成绩与撰写专题论文各占50%。 2.军事训练:考查课,根据学生参训时间、训练表现、掌握程度综合评定。
18	劳动教育与实践	<b>素质目标:</b> 通过学习,使学生树立正确的劳动观,培养学生吃苦耐劳,爱岗敬业的精神;使学生能够践行工匠精神、劳模精神,弘扬劳动精神; <b>知识目标:</b> 使学生掌握马克思主义劳动观和新时代劳动观的	1.劳动与劳动教育 2.劳动价值观 3.劳动精神 4.劳动者权益及法律法规保护 5.劳动与社会保障 6.劳动与心理健康	<b>课程性质:</b> 公共基础必修课程 <b>开课学期:</b> 1.劳动实践:第1-2学期开设, 2.劳动理论教育:第3-4学期开设 <b>授课学时:</b> 1.劳动实

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		<p>内容；使学生掌握基本的劳动实践、劳动安全、保障以及合同法等知识；</p> <p><b>能力目标：</b>使学生具备完成校园、社会服务等劳动实践的能力；使学生掌握基本的生活生产劳动技能。</p>	<p>7. 大学生日常生活劳动与服务性劳动</p> <p>8. 大学生生产劳动与职业发展</p>	<p>践：每周五下午 7、8 节，各学院负责，共 72 学时；2. 劳动理论教育：2 学时/周，共 16 学时；</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下相结合</p> <p><b>考核方式：</b>考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。</p>
19	音乐鉴赏	<p><b>1. 素质目标</b> 丰富学生的音乐知识，提高学生的音乐素质和修养。通过学习，让学生树立正确的人生观和价值观。培养学生的爱国主义情怀和远大理想，。</p> <p><b>2. 知识目标</b> (1) 了解音乐基础理论知识和鉴赏知识。 (2) 了解声乐演唱知识和技巧，以及各种类型体裁的声乐作品。 (3) 了解中西方乐器及器乐作品和体裁。 (4) 了解舞剧、音乐剧、曲艺艺术、戏曲音乐。</p> <p><b>3. 能力目标</b> 通过学习，让学生具备音乐作品的鉴赏能力以及演唱指挥等实践能力。</p>	<p>1. 音乐理论基础知识</p> <p>2. 音乐鉴赏基础知识</p> <p>3. 声乐理论及作品赏析</p> <p>4. 乐器</p> <p>5. 经典音乐作品赏析</p>	<p><b>课程性质：</b>限定选修课</p> <p><b>开课学期：</b>第一、第二学期开设。</p> <p><b>授课学时：</b>2 学时/周，38 学时。</p> <p><b>授课形式：</b>讲授与欣赏相结合。</p> <p><b>考核形式：</b>考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。</p>
	美术鉴赏	<p><b>知识目标：</b> 了解中西方美术的主要发展脉络和审美趣味的差异，对中西方美术史上的重要作品进行简单的评价分析。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握美术不同门类的艺术特点和审美趣味，能够对绘画、雕塑、建筑、设计等不同美术作品有初步的鉴赏水平。</p> <p><b>素质目标：</b>通过对美术作品的简单模仿和深入观察发现美的规律，找到艺术美的共性特征，能够在生活中观察、感知到美术的审美价值。</p>	<p>1. 绪论——走进美术</p> <p>2. 中国美术鉴赏</p> <p>2.1 中国古代绘画——人物、山水、花鸟</p> <p>2.2 中国古代雕塑</p> <p>2.3 中国古代工艺美术</p> <p>2.4 中国古代建筑</p> <p>2.5 中国近现代美术</p> <p>2.6 中国民间美术</p> <p>3. 外国美术鉴赏</p> <p>3.1 西方早期美术</p> <p>3.2 文艺复兴时期美术</p> <p>3.3 17、18 世纪美术</p> <p>3.4 19 世纪美术</p> <p>3.5 20 世纪以来的美术</p>	<p><b>课程性质：</b>限定选修课</p> <p><b>开课学期：</b>第一、第二学期开设。</p> <p><b>授课学时：</b>2 学时/周，36 学时。</p> <p><b>授课形式：</b>讲授与欣赏相结合。</p> <p><b>考核形式：</b>考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
20	创业基础	通过本课程学习,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备创业意识,树立科学的创业观,具有基本的创业素质和能力。	1. 创业 2. 创业精神 3. 创业者与创业团队 4. 创业机会 5. 创业资源 6. 创业计划书 7. 新创企业管理 8. 创业的法律法规和相关政策等	<b>课程性质:</b> 公共基础限定选修课 <b>开课学期:</b> 第2学期 <b>授课学时:</b> 2学时/周,36学时。 <b>授课形式:</b> 线上学习 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
21	新中国史	通过本课程的学习,使学生系统了解新中国成立以来历史进程,掌握中国社会主义革命、建设和改革开放的重大历史事件及其影响,增强历史使命感和社会责任感,树立正确的历史观,培养爱国主义精神,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。	1. 新中国的成立与社会主义制度的确立(1949-1956) 2. 社会主义建设道路的探索(1956-1978) 3. 改革开放与中国特色社会主义道路的开创(1978-2012) 4. 新时代中国特色社会主义思想的发展(2012至今) 5. 新中国历史上的重大事件与人物 6. 新中国史的历史经验与启示	<b>课程性质:</b> 公共基础限定选修课 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 2学时/周,36学时。 <b>授课形式:</b> 线上学习 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。

## 2. 专业群平台模块课程

专业群平台模块课程培养学生了解汽车的诞生及其发展史、著名汽车公司及汽车名人、汽车基本行驶原理、汽车使用性能评价指标、对汽车基本电路进行结构分析、常规维护和修理、汽车发动机、底盘的构造与工作原理、汽车车身各部分的结构与工作原理、纯电动汽车结构与原理、汽车销售技巧的专业基础能力,共开设5门,包括汽车概论、汽车电工电子技术、汽车机械基础、汽车构造(含2周实训)、纯电动汽车构造,各课程主要教学内容与要求见表4。

表4 专业群平台模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	汽车概论	通过学习,使学生了解并掌握汽车的诞生、汽车的发展史;了解著名汽车公司及汽车名人;理解并掌握汽车的定义、	1. 汽车基本知识 2. 汽车结构知识 3. 汽车发展史 4. 新能源汽车简介	<b>课程性质:</b> 专业群平台模块课程 <b>开课学期:</b> 第1学期 <b>授课学时:</b> 32学时

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		分类, 汽车的基本行驶原理, 汽车使用性能评价指标; 掌握汽车的基本构造及发动机的基本拆装方法、底盘各系统的基本拆装方法、汽车电气系统的基本机构认识; 了解汽车专业的就业岗位, 了解汽车后市场, 了解汽车 4S 店的基本工作流程; 能够熟练阐述汽车的诞生及汽车的发展史。	5. 欧美知名汽车公司及品牌简介、亚洲知名汽车公司及品牌简介 6. 汽车文化现象简介	<b>授课形式:</b> 理实一体化 <b>考核形式:</b> 考试课, 过程性考核占 40% (包括考勤、课堂活动参与度、作业完成情况等), 期末考试占 60%
2	汽车机械基础	通过学习, 使学生掌握汽车常用材料、汽车常用零部件的受力分析、汽车常用构件及机械传动; 了解机械制图国家标准和相关行业标准; 了解机械识图的基本知识, 能识读中等复杂程度的汽车零件图, 能识读简单的汽车装配图, 能绘制简单的零件图, 初步具备一定的空间想象和思维能力, 初步具备由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力。	1. 汽车常用机械零部件的认知 2. 汽车工程材料的认知与应用 3. 汽车零部件运动及受力分析 4. 汽车常用机构的认知与应用 5. 汽车机械传动和液压传动认知与应用 6. 汽车零部件常用联接方式的认知与应用 7. 识图的基本知识与技能 8. 投影基础、基本几何体和轴测投影 9. 组合体、机件的图样画法、标准件与常用件、零件图、装配图	<b>课程性质:</b> 专业群平台模块课程 <b>开课学期:</b> 第 1 学期 <b>授课学时:</b> 64 学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查课, 采用过程性考核, 使用五级 (95 分、85 分、75 分、65 分、45 分) 评定成绩。
3	汽车电工电子技术	通过本课程的学习, 使学生能够获得电路的基本结构、维护和测量方面的基础知识, 具备对汽车基本电路进行结构分析、常规维护和修理的基本技能, 同时培养学生的实践能力、自学能力和创新能力, 以及良好的职业素养和安全意识。	1. 汽车直流电路的识读与测量 2. 汽车交流电路的识读与测量 3. 汽车常用电磁器件原理分析与检测 4. 汽车模拟电路的分析与应用 5. 汽车数字电路的分析与应用	<b>课程性质:</b> 专业群平台模块课程 <b>开课学期:</b> 第 2 学期 <b>授课学时:</b> 64 学时 <b>授课形式:</b> 理实一体化 <b>考核形式:</b> 考试课, 过程性考核占 40% (包括考勤、课堂活动参与度、作业完成情况等), 期末考试占 60%
4	汽车构造 (含 2 周实训)	通过学习, 使学生掌握汽车发动机、底盘的构造与工作原理、汽车车身各部分的结构与工作原理。	1. 曲柄连杆结构与原理 2. 配气机构结构与原理 3. 启动系结构与原理 4. 燃油供给系结构与原理 5. 点火系结构与原理 6. 润滑系结构与原理 7. 冷却系结构与工作原理 8. 传动系结构与原理 9. 行驶系结构与原理	<b>课程性质:</b> 专业群平台模块课程 <b>开课学期:</b> 第 2 学期/第 4 学期 <b>授课学时:</b> 148 学时 <b>授课形式:</b> 理实一体化 <b>考核形式:</b> 考试课, 过程性考核占 40% (包括考勤、课堂活动参与度、作业完成情况等),

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			10. 制动系结构与原理 11. 转向系结构与工作原理认知 12. 汽车车身各部分的结构与工作原理	期末考试占 60%
5	纯电动汽车构造与原理	通过学习,使学生了解纯电动汽车的特点,理解纯电动汽车的工作原理,掌握纯电动汽车各组成部分的基本知识,具备基本的纯电动汽车检修能力,具有耐心、认真、细致的工作素质。	1. 纯电动汽车构造与原理 2. 动力电池及其管理系统 3. 电动汽车驱动电机系统 4. 电动汽车电气系统 5. 电动汽车总线系统 6. 电动汽车的基础设施	<b>课程性质:</b> 专业群平台模块课 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 64学时 <b>授课形式:</b> 理实一体 <b>考核形式:</b> 考试课,过程性考核占40%(包括考勤、课堂活动参与度、作业完成情况等),期末考试占60%

### 3.专业模块课程

专业模块课程培养学生具备对汽车发动机机械系统维护及故障诊断与零部件检修的能力,对汽车底盘拆装、维修、故障诊断与排除的能力,独立地对新能源汽车机械系统及主要高压部件进行拆装、检测、维修、维护保养,利用现代诊断和检测设备进行汽车电子与电器系统的故障诊断与分析、解决汽车实际电路问题,阅读发动机、底盘电控系统电路图能力、使用万用表、故障诊断仪、示波器等常用检测和诊断设备、对传感器或相关部件的技术参数及波形信号进行分析能力、能对发动机、底盘电控系统常见故障进行故障诊断与排除,对汽车进行维护与保养,能开展二手车鉴定评估作业的能力;具有爱岗敬业、能与人进行良好的沟通与协调、运用所学知识分析问题和运用所学技能解决实际问题的专业核心能力,共开设7门,包括汽车维护与保养、汽车电气系统检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘电控系统检修、汽车车身电控系统检修、汽车故障诊断与排除实务、二手车鉴定与评估,各课程主要教学内容与要求具体见表5。

表5 专业模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	汽车维护与保养	通过学习,使学生掌握汽车基本的维护与保养的知识,具备汽车维护与保养的基本操作等专业能力,具有汽车机电维修人员对汽车维护与保养的基本素质,为从事汽车检测与维修,汽车维护与保养岗位等工作打下基础。	1. 发动机系统的维护与保养 2. 汽车底盘的维护与保养 3. 汽车电器设备的维护与保养	<b>课程性质:</b> 专业模块课程 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 48学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
2	汽车电气系统检修	通过学习,使学生能够利用现代诊断和检测设备进行汽车电子与电器系统的故障诊断、故障分析、零部件检测及维修、解决汽车实际电路问题的能力,具有良好的职业素养和勤奋工作的基本素质,为从事汽车机电维修、汽车电器检查等工作打下基础。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蓄电池结构、原理和检修方法</li> <li>2. 交流发电机及其电压调节器结构、原理和检修方法</li> <li>3. 起动机结构、原理和检修方法</li> <li>4. 点火系统结构、原理和检修方法</li> <li>5. 照明系统、信号系统、报警装置结构、原理和检修方法</li> <li>6. 汽车仪表结构、原理和检修方法</li> <li>7. 汽车辅助装置结构、原理和检修方法</li> <li>8. 汽车电器设备线路结构、原理和检修方法</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 专业方向模块课</p> <p><b>开课学期:</b> 第3学期</p> <p><b>授课学时:</b> 72学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
3	汽车发动机电控系统检修	通过学习,使学生掌握汽车发动机电控系统的基本结构、工作原理、故障诊断与检测方法等基本理论知识,具备阅读发动机电控系统电路图能力、能正确使用万用表,故障诊断仪,示波器等常用检测和诊断设备的能力、能对传感器或相关部件的技术参数及波形信号进行分析能力、能对发动机系统常见故障进行基本诊断和分析的能力、零部件检测及维修更换等专业能力,具有良好的心理素质和综合职业素质。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发动机微机控制系统故障诊断策略</li> <li>2. 发动机微机控制燃油系统的检修</li> <li>3. 发动机微机控制点火系统的检修</li> <li>4. 发动机微机控制进气系统的检修</li> <li>5. 发动机微机控制排放系统的检修,发动机综合故障诊断</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 专业方向模块课</p> <p><b>开课学期:</b> 第4学期</p> <p><b>授课学时:</b> 72学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
4	汽车底盘电控系统检修	通过学习,使学生掌握汽车底盘电控系统的基本结构、工作原理、故障诊断与检测方法等基本理论知识,具备阅读底盘电控系统电路图能力、能正确使用万用表,故障诊断仪,示波器等常用检测和诊断设备的能力、能对传感器或相关部件的技术参数及波形信号进行分析能力、能对底盘电控系统常见故障进行基本诊断和分析的能力、零部件检测及维修更换等专业能力,具有良好的心理素质和综合职业素质。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自动变速器的基本组成、结构及原理</li> <li>2. 自动变速器装配调整、试验及自动变速器的故障诊断</li> <li>3. ABS系统中油压调节器、车辆转速传感器的构造、工作原理、检测部位及方法</li> <li>4. ABS系统的故障码诊断法、万用表检测诊断法</li> <li>5. 电控悬挂的结构、组成和工作原理</li> <li>6. 电控悬挂检测诊断</li> <li>7. 动力转向系统的结构、组成、工作原理</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 专业方向模块课</p> <p><b>开课学期:</b> 第4学期</p> <p><b>授课学时:</b> 64学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			及检测诊断	
5	汽车车身电控系统检修	通过学习,使学生掌握汽车中控门锁与防盗系统、电动座椅与电动后视镜系统、电动车窗与电动天窗系统、倒车雷达与GPS导航系统、安全气囊系统的结构特点、工作原理和维修方法;并能进行空调系统检修;掌握车载网络技术特点及应用。	1. 中控门锁与防盗系统检修 2. 电动座椅与电动后视镜系统检修 3. 电动车窗与电动天窗系统检修 4. 倒车雷达与GPS导航系统检修 5. 安全气囊系统检修 6. 空调系统检修 7. 车载网络检修	<b>课程性质:</b> 专业方向模块课 <b>开课学期:</b> 第4学期 <b>授课学时:</b> 56学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查
6	汽车故障诊断与排除实务	通过学习,使学生具备分析故障、诊断故障和排除故障能力,具有较全面的汽车故障诊断与排除综合素质,为从事汽车机电工等工作打下基础。	1. 汽车检测诊断基础理论知识 2. 汽车电气常见典型故障诊断与排除 3. 汽车发动机常见典型故障诊断与排除 4. 汽车底盘常见典型故障诊断与排除	<b>课程性质:</b> 专业方向模块课 <b>开课学期:</b> 第4学期 <b>授课学时:</b> 64学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考试
7	二手车鉴定与评估	通过学习,使学生掌握对二手车技术状况和评估计算方法;掌握汽车鉴定与评估分析的基本知识和技能;掌握执行汽车价格计算方法与交易手续变更操作流程;具有与本课程有关的汽车鉴定与评估等方面的基本技能;具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。	1. 我国汽车产业状况 2. 汽车的基本知识 3. 二手车鉴定评估实务 4. 二手车技术状况的鉴定 5. 二手车价值评估 6. 二手车交易实务	<b>课程性质:</b> 专业方向模块课 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 56学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查

#### 4.拓展模块课程

拓展模块课程包括专业技能拓展课和素质技能拓展课。

##### (1) 专业技能拓展课

专业技能拓展课培养学生的**新能源汽车高压安全与防护**、汽车售后服务、汽车保险销售及查勘定损、二手车营销与评估、汽车美容改装、汽车销售、维修企业管理,汽车电子商务等能力,共开设14门,包括**新能源汽车高压安全与防护**、汽车维修业务接待、汽车保险与理赔、汽车美容与装饰、混合动力汽车结构原理与检修、汽车销售技巧、智能网联汽车技术、汽车维修企业管理、燃料电池汽车构造与检修、新媒体运营、汽车改装、客户关系管理、电子商务概论、Python程序设计,学生根据自己的兴趣和爱好,学生应选择6门以上课程,各课程主要教学内容与要求具体见表6。

表6 专业技能拓展课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	新能源汽车高压安全与防护	通过学习,使学生了解新能源汽车高压电路的特点,理解高压电路的工作特性,掌握新能源汽车高压电路的工作原理,具备新能源汽车安全用电常识及高压防护的能力,具有耐心、认真、细致的工作素质。	1. 高压安全防护内容 2. 驱动电机检修基础方法及内容 3. 电池系统检修方法及检修内容 4. 电控系统检修内容及方法 5. 高压电概述 6. 高压维修作业注意事项 7. 个人安全防护 8. 高压设备维护	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 26学时 <b>授课形式:</b> 理实一体 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
2	汽车维修业务接待	通过学习,使学生掌握汽车维修业务接待的工作内容,具备客户维修接待的能力,具有与客户沟通处理接待事务的素质。	1. 走进汽车售后服务 2. 认识汽车维修业务接待 3. 汽车维修客户预约 4. 汽车维修客户接待 5. 汽车维修业务结算 6. 汽车维修客户回访 7. 汽车维修初检 8. 汽车维修业务派单 9. 汽车维修及质量检验 10. 汽车维修质量担保	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩
3	汽车维修企业管理	通过学习,使学生掌握汽车维修业务接待的工作内容,具备客户维修接待的能力,具有与客户沟通处理接待事务的素质。	1. 企业管理概论 2. 企业经营管理 3. 汽车维修制度 4. 生产技术管理 5. 质量管理与质量检验 6. 企业财务管理 7. 人力资源管理 8. 汽车维修行业管理	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>授课学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
4	汽车保险与理赔	通过学习,使学生掌握汽车保险的相关法律法规、汽车保险原则、汽车保险合同、机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险、汽车保险投保与承保、汽车保险理赔流程、现场查勘与事故车定损、汽车保险赔款理算、汽车保险典型案例分析。学完本课程要求能够进行汽车保险产品销售以及处理汽车保险理赔业务。	1. 汽车金融的基本概念的释疑 2. 汽车保险的相关概念及有关汽车保险的法规 3. 汽车保险各险种介绍与保险费用计算 4. 汽车保险的投保与承保 5. 汽车出险受理程序 6. 汽车出险的现场查勘 7. 汽车出险后的定损 8. 汽车出险后的理赔及案卷整理	<b>课程性质:</b> 专业方向模块课 <b>开课学期:</b> 第5学期 <b>授课学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查
5	汽车美容与装饰	通过学习,使学生掌握汽车美容与装饰的基本内容;掌握汽车内饰装饰的	1. 汽车美容认识 2. 汽车漆面美容修复 3. 汽车美容装饰	<b>课程性质:</b> 专业方向模块课 <b>开课学期:</b> 第5学期

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		基本内容与基本技巧；熟悉汽车清洗设备、工具的操作方法；掌握汽车美容护理的基本知识与操作技能。	4. 汽车美容店经营	<b>授课学时：</b> 36 学时 <b>授课形式：</b> 线下讲授 <b>考核形式：</b> 考查
6	混合动力汽车结构与检修	通过学习，使学生了解混合动力汽车的结构组成，理解混合动力汽车工作原理，掌握混合动力汽车安全维修操作的方法，具备混合动力汽车检测维修的能力，具有严谨的工作素质。	1. 混合动力电动汽车认知 2. 混合动力电动汽车高压维修操作安全 3. 混合动力电动汽车动力电池结构原理 4. 混合动力电动汽车动力系统结构原理 5. 混合动力电动汽车辅助系统 6. 比亚迪秦混合动力电动汽车原理与检修 7. 卡罗拉混合动力电动汽车原理与检修	<b>课程性质：</b> 专业方向模块课 <b>开课学期：</b> 第 5 学期 <b>授课学时：</b> 36 学时 <b>授课形式：</b> 理实一体 <b>考核形式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
7	汽车销售技巧	通过学习，使学生掌握现场销售的基本技巧，运用有效的方法实现汽车销售的目标。	1. 汽车销售认知 2. 汽车销售流程 3. 车展销售 4. 二手车销售	<b>课程性质：</b> 专业群平台模块课 <b>开课学期：</b> 第 5 学期 <b>授课学时：</b> 36 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
8	智能网联汽车技术	通过学习，使学生了解当前智能网联汽车技术发展趋势及其应用，了解视觉传感器、雷达、高精度定位与导航系统在智能网联汽车中的应用，掌握智能网联汽车路径规划与决策控制技术、汽车总线及车载网络技术、智能网联汽车新技术、ADAS 系统和车载操作系统的开发和应用。	1. 视觉传感器在智能网联汽车中的应用 2. 雷达在智能网联汽车中的应用 3. 高精度定位与导航系统 4. 智能网联汽车路径规划与决策控制 5. 汽车总线及车载网络技术 6. 智能网联汽车通信技术 7. ADAS 与智能网联汽车的应用 8. 智能网联汽车的操作系统与应用平台	<b>课程性质：</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期：</b> 第 5 学期 <b>授课学时：</b> 36 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
9	燃料电池汽车构造与检修	通过学习，让学生掌握目前燃料电池汽车的基本理论知识，具备对燃料电池汽车典型故障认知和维修的实践技能。	1. 燃料电池技术 2. 燃料电池汽车构造 3. 燃料电池汽车检修 4. 氢能技术	<b>课程性质：</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期：</b> 第 5 学期。 <b>授课学时：</b> 36 学时。 <b>授课形式：</b> 理实一体化。 <b>考核形式：</b> 考查课，采

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
				用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
10	新媒体运营	通过学习了解新媒体运营的基础知识;理解新媒体运营的基本要素;能进行深入理解新媒体运营的具体操作;理解微信运营的操作流程;深入理解文案策划的具体实施步骤;深入理解活动运营以及推广的操作流程;了解自媒体平台的操作流程以及方法;掌握音频自媒体以及短视频自媒体的运营要点;具备微信运营的操作流程的能力、掌握文案写作的技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解什么是新媒体运营、新媒体运营的发展历史、新媒体运营的九大模块、做运营,避免五种思维、运营人才的成长之路</li> <li>2.掌握新媒体运营岗位的能力清单、新媒体运营职业的发展路径,熟悉运营岗位必知的18个关键词以及运营管理的战略规划思路、用户运营的方法与策略掌握产品运营的思路及重点</li> <li>3.产品运营的概念及工作思路;什么是内容运营如何结合场景设计好的传播模式并降低成本、活动运营的策划与执行、新媒体运营案例的拆解</li> </ol>	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第5学期 <b>授课学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
11	汽车改装	通过学习,使学生了解汽车改装相关内容及法律法规,学生掌握汽车改装的基本理论知识,具备熟练使用改装工量具进行汽车改装操作的能力,同时注重培养学生的社会能力和方法能力,培养学生用知识解决问题的能力,提高学生的职业素养,为今后进一步的学习实践打下坚实的基础。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.汽车底盘保护的加装</li> <li>2.音响的改装</li> <li>3.行车记录仪的加装</li> <li>4.倒车雷达的加装</li> <li>5.胎压监测系统的加装等</li> </ol>	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第5学期 <b>授课学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下讲授 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
12	客户关系管理	通过学习,使学生了解客户关系管理中的基本理论、基本知识,掌握识别客户、建立客户关系、客户服务的内涵,具有服务和管理的基本能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.客户关系管理与竞争时代的营销理念</li> <li>2.客户关系管理概述</li> <li>3.客户的识别和潜在客户的开发</li> <li>4.建立客户关系和客户服务</li> <li>5.客户满意度和忠诚度管理</li> <li>6.客户流失与客户保持</li> <li>7.客户关系管理系统</li> </ol>	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第5学期 <b>授课学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核形式:</b> 考查课,采用过程性考核,使用五级(95分、85分、75分、65分、45分)评定成绩。
13	电子商务概论	通过学习,使学生掌握电子商务的基本含义和电子商务的分类方法;了解电	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.电子商务概念</li> <li>2.电子商务分类</li> <li>3.电子商务盈利模式</li> </ol>	<b>课程性质:</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第5学期

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		子商务使用的相关技术，包括电子认证技术，网络技术，企业信息管理技术；熟悉企业购销存电子业务的一般流程，熟悉电子商务使用的一般工具和方法；能够架构自己的网上商店；能够独立建设一个免费的网站；能够使用常用的工具和方法进行电子商务活动。	4. 电子商务对社会经济的影响	<b>授课学时：</b> 36 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。
14	Python 程序设计	通过学习，使学生了解 Python 语言的基础知识和基本数据结构，通过大量案例的练习，掌握 Python 在实际开发中的应用。	1. Python 开发环境介绍； 2. Python 操作符 3. Python 数字数据类型 4. Python 数据结构 5. Python 流程控制 6. Python 函数 7. Python 文件续写 8. Python 数据处理 pandas 模块	<b>课程性质：</b> 专业技能拓展课 <b>开课学期：</b> 第 5 学期 <b>授课学时：</b> 36 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考查课，采用过程性考核，使用五级（95 分、85 分、75 分、65 分、45 分）评定成绩。

## （2）素质技能拓展课

素质技能拓展课培养学生的语言表达能力、文字写作能力，共开设 13 门，包括写作、演讲与口才、普通话等，学生应选择 1-2 门课程，各课程主要教学内容与要求具体见表 7。

表 7 素质技能拓展课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	乒乓球	<b>素质目标：</b> 1. 耐力素质、速度素质、身体协调性等身体素质明显提升，身心和谐发展。 2. 学会欣赏比赛，提高审美情趣和审美观。 3. 能研究探讨相关乒乓球专业知识。 4. 具备良好的个性心理品质和较强的心理调适能力。 5. 热爱祖国，报效国家。 <b>知识目标：</b> 1. 了解乒乓球发展历史，构建乒乓球运动文化内涵。 2. 掌握乒乓球技术和战术。 3. 明晰乒乓球裁判法。	1. 理论部分教学内容主要包括： (1) 乒乓运动项目文化内涵、健身价值 (2) 力学原理 (3) 运动健身的基本原理与锻炼方法 (4) 运动损伤的预防与处理 可根据项目特点有选择的进行，突出理论教学的灵活性、实用性和针对性。 2. 实践部分： (1) 左推右攻 (2) 推挡侧身 (3) 推挡侧身扑正手	<b>课程性质：</b> 公共基础必修课。 <b>开课学期：</b> 第 2—5 学期开设。 <b>授课学时：</b> 36 学时，2 学时/周。 <b>授课形式：</b> 线上线下混合式。 <b>考核形式：</b> 考试课，过程性考核+技能考核。

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		<p>4. 通过乒乓球课程的学习, 解决为国争光与全民健身协调发展的关系。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 使用乒乓基本技术和基本战术, 参与体育比赛。</p> <p>2. 掌握乒乓球基本技术和战术。</p> <p>3. 理解并运用乒乓球规则。</p> <p>4. 提高对乒乓球运动兴趣。</p> <p>5. 思政育人, 发挥课程思政育人作用, 达到立德树人的教育目标。</p>	<p>(4) 加转弧圈球技术</p> <p>(5) 前冲弧圈球技术</p> <p>(6) 侧拐弧圈球技术</p> <p>(7) 发球抢攻战术</p> <p>(8) 接发球战术</p> <p>(9) 削攻战术</p> <p>(10) 相持战术</p> <p>(11) 裁判法学习</p> <p>以技术与战术提升为主, 突出学生的比赛能力、心理健康和社会适应能力。</p>	
2	羽毛球	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 耐力素质、速度素质、身体协调性等身体素质明显提升, 身心和谐发展。</p> <p>2. 学会欣赏比赛, 提高审美情趣和审美观。</p> <p>3. 能研究探讨相关羽毛球专业知识。</p> <p>4. 具备良好的个性心理品质和较强的心理调适能力。</p> <p>5. 热爱祖国, 报效国家。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解羽毛球发展历史, 构建羽毛球运动文化内涵。</p> <p>2. 掌握羽毛球技术和战术。</p> <p>3. 了解羽毛球裁判法。</p> <p>4. 明晰为国争光与全民健身协调发展的关系。</p> <p>5. 掌握羽毛球运动中出现的损伤预防、处理等相关知识。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1. 积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯, 形成终身体育的意识, 能够编制可行的个人锻炼计划, 具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>2. 表现出良好的体育道德和团结协作意识; 正确处理竞争与合作关系, 提高社会适应能力。</p> <p>3. 在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”成为社会主义建设者和接班人。</p>	<p>1. 理论部分教学内容主要包括:</p> <p>(1) 羽毛球运动概述</p> <p>(2) 羽毛球的起源与发展</p> <p>(3) 羽毛球运动健身的基本原理与锻炼方法</p> <p>(4) 羽毛球运动损伤的预防与处理</p> <p>可根据项目特点有选择的进行, 突出理论教学的灵活性、实用性和针对性。</p> <p>2. 实践部分</p> <p>(1) 羽毛球握技术</p> <p>(2) 羽毛球接发球技术</p> <p>(3) 羽毛球基本步法</p> <p>(4) 羽毛球网前技术</p> <p>(5) 羽毛球后场技术</p> <p>(6) 羽毛球单打战术</p> <p>(7) 羽毛球双打战术</p> <p>(8) 羽毛球单、双打比赛规则</p> <p>(9) 羽毛球竞赛规则与裁判工作</p> <p>以技术与战术提升为主, 突出学生的比赛能力、心理健康和社会适应能力。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课。</p> <p><b>开课学期:</b> 第2—5学期开设。</p> <p><b>授课学时:</b> 36学时, 2学时/周。</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下混合式。</p> <p><b>考核形式:</b> 考试课, 过程性考核+技能考核。</p>
3	太极拳	<p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 学习太极(八法五步), 熟练掌握技术动作和路线, 并能够进行独自演练;</p> <p>2. 学习体育锻炼和身体健康的理论</p>	<p>1. 太极拳理论及健身知识</p> <p>2. 太极(八法五步)动作内容:</p> <p>(1) 起势 (2) 左棚势 (3) 右捋势 (4) 左挤势 (5) 双</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课。</p> <p><b>开课学期:</b> 第2—5学期开设。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		<p>知识，并能够学以致用；树立“健康第一”理念，为“终身体育”打下基础；</p> <p>3. 了解太极拳文化，领悟中国传统文化的精髓，学习中国智慧，增强文化自信。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>2. 表现出良好的体育道德和团结协作意识；正确处理竞争与合作关系，提高社会适应能力。</p> <p>3. 在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”成为社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 身体素质：提高身体稳定性、平衡性、柔韧性、协调性、以及力量等素质；</p> <p>2. 人文素质：了解整体观、阴阳太极、和合文化，继承和发扬中国传统文化；</p> <p>3. 个人修养：培养学生坚韧不拔、吃苦耐劳、敢于拼搏的意志品质。达到以武修身之效；</p> <p>4. 服务社会：带动身边的人练习太极拳，参与全民健身，助力健康中国。</p> <p>5. 思政育人：发挥课程思政育人作用，达到立德树人的教育目标。</p>	<p>按势（6）右采势（7）左捌势（8）左肘势（9）右靠势（10）右棚势（11）左捋势（12）右挤势（13）双按势（14）左采势（15）右捌势（16）右肘势（17）左靠势（18）进步左右棚势（19）退步左右捋势（20）左移步左挤势（21）左移步双按势（22）右移步右挤势（23）右移步双按势（24）退步左右采势（25）进步左右捌势（26）右移步右肘势（27）右移步右靠势（28）左移步左肘势（29）左移步左靠势（30）中定左右独立势（31）十字手（32）收势。</p> <p>3. 太极与擒拿</p>	<p><b>授课学时：</b>36学时，2学时/周。</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式。</p> <p><b>考核形式：</b>考试课，过程性考核+技能考试。</p>
4	瑜伽	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 增强学生身体的柔韧素质、力量素质、协调性和平衡感；</p> <p>2. 纠正学生的不良体态，建立正确的运动模式，形成良好的体态；</p> <p>3. 引导学生具备谦卑、恭敬、大度、包容、坚强、稳定、理解、变通等瑜伽运动核心素养，培养学生积极达观的生活态度，提高学生的心理健康水平。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解健身瑜伽的发展与变化，理解健身瑜伽的文化内涵；</p> <p>2. 熟练掌握健身瑜伽的呼吸方法和初级体式的技术动作方法；</p>	<p>1. 健身瑜伽的文化内涵</p> <p>2. 健身瑜伽的呼吸方法</p> <p>3. 健身瑜伽一段、二段、三段体式的技术动作方法</p> <p>4. 身体评估及瑜伽基础理疗知识</p> <p>5. 健身瑜伽体式序列的编排原则</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>开课学期：</b>第2学期或第3学期开设。</p> <p><b>授课学时：</b>36学时，2学时/周。</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		<p>3. 了解身体评估及基础瑜伽理疗知识，掌握身体评估及理疗的基本方法；</p> <p>4. 理解健身瑜伽体式序列的编排原则。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够进行基础身体评估，制订科学、有效的个性化练习方案，消除职业病带给身体的疼痛；</p> <p>2. 能够灵活运用健身瑜伽体式序列的编排原则，进行健身瑜伽体式序列的创编，增强练习的趣味性和有效性；</p> <p>3. 具备终身体育意识，将健身瑜伽练习融入日常生活，养成体育锻炼的习惯。</p>		
5	写作	<p><b>素质目标：</b> 提高学生的书面表达能力；培养和提高学生实事求是的工作态度，踏实认真的工作作风，提升综合人文素质。</p> <p><b>知识目标：</b> 握经济公务文书、事务文书、条据文书、信息文书、报告文书、协约文书和经济论文等常用文书的适用范围、性质特点、基本格式、写作要求和方法技巧。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的应用文书。</p>	<p>1. 导论</p> <p>2. 公文、通知</p> <p>3. 通报、请示</p> <p>4. 函、纪要</p> <p>5. 计划、总结</p> <p>6. 条据</p> <p>7. 欢迎词、欢送词</p> <p>8. 求职信、简历</p> <p>9. 广告</p> <p>10. 市场调查报告</p> <p>11. 可行性研究报告</p> <p>12. 经济合同</p> <p>13. 招标书、投标书</p> <p>14. 经济论文</p>	<p><b>课程性质：</b> 素质技能拓展课</p> <p><b>开课学期：</b> 第2学期—第5学期</p> <p><b>授课学时：</b> 36学时</p> <p><b>授课形式：</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式：</b> 考查</p>
6	演讲与口才	<p><b>素质目标：</b> 具有较高的语言素养；能够自信、真诚、得体、礼貌地与人交往和合作；培养学生的文化自信，唤起他们热爱母语、传承文化的自觉意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握全面的系统的沟通与表达的实用知识；掌握与人沟通洽谈的基础知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 具备在各个行业当中进行有效沟通与交流的职业口才的技能；提高学生口头表达能力，使学生们养成特定的职业口语风格与从业规范；开发学生的表达、思维、交际等潜能。</p>	<p>1. 阳光心态</p> <p>2. 语言沟通</p> <p>3. 非语言沟通</p> <p>4. 拟稿演讲</p> <p>5. 即兴演讲</p> <p>6. 辩论演讲</p> <p>7. 人际交往的原则</p> <p>8. 人际沟通的技巧</p> <p>9. 沟通礼仪</p> <p>10. 职场口才</p>	<p><b>课程性质：</b> 素质技能拓展课</p> <p><b>开课学期：</b> 第2学期—第5学期</p> <p><b>授课学时：</b> 36学时</p> <p><b>授课形式：</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式：</b> 考查</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
7	礼仪	<p><b>素质目标:</b> 提高学生未来在各相关岗位上庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止和职业化外在形象的定位,使学生养成良好的敬业精神和认真负责、踏实肯干的工作态度,培养合作意识与沟通技巧,提高学生的礼仪语言表达能力,提升学生的综合人文交往素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握公关礼仪的基础理论知识及实务技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够较为自然和娴熟地进行公关交往,逐步形成良好的气质、风度和涵养,增强学生适应社会要求的就业竞争能力和职业变化能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 礼仪概述</li> <li>2. 个人基本形象礼仪(一)</li> <li>3. 个人基本形象礼仪(二)</li> <li>4. 公关见面礼仪</li> <li>5. 日常接待礼仪</li> <li>6. 公关活动礼仪</li> <li>7. 中西餐宴会礼仪</li> <li>8. 应聘礼仪</li> <li>9. 文书交际礼仪</li> <li>10. 涉外公关礼仪</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 素质技能拓展课</p> <p><b>开课学期:</b> 第2学期—第5学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
8	普通话	<p><b>素质目标:</b> 树立使用标准语言的信念,勇于表达,善于表达;了解口语表达的审美性和社会实践性,使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解普通话语音基本知识;重点掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧;掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法;学会基本的气息训练方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过学习,使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识,掌握普通话标准语音,在测试中达到相应的等级。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魅力汉语</li> <li>2. 普通话概述</li> <li>3. 声音诊断</li> <li>4. 气息</li> <li>5. 发声</li> <li>6. 吐字归音</li> <li>7. 配调</li> <li>8. 传情</li> <li>9. 实战</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 素质技能拓展课</p> <p><b>开课学期:</b> 第2学期—第5学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下讲授</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
9	书法	<p>本课程培养学生的书法艺术的审美能力,提高学生的综合素质和艺术修养,使学生至少掌握一种书体的创作,通过训练较好地完成两到三幅作品,参加“学院大学生艺术节”以及“省大学生艺术节”中的书法展演项目等书法艺术展览活动。内容包括楷书鉴赏与创作,行书鉴赏与创作,隶书鉴赏与创作,篆书鉴赏与创作,隶书鉴赏与创作等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为习字阶段:训练脑、手的灵活性。掌握执笔、用笔、结字、布局的规律和常识。</li> <li>2. 创作阶段:博览古今书法碑帖,总结前人用笔、用墨的妙趣;练习成幅作品,锻炼创作的构思和实践;加强文学、美术等字外艺术的修养。</li> <li>3. 执笔法 (1) 指法 (2) 腕 (3) 身法</li> <li>4. 笔位</li> <li>5. 用笔法(运笔) (1) 藏锋和露锋</li> </ol>	<p><b>课程性质:</b> 素质拓展课</p> <p><b>开课学期:</b> 第3-5学期</p> <p><b>授课形式:</b> 理论与实践相结合。</p> <p><b>授课学时:</b> 36学时。</p> <p><b>考核形式:</b> 考查课</p>

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			(2) 中锋和侧锋 (3) 方笔和圆笔 (4) 起笔和收笔 (5) 提笔和按笔 (6) 转笔和折笔 (7) 行笔和驻笔 (8) 挫笔和衄笔 (9) 战笔和抢笔 (10) 运笔方向 (11) 行笔速度 (12) 三分笔法	
10	舞蹈	舞蹈课程的主要目的是训练和培养 学生具有较全面、基础的舞蹈基本 能力、基本技术, 以及中国舞、芭 蕾舞、校园舞、当代舞的基础知识、 韵律; 舞蹈中的音乐感和艺术表现 力及欣赏力。通过舞蹈课的教学, 使学生掌握多方面的舞蹈表现形 式、舞蹈知识, 从绚丽多彩的舞蹈 作品中了解社会、认识生活, 成为 具有一定舞蹈基础及舞蹈欣赏水平 的人。	1. 舞蹈概述 2. 舞蹈基本知识 3. 形体训练 4. 藏族舞蹈 5. 蒙族舞蹈 6. 维吾尔族舞蹈 7. 东北秧歌 8. 舞蹈鉴赏 9. 中国古典舞 10. 中国古典舞作品鉴赏 11. 芭蕾舞 12. 芭蕾舞作品鉴赏 13. 中国民间舞 14. 中国民间舞作品鉴赏 15. 现当代舞 16. 现当代舞作品鉴赏 17. 舞蹈剧目 18. 舞蹈表演	<b>课程性质:</b> 素质技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第3-5学期 <b>授课学时:</b> 2学时/周, 36学时。 <b>授课形式:</b> 理论与实践相结合教学。 <b>考核形式:</b> 现场实践考核。
11	声乐	<b>素质目标:</b> 掌握音乐基本素养, 发声基本技能。 <b>知识目标:</b> 了解声音震动的音源、发声器官、共鸣腔体的运动方式, 掌握基本节奏节拍, 了解青少年嗓音特点科学用嗓。 <b>能力目标:</b> 能够根据乐谱和听音来学习歌曲, 通过参加学校和班级组织的晚会、演出提高演唱能力, 巩固专业知识。	1. 走进声乐艺术 2. 歌唱的音源 3. 歌唱的通道 4. 歌唱的声部划分 5. 歌唱的换声点 6. 歌唱的呼吸 7. 歌唱的语言 8. 歌唱的共鸣 9. 歌唱的情感表达 10. 歌唱的舞台表现 11. 现场音响的调试 12. 服装与化妆 13. 青少年嗓音问题的保健	<b>课程性质:</b> 素质技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第3-5学期 <b>授课学时:</b> 2学时/周, 36学时。 <b>授课形式:</b> 理论与实践相结合教学。 <b>考核形式:</b> 现场实践考核。
12	器乐	通过学习一些器乐基础知识, 掌握一些器乐演奏技巧, 来感悟器乐演奏的魅力, 加强理论和实践相结合的能力, 最终达到能够独立演奏乐曲的能力。	1. 器乐概述 2. 器乐基础知识 3. 乐理知识(一) 4. 乐理知识(二) 5. 乐理知识(三) 6. 葫芦丝	<b>课程性质:</b> 素质技能拓展课 <b>开课学期:</b> 第3-5学期 <b>授课学时:</b> 2学时/周, 36学

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
			7. 二胡 8. 巴乌 9. 二胡 10. 竹笛 11. 吉他 12. 萨克斯 13. 小号 14. 大号 15. 手鼓 16. 爵士鼓 17. 钢琴 18. 电子琴	时。 <b>授课形式：</b> 理论与实践相结合教学。 <b>考核形式：</b> 现场实践考核。
13	插画	本课程是视觉传达艺术基础课程。通过本课程的学习，使学生了解插图的基本原理，技巧及实际应用。主要是培养学生学会在商业广告、包装设计、书籍封面及内页插画、网页设计等实际运用领域中用视觉语言说话的能力。尤其是让学生独立创作，运用插图的功能很好的达到设计的目的，并提高其创作能力，以适应以后平面艺术类工作的需要。	1. 插图的概述 2. 插图的分类及应用 3. 插图的创作流程 4. 插图设计的表现形式及手法 5. 插图设计的表现技法 实践一：商业插画设计作品制作 实践二：绘本插画设计作品制作 实践三：命题插画设计创作。	<b>课程性质：</b> 素质拓展课 <b>开课学期：</b> 第3-5学期 <b>授课形式：</b> 理论与实践相结合。 <b>授课学时：</b> 36学时。 <b>考核形式：</b> 考查课

### 5.综合应用模块课程

本专业开设综合应用模块课程2门，包括顶岗实习和毕业设计，各课程主要教学内容与要求具体见表8。

表8 综合应用模块课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	毕业设计	通过毕业设计，使学生掌握几年来所学的专业基本理论知识，具备理论联系实际、学术论文撰写的技巧与方法的能力，具有独立进行创造性工作和完成一定技术工作的素质。要求学生在已经扩展的、已经提升的“技术应用”领域中去提出问题、分析问题、解决问题，从而使使学生达到深化知识、提升素质、培养能力的目的。	1. 选题及初步指导 2. 确定论文提纲 3. 撰写论文 4. 审改论文 5. 定稿 6. 进行毕业答辩	<b>课程性质：</b> 综合应用模块课程 <b>开课学期：</b> 第5学期 <b>授课学时：</b> 80学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考查
2	顶岗实习	通过顶岗实习，使学生掌握行业的基本操作技能，专业技能，生产设备的基本维护技能、单一生产线的基本管理技能基本理论知识，具备将所学的专业理论知识与生产实际紧密结合的能力，具有充分发挥	1. 汽车发动机机械及电控部分的检测与维修 2. 汽车底盘机械及电控部分的检测与维修 3. 汽车电气设备检测检测与维修	<b>课程性质：</b> 综合应用模块课 <b>开课学期：</b> 第5、6学期 <b>授课学时：</b> 480学时，其中第5学期60学

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
		学习主动性、积极性，在生产现场细心观察，虚心请教，积极思维，多方了解，大胆提出自己的想法，在有限的实习时间里，使诸方面的能力都得到锻炼素质。	4. 汽车车身电控原理及检测方法 5. 汽车销售和汽车售后服务等 6. 汽车二手车服务流程 7. 汽车保险与理赔	时，第6学期420学时 授课形式：线下 考核形式：考查

## 六、学时安排

总学时数为 **2752** 学时，约 **142** 学分。其中公共基础课 **1162** 学时，占总学时的 **42.22%**；各类选修课程 **458** 学时，占总学时的 **16.64%**；实践性教学 **1466** 学时，占总学时的 **53.27%**，具体如表 9 所示。

表 9 学时统计表

课程类别		总学时	理论	实践	占比 (%)
公共基础模块	公共基础必修课	946	574	372	公共课占比≈42.22%
	公共基础限定选修课	108	108	0	
	公共基础任意选修课	108	108	0	
专业课程	专业群平台模块	352	156	196	公选(限定+任意)+专选≈16.64%
	专业模块	436	184	252	
	拓展模块	242	156	86	
	综合应用模块	560	0	560	
合计		2752	1286	1466	实践占比≈53.27%

## 七、教学进程总体安排

## (一) 教学周统计表

表 10 教学周统计表

学期	课堂教学	各类实践教学			军事训练	考试	机动	合计
		专业实训	毕业设计	顶岗实习				
1	18				2	1	1	22
2	18					1	1	20
3	18	1				1	1	21
4	18	2				1	1	22
5	8		4	8			2	22
6				16			2	18
合计	80	3	4	24	2	4	8	125

## (二) 教学计划表

表 11 教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时						开课单位(部门)
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	
											22	20	21	22	22	18	
公共基础模	0130048 0130049	思想道德与法治 I-II	1-2	1	2	3	54	48	6		[26, 2]	[28, 2]					马克思主义学院
	0061020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2	2		2	36	32	4			[36, 2]					马克思主义学院

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时						开课单位(部门)	
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六		
											22	20	21	22	22	18		
块修课		概论																
	0130157 0130158	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I-II	3-4	4	3	3	54	48	6				[30, 2]	[24, 2]				马克思主义学院
	0130039 0130043	形势与政策 I-V#	1-5		1-5	1	40	40		24	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]	[8, 2]			马克思主义学院
	0130162	国家安全教育 I-IV#	1-4		1-4	1	16	16		16	[4, 2]	[4, 2]	[4, 2]	[4, 2]				马克思主义学院
	0000144	中华优秀传统文化#	2		2	2	36	36		18		2						基础科学教学部
	0121093	文化	2		2	1	18	18				2						基础科学教学部
	0000100	文化	1		1	1	18	18			[18, 2]							马克思主义学院
	0250013	大学生心理健康教育#	1		1	2	36	36		20	2							心理健康教育教研室
	0120236	高职数学 I	1	1		3.5	64	64			4							基础科学教学部
	0111169	大学英语 I	1	1		3.5	64	64			4							文化旅游与国际教育学院
	0061186	信息技术基础	2		2	2.5	48	20	28			4						电子信息工程学院

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时						开课单位(部门)
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	
											22	20	21	22	22	18	
	0061186	人工智能概论	2		2	1	16		16			2					电子信息工程学院
	0100675	现代管理实务	4		4	2	36	36						2			经济贸易学院
	0230024 0230025	大学生职业发展与就业指导 I-II	1、4		1、4	2.5	46	46			[30, 2]			[16, 2]			创新创业学院
	0140048 0140051	体育与健康(含八段锦) I-IV	1-4		1-4	6	128		128		[32, 2]	[32, 2]	[32, 2]	[32, 2]			体育教学部
	0130172	军事理论与训练#	1-2		1-2	4	148	36	112	18	(2)	[18, 2]					马克思主义学院、学生处
	0102033	劳动教育与实践 I-IV#	1-4		1-4	5	88	16	72	8	[36, 2]	[36, 2]	[8, 2]	[8, 2]			马克思主义学院、各学院
	小计					46	946	574	372	88	20	18	4	6	0	0	
	占总学时比例						34.38%	20.86%	13.52%	3.20%							
公共基础限定选修课	0170014/ 0170015	音乐鉴赏/ 美术鉴赏	1		1	2	36	36			2						心理健康教育教研室
	0060685	创业基础#*	2		2	2	36	36		36		2					创新创业学院
	0130178	新中国史	4		4	2	36	36					[36, 2]				马克思主义学院
	小计					6	108	108	0	36	2	2	2	0	0	0	
	占总学时比例						3.92%	3.92%	0.00%	2.62%							
公共基础任意选修		公共选修课程1	2		2	2	36	36				2					
		公共选修课程2	3		3	2	36	36					2				
		公共选修课程3	4		4	2	36	36						2			

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时						开课单位(部门)
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六	
											22	20	21	22	22	18	
	课	小计				6	108	108	0	0	0	2	2	2	0	0	
		占总学时比例					3.92%	3.92%	0.00%	0.00%							
专业群 平台模 块	0030021	汽车概论	1		1	1.5	32	16	16		2						汽车与航空工 程学院
	0030332	汽车机械基础	1		1	2.5	48	24	24		4						汽车与航空工 程学院
	0030044	汽车电工电子 技术	2	2		3.5	60	20	40			4					汽车与航空工 程学院
	0030019	汽车构造(含2 周实训)	2、4	2	4	8	148	56	92			[96,6]		(2)			汽车与航空工 程学院
	0030339	纯电动汽车构 造与原理	3	3		3.5	64	40	24				4				汽车与航空工 程学院
		小计				19	352	156	196	0	6	10	4	0	0	0	
		占总学时比例					12.79%	5.67%	7.12%								
专业模 块	0030122	汽车维护与保 养	3		3	2.5	48	12	36				3				汽车与航空工 程学院
	0030124	汽车电气系统 检修	3	3		4	72	32	40				4				汽车与航空工 程学院
	0030147	汽车发动机电 控系统检修	4	4		4	72	32	40				4				汽车与航空工 程学院
	0030144	汽车底盘电控 系统检修	4	4		3.5	64	40	24				4				汽车与航空工 程学院
	0030263	汽车车身电控 系统检修	4	4		3	56	20	36				4				汽车与航空工 程学院

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时						开课单位(部门)	
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一	二	三	四	五	六		
											22	20	21	22	22	18		
	0030083	汽车故障诊断与排除实务	4	4		3.5	64		64					4			汽车与航空工程学院	
	0030161	二手车鉴定与评估	3		3	3.5	60	48	12				3				汽车与航空工程学院	
小计						24	436	184	252	0	0	0	12	16	0	0		
占总学时比例							15.84%	6.69%	9.16%									
拓展模块	0030469	新能源汽车高压安全与防护	3		3	1	26		26				(1)				汽车与航空工程学院	
		专业技能拓展课1	5		5	2	36	24	12				2				汽车与航空工程学院	
		专业技能拓展课2	5		5	2	36	24	12						5		汽车与航空工程学院	
		专业技能拓展课3	5		5	2	36	24	12						5		汽车与航空工程学院	
		专业技能拓展课4	5		5	2	36	24	12						5		汽车与航空工程学院	
		专业技能拓展课5	5		5	2	36	24	12						5		汽车与航空工程学院	
		素质技能拓展课1	4		4	2	36	36						2				
	小计						12	216	156	60	0	0	0	2	2	20	0	
占总学时比例							8.79%	5.67%	3.13%									
综合应用模块	0000001	毕业设计(含毕业答辩)	5		5	4	80		80						(4)		汽车与航空工程学院	

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	考核学期		学分	学时安排				各学期周数及周学时						开课单位(部门)
				考试学期	考查学期		总计	理论	实践	其中线上	一 22	二 20	三 21	四 22	五 22	六 18	
	0000002	顶岗实习	5-6		5-6	24	480		480						(8)	(16)	汽车与航空工程学院
小计						28	560	0	560	0	0	0	0	0	20	20	
占总学时比例							20.35%	0.00%	20.35%								
合计						142	2752	1286	1466	140	28	32	26	26	22	20	
实践教学占总学时百分比							53.27%										
开设课程门数											14	15	12	15	7	1	
考试课程门数											3	3	2	5	0	0	

说明：①开课单位(部门)应填写课程所在二级学院、部、中心等；  
 ②融入创新创业教学内容的专业核心课程或实践类课程用“\*”标注；  
 ③全部或部分实施线上教学的课程，用“#”表示；  
 ④整周进行的课程，用“( )”表示，括号内填写实践周数；  
 ⑤分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；  
 ⑥含有劳动教育的课程，课程名称表示为：xxx(含劳动教育)；  
 ⑦毕业设计(含毕业答辩)4周，岗位实习原则上不少于半年(6个月)，每周按20学时计算；  
 ⑧每学期考试课一般不超过3门(不包含思想政治理论课)，专业课原则上为考试课。

## (三) 实践教学计划表

表 12 实践教学计划表

序号	实践课程名称	学时	实践地点	学期	周数	说明
1	军事理论与训练	112	其他	1	2	
2	劳动教育与实践	72	校内卫生责任区	1-2		
3	新能源汽车高压安全与防护	26	汽车实训室	3	1	
4	汽车构造 (含 2 周实训)	52	汽车整车拆装实训室	4	2	
5	毕业设计 (含毕业答辩)	80	汽车实训室	5	4	
6	顶岗实习	48	校外实习基地	5-6	24	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

说明:

①整周进行的实践教学活必须填入本表。

②实践课程名称填写要规范, 限有×××实训、×××课程设计、×××大作业、×××综合课、毕业设计、认识实习、跟岗实习、顶岗实习 8 种。

③建议实践地点填写为: ×××一体化教室、×××实验或实训室、校外实习基地和其他。

## (四) 公共基础任意选修课程安排表

表 13 公共基础任意选修课程安排表

开课时间	课程	周学时	总学时	学分	类别	开课单位
每学 年第 一学 期	国际金融	2	36	2	人文社科类	经济贸易学院
	实用英语写作	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	职场英语	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	就业与法律	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	“四史”教育	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	中国共产党简史	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	普通话测试与发声艺术	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国古代历史与文明	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	国宝档案——东方艺术审美之旅	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗词圈的情感往事	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	舌尖上的中国——中华饮食文化	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国旅游出行攻略	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	我读经典之孔子的幸福人生观	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	我读经典之明清小说	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	经典电影中的文化密码	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中华经典诵读	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国大智慧之科技智慧	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国脊梁	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	公关礼仪与人际沟通	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	大学语文	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗文与修养	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	信息检索	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	科学计算与数学实验	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	数学建模竞赛	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	管乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	打击乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	声乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	合唱与指挥	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	交响乐欣赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	书法鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
舞蹈	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
播音与主持	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
名画鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
影视鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
摄影鉴赏与实践	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	

开课时间	课程	周学时	总学时	学分	类别	开课单位
每学年第二学期	ISO9000 质量管理体系	2	36	2	人文社科类	经济贸易学院
	国际金融	2	36	2	人文社科类	经济贸易学院
	实用英语口语	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	趣味英语	2	36	2	人文科学类	文化旅游与国际教育学院
	就业与法律	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	“四史”教育	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	新中国史	2	36	2	人文科学类	马克思主义学院
	普通话测试与发声艺术	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国古代历史与文明	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	国宝档案——东方艺术审美之旅	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗词圈的情感往事	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	舌尖上的中国——中华饮食文化	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国旅游出行攻略	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	我读经典之孔子的幸福人生观	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	我读经典之明清小说	2	36	2	人文科学类	基础科学教学部
	经典电影中的文化密码	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中华经典诵读	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国大智慧之科技智慧	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	中国脊梁	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	公关礼仪与人际沟通	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	大学语文	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	诗文与修养	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	信息检索	2	36	2	人文社科类	基础科学教学部
	多元函数微分学	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	数学建模	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	科学计算与数学实验	2	36	2	自然科学类	基础科学教学部
	管乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	打击乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	声乐表演	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	合唱与指挥	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	交响乐欣赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	书法鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
	舞蹈	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心
播音与主持	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
名画鉴赏	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
摄影鉴赏与实践	2	36	2	人文社科类	艺术教育中心	
《SYB》创办你的企业	2	36	2	人文社科类	创新创业学院	

备注：每学期结合实际，教务处可增设部分优质在线课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

汽车检测与维修技术专业现有专任教师 14 人，其中教授 1 人、副教授 5 人、讲师 6 人、助教 2 人，双师素质教师占专业教师比例为 85.71%。拥有企业兼职教师 4 人，专业拥有 1 个校级基层教学组织 1 个、全国机械职业教育教学指导委员会汽车类专业教指委委员 1 人，1 名国家级系统优秀教师 2 人。专兼职教师队伍职称、年龄梯队结构合理，为专业建设及人才培养提供了坚实的团队保障。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训室基地

##### （1）汽车整车检测与维修实训中心

配置实训整车、汽车 3D 四轮定位仪、四柱举升机、两柱举升机、轮胎拆装机、气动扩胎机、平衡机、故障诊断仪等，用于支持汽车整车结构认知及拆装检测、汽车维护保养等课程的教学与实训。

##### （2）汽车发动机实训中心

配置丰田 1ZR-FE 型、MR479Q 型、AJR 型汽油发动机，专用拆装工具及测量工具等，用于支持汽车发动机机械及电控系统等课程的教学与实训。

##### （3）汽车底盘实训中心

配置汽车离合器、万向节、转向器、制动器、手动变速器、自动变速器、驱动桥、液压助力转向实验台、电动助力实训台、ABS/EBD 实训台等，用于支持汽车底盘机械及电控系统等课程的教学与实训。

##### （4）汽车电气系统实训中心

配置空调系统实训台、安全气囊实训台、发电机、起动机、蓄电池、汽车灯光系统实训台、汽车舒适系统实训台等，用于支持汽车电气系统、车身电控系统等课程的教学与实训。

##### （5）汽车仿真实训中心

配备多媒体计算机、仿真教学软件（丰田卡罗拉汽车故障诊断系统、汽车维护与保养、比亚迪秦混合动力汽车学习与考核系统、电动汽车高压安全学习系统、汽车营销情景仿真实训教学系统、汽车服务接待教学系统、二手车鉴定与评估三维交互实训教学系统、车辆保险图形定损教学系统、3D 版比亚迪 E5 整车虚拟展示软件等），用于支持汽

车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车营销等专业课程的仿真教学与实训。

#### (6) 汽车电工电子实训室

配置焊接工具、万用表、面包板、二极管、三极管、晶体管、集成电路、电阻等电子元器件、单片机嵌入式 ARM 学习板、智能电学套装等，用于支持汽车电工电子技术基础课程的教学。

#### (7) 新能源汽车实训中心

配置纯电动实训整车、动力总成实训平台、电机解剖模型、电池与电池管理系统实训平台、车辆充电系统实训系统平台、电动汽车高压安全实训平台、新能源汽车故障诊断仪、新能源汽车检修工具套装等，用于支持新能源汽车电机、电池、电控技术等课程的教学与实训。

### 2.校外实习基地

学院建设有 [ ] 汽车股份有限公司学生校外实训基地、[ ] 业汽车有限公司校外实训基地、[ ] 汽车维修有限公司校外实训基地、[ ] 汽车销售服务有限公司校外实训基地、[ ] 汽车销售有限公司校外实训基地、[ ] 佳实业有限公司校外实训基地、[ ] 汽车销售服务有限公司校外实训基地、[ ] 汽车部件有限公司校外实训基地、[ ] 汽车租赁有限公司 [ ] 二分公司校外实训基地、[ ] 汽车空调系统有限公司校外实训基地、[ ] 有限公司校外实训基地等 30 余个校外实习基地，这 30 多个校外实习基地都可以为汽车检测与维修技术专业学生提供实习岗位，其中与本专业联系紧密的有 [ ] 业有限公司校外实训基地、[ ] 汽车销售服务有限公司校外实训基地、[ ] 傅汽车维修有限公司校外实训基地 [ ] 业汽车有限公司校外实训基地等 12 个实习基地，能够满足企业岗位认知实习、跟岗实习、顶岗实习、岗前强化实训等实习实训教学任务。充分利用企业的设备、资源为学生提供实习实训条件，同时也利用学院的人才资源为企业提供技术、培训服务。

### (三) 教学资源

#### 1.教材选用

汽车检测与维修技术专业建有《[ ] 实务》省级立体化教材一部，《汽车概论》、《汽车保险与理赔》、《汽车机械基础》《汽车维护与保养》等校级规划自编教材 10 余部。

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由任课教师提出教

材征订、系部审核、专业群教学指导委员会审定的教材选用机制，经过规范程序择优选用国家规划教材、省部级优秀教材和自编教材。

## 2.图书、文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册；汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；5种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

## 3.数字资源

每门专业课程都在智慧课堂或学习通建课，有网络课程、微课素材、专业课程教学课件、案例库等课程资源，其中《汽车[ ]》为省级精品在线开放课程，《汽车保险与理赔》《汽车电气系统检修》《汽车发动机电控系统检修》《汽车销售技巧》为校级精品在线课程；仿真实训室有汽车发动机电控系统检修、汽车维护与保养、二手车鉴定与评估、汽车保险与理赔等虚拟仿真软件等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，为满足专业教学需求提供了保障。

# （四）教学方法

## 1.任务驱动法

任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

## 2.案例教学法

为了提高学生运用相关知识解决实际问题的能力，在课程的授课过程中，我们通过案例引入问题，围绕问题提出知识点，激发学生的学习兴趣，同时，通过对实际案例进行分析，让学生更好的了解相关岗位工作的实际过程，掌握工作过程中的处理方法。

## 3.角色扮演法

在学生掌握基本知识的同时，让学生分别扮演汽车维修、汽车销售或售后中的各种角色及顾客角色，让学生犹如置身于真实的汽车维修环境中，协调分工来完成各项工作任务。

## 4.自主学习法

为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，让学生利用网络资源自主学习的方

式寻找答案，提出解决问题的措施，然后进行讨论评价。

#### 5.讨论法

在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

#### 6.实地考察法

学生利用课余时间深入到汽车企业中亲身体验汽车服务人员的工作方式和技巧，分析工作流程与技巧。教师也可以带学生到企业参观学习，接授一线汽车后市场相关岗位人员的培训和指导。这样能让学生深刻体会到相关岗位的职业特点，提高学生面向社会的的能力。

#### 7.线上线下混合式学习法

针对生源特点和课程学习要求，分为纯线上、纯线下和线上线下混合式课程。采取分散和集中相结合的方式，线上学习依托智慧课堂、学习通、精品在线开放课程网站等进行，线下集中进行理论讲解，主要以实践为主。

### （五）教学评价

由学校导师评价、企业导师评价两个部分组成，评价内容兼顾素质、知识、能力等方面，体现校内学习和企业实习工作两个维度，评价标准、评价过程突出校企两个主体，评价方式包括职场观察、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种方式。

### （六）质量管理

1.专业建立了教学过程质量监控机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.专业完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.专业建立了汽车检测与维修技术专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，

制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业条件

### （一）学分要求

所有课程成绩全部合格，修满 142 学分（含公共基础限定选修课 3 门 6 学分，公共基础任意选修课 3 门 6 学分，素质技能拓展课 1 门 2 学分）。

### （二）素质要求

学生在校期间必须体育健康测试达标。。

### （三）证书要求

职业技能等级证书或职业资格证书：至少获得本专业相关的 1+X 证书、汽车维修检验工技能证书、二手车鉴定评估师等证书中的 1 个。

### （四）其他要求

在校期间需思想道德表现及综合素质良好，毕业时无纪律处分。

## 十、专家论证意见

	姓名	单位	职务/职称	签名
专业建设指导委员会成员	[ ]	汽车与航空工程学院	院长/教授	[ ]
	[ ]	汽车与航空工程学院	党总支书记/教授	[ ]
	[ ]	产教融合发展中心	主任/教授	[ ]
	[ ]	汽车与航空工程学院	副院长/副教授	[ ]
	[ ]	汽车与航空工程学院	副院长/副教授	[ ]
	[ ]	汽车与航空工程学院	教师/副教授	[ ]
	[ ]	汽车与航空工程学院	教研室主任/讲师	[ ]
	[ ]	[ ] 汽车维修服务中心	技术总监/ 高级工程师	[ ]
	[ ]	[ ] 汽车维修有限公司	总经理	[ ]
	[ ] (毕业生)	[ ] 汽车销售服务有限责任 公司	集团运营副总监	[ ]
	[ ]	[ ] 4S 店	机电维修高级工	[ ]
	[ ] (毕业生)	* [ ] 汽车销售服务有限公司	售后经理	[ ]
	[ ]	[ ] 汽车维护厂	厂长	[ ]
	[ ]	[ ] 车保修设备有限公司	总经理	[ ]
<b>专家意见</b>				
<p>2023年5月26日,由* [ ] 学院汽车与航空工程学院主持,邀请校内外专家、企业及毕业生代表对2023级汽车检测与维修技术专业人才培养方案进行了审核。</p> <p>[ ] 学院的汽车检测与维修技术专业人才培养方案,经专业建设指导委员会认真审核,认为该专业人才培养方案严格按照《* [ ] 学院关于编制2023级专业人才培养方案的原则意见》编制,课程体系设置合理,课程内容融入了1+X证书的考核标准和“三新”技术,充分体现了高职教育的内在要求和汽车行业技术发展对技术技能人才的需求。</p> <p>建议:在运行中要根据技术和行业发展的要求,不断充实和完善知识内容,继续完善专业教学诊断与改进机制,持续提升人才培养效果。</p> <p style="text-align: right;"><b>专业建设指导委员会主任签名:</b> [ ]</p> <p style="text-align: right;"><b>2023年6月26日</b></p>				